

山东体育学院

山东体育学院 关于开展 2024 年暑期教师研修的通知

各部、处、室、院、校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国建设的重要指示批示精神，推进实施教育数字化战略行动，聚焦当前教育领域面临的挑战，关注教师专业成长路径的多样性需求，为广大教师提供专题学习资源，促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型。根据教育部、省教育厅关于 2024 暑期教师研修的部署安排，现将我校组织开展暑期教师研修活动的有关事项，通知如下。

一、学习对象

从事各类教学活动的专（兼）职、预聘、返聘和外聘教师。

二、学习时间及方式

（一）学习时间：2024 年 7 月 20 日至 9 月 30 日。

（二）学习方式：参加暑期教师研修活动的教师通过国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）进入“2024 年暑期教师研修”专题，实名注册后可进行学习。

三、学习内容

（一）大力弘扬教育家精神。通过解读教育家精神，学习教育家精神巡回宣讲和优秀教师短视频等资源，引导广大教师学习优秀教师先进事迹，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（二）强化国家安全与文化自信。普及国家安全知识，增强国家安全意识；系统介绍中国精神谱系的内涵、详细解读革命歌曲中蕴含的红色记忆，增强爱国主义情感；提供对中国历史的基本理解和认识，提升民族自豪感和文化认同；探索中国传统文化中的哲学思想和生活智慧，增强文化自信。

（三）数字素养与技能提升。聚焦人工智能技术，引导教师了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识；以简明清晰的操作指导视频和丰富的实践案例，提升教师数字技能，促进国家智慧教育平台、智能助手等在教育教学中的应用；关注教师在数字环境中的伦理责任和行为规范，增强教师数字社会责任。

（四）科学素养提升。汇聚“全国科学教育暑期学校”“院士师范院校行”等线下培训活动的数字化资源，通过中国科学院院士、科学家、教育家等的专题报告，助力教师拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力，在“双减”中做好科学教育“加法”。

（五）心理健康教育能力提升。关注学生心理健康，指导教师识别和应对学生常见心理问题和心理危机，引导教师通过共情等方式建立良好的师生关系、在教学中渗透学生积极心态建设，

提升教师心理健康教育能力；关注教师心理健康，为教师提供各类可操作性强的知识和技巧，提升教师从教幸福感。

（六）综合育人能力提升。围绕学生欺凌等特殊问题，提供有针对性的措施建议和应对技巧，保障群体公平发展。

（七）教师教学能力专业发展。围绕四新建设与教学创新、教师教学能力发展、教学研究与教改项目，AI 助力教学等主题方向，以高水平专家报告、教学实践案例、教研教改经验等形式，响应高等院校一线教师实际需求，引领教师专业发展，助力教师教学创新，助力高等教育高质量发展和教育强国建设。

四、有关要求

（一）高度重视。根据教育部、省教育厅的部署安排，高等学校暑期教师研修活动已进入常态化阶段。学校相关职能部门以及各二级学院要统一思想、提高认识，将暑期教师研修作为推动教育数字化转型、加强教师队伍建设的有力抓手，将暑期教师研修作为教师培训的重要资源，做好组织协调工作，动员教师广泛参与。

（二）统筹部署。学校相关职能部门以及各二级学院要做好暑期教师研修与本部门自定教师培训有效衔接，避免多头培训、重复培训，增加教师负担。暑期教师研修要与《山东体育学院“师德师风 正师风”专项整治活动方案》有效结合，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，模范遵守新时代教师职业行为十项准则，争做“四有”好老师。

（三）抓好落实。相关职能部门以及各二级学院要通过多种

形式，充分激发教师学习的主动性、积极性，鼓励引导教师参与暑期教师研修。教师完成学习后，可获得不超过10学时的教师培训学时，并生成电子学习证书。学习经历计入本人继续教育学分，将在专业技术岗位评聘及聘期考核中使用。

培训结束后，各二级学院将参训情况及典型经验于10月1日前发送至 stjwc@126.com。

联系人：蔡欣欣 赵佳慧

联系电话：0531—89655221 0531—89655179

人事处 教务处

2024年7月23日