

齐心抗疫 共“课”时艰----山东体育学院线上教学纪实

为了全面遏制疫情蔓延，打赢疫情防控攻坚战，根据学校的统一部署，各学院制定疫情防控期间在线教学方案，探索开展生动有趣、形式多样、内容丰富、质量过硬的线上教学活动。“教”与“学”的火花在线上闪耀，全校师生一德，同心同行，春天如期而至，春意循光而行，所有美好都会在校园重逢。

提供培训资源，确保教学环节顺利进行

学校积极引导授课教师参加校内外各类线上教学培训，不断开拓视野，完善课程设计，为教学工作提供坚实保障。组织学院教师参加雨课堂直播平台培训以及雨课堂教学实操培训。搜集网上丰富的教学培训资源为全院教师分享，通过学习如何进行教学设计等内容，进一步提升授课教师线上教学能力以及在线教学质量，充分利用足不出户就能免费培训的机会，不断提高教师工作水平。

学堂在线
xuetangx.com

厦门大学
沈曲



学堂在线
姚保峰



「共克时艰 患难「雨」共」

2022雨课堂系列直播培训

今日预告

《基于慕课的O-PIRTAS翻转课堂教学改革——以<儿科护理学>为例》

- 1、如何利用慕课实现O-PIRTAS翻转课堂教学改革
- 2、基于“雨课堂”的多场景活动应用
- 3、“雨课堂”核心功能实操演示讲解

直播时间：
2022.04.01 19:00-20:30



立即扫码参与

学堂在线
xuetangx.com

福建农林大学
姚闽娜



学堂在线
姚保峰



「共克时艰 患难「雨」共」

2022雨课堂系列直播培训

今日预告

《基于雨课堂的混合式教学设计和实施》

- 1、混合式教学三部曲
- 2、基于“雨课堂”的混合式教学设计和实施
- 3、如何实现全面线上教学的“实质等效”
- 4、“雨课堂”核心功能实操演示讲解

直播时间：
2022.03.30 19:00-20:30



立即扫码参与




教师教学发展中心
Center for Faculty Development

| 师说论坛·线上教学系列网络培训 |

基于PPT的混合式教学



蒋玉龙，复旦大学微电子学院教授，教师教学发展中心副主任。2020年11月，《半导体物理与器件原理》课程入选国家首批一流线上本科课程。2021年1月，《半导体器件原理》课程入选上海市首批一流混合式本科课程。2021年7月，获得首届全国高校教师教学创新大赛一等奖和教学设计创新奖。

主讲嘉宾：蒋玉龙（复旦大学教授）

时间：2020年4月6日 19:30—20:30

主办单位：山东师范大学教务处（教师教学发展中心）、山东省高等学校“长青联盟”、
黄河流域“两省一区”高校教师教学发展研究院



腾讯会议号
856 317 069

停课不停学，网络保障“不停转”

为确保疫情期间远程在线教育网络平稳流畅，助力广大学生更好地网上学习，3月30日，网络中心会同联通、移动公司为全校在线授课教师、辅导员、学生使用无线流量进行免费扩充。并在原有校园

网基础上，全面升级改造校园网，为每间学生宿舍开通免费网络账号，为每间教室按照无线 AP，实现了全校所有学生宿舍区域无线有线一体化，济南校区公共区域无线全覆盖。

强化教学管理 保障教学质量

理论教学任务的教师，通过网络教学平台和资源，实施线上教学活动，发布学习任务，指定课程必读文献或书目等。将学生在线学习和测试结果纳入课程过程性考核，师生配合积极，通过在线方式灵活开展互动教学，高质量完成相应教学任务。

由于疫情期间无法面对面交流，有些较复杂的问题或共性的问题无法通过文字交流阐述清楚，为此鼓励教师增设了习题和答疑融合的直播课，针对学生在作业、测试、课堂以及讨论中呈现的问题进行解析，帮助学生发现问题、分析问题进而解决问题。线上教学过程中，教师随时关注学生的学习动态，监督学生的学习进度，及时反馈、评价和督促，重视考查学生的学习过程，并将考核过程贯穿于整个学习阶段。促使学生能及时跟随课程进度进行预习、复习，将学习任务和考核分解在整个教学过程中，分段学习，边学边巩固复习。



智慧树 | 体适能评定方法与实践

问答

每一个问题都值得认真对待

体适能评定方法与实践

翻转课

问题 3

回答 14

热门

最新

精华

话题讨论

发布话题

体力活动和运动有何不同？

0人围观 3条回答

李荀 · 山东体育学院

04月07日更新

身体强壮是否一定健康？

0人围观 6条回答

李荀 · 山东体育学院

04月01日更新

请谈一下运动体适能的重要性。

0人围观 5条回答

李荀 · 山东体育学院

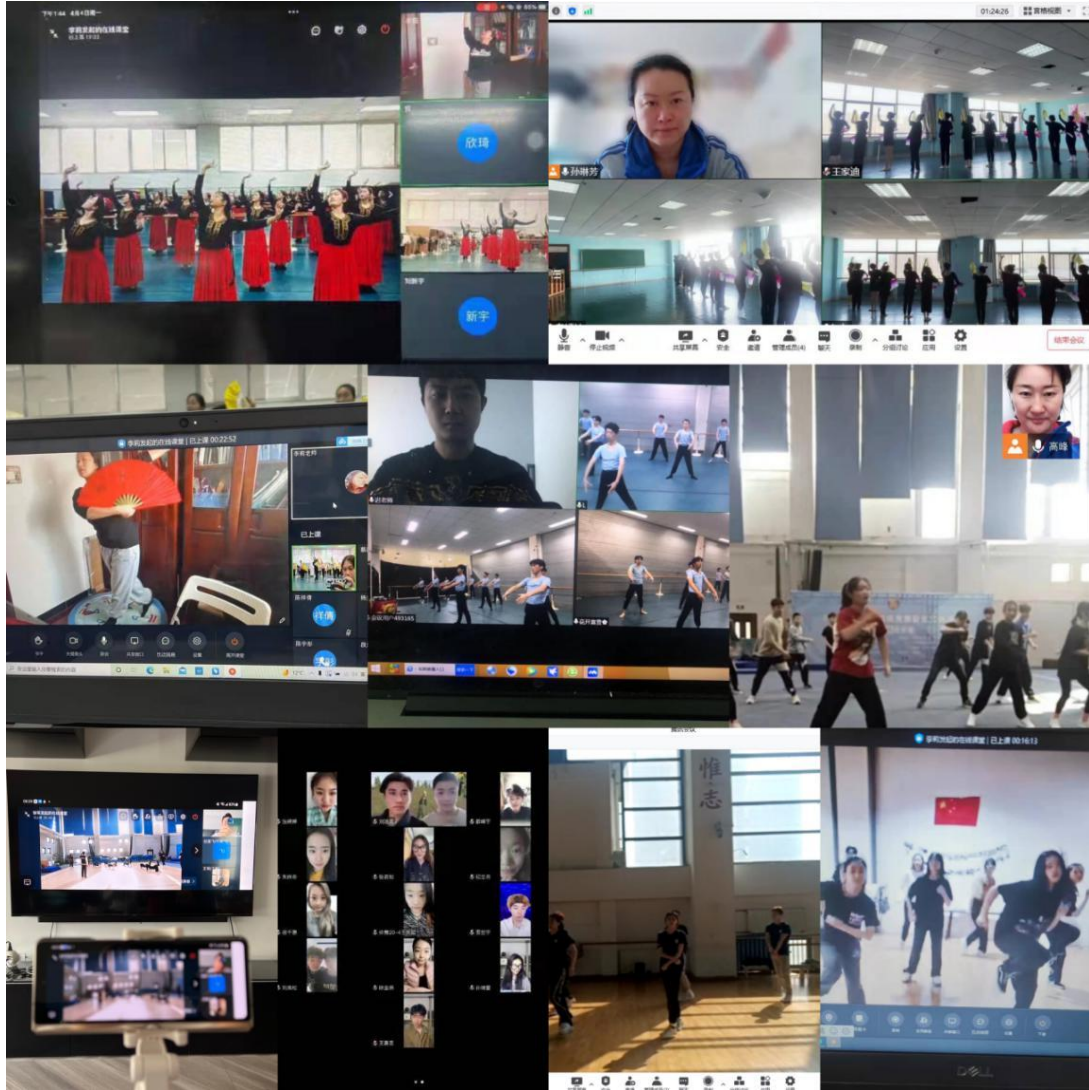
04月01日更新



保障教学“沉浸感” 调动学生“参与感”

体育艺术学院组织任课教师对专业课程开课情况进行充分论证，结合课程特点和教学实际情况，制定线上教学方案，疫情防控期间，各教学活动正常有序进行，广大教师课前准备充分，授课过程中师生配合默契，课堂互动充分。

任课教师在课前通过钉钉、腾讯会议、学习通、智慧树、雨课堂等网络平台提前发布课程安排，要求学生及时关注课程时间和课程内容，按时进行学习锻炼和上课打卡，以确保完成教学内容；根据线上实际教学情况，灵活调整教学内容。以平台直播、视频指导等方式，将线上教学落到实处。为了让学生更好完成每节课教学任务，除老师线上教学的讲解、示范外，安排高年级学生到现场进行指导，确保学生会跳、会讲。





强身健体，运动无止境

体育课与其他学科不同，体育专项繁多，不同专项对场地、器材有着不同的要求，且在教学过程中，学生活动性、参与性较强，十分强调教师的示范作用。因此，体育课线上授课方案以教师实时远程指导为主要教学手段，采取“线上+线下”相结合的线上体育教学新模式。任课老师积极引导学生，充分调动学生的自主锻炼意识，使同学

们以饱满的精神投入到了线上体育课程的学习中。在班级体委的带领下，体育教学井然有序开展，真正做到了“老师线上指导与现场指导一个样”。



任课教师们纷纷表示，“对于我们来说，远程指导、线上+线下的

教学模式是一次新的尝试，有挑战也有创新，但目前来看，反馈较好，有利于学生们保持良好的学习和生活习惯。希望在疫情的特殊条件下，学生们能够做好自我健康防护，更加积极地开展课内外体育锻炼，齐心抗疫、共克时艰。”