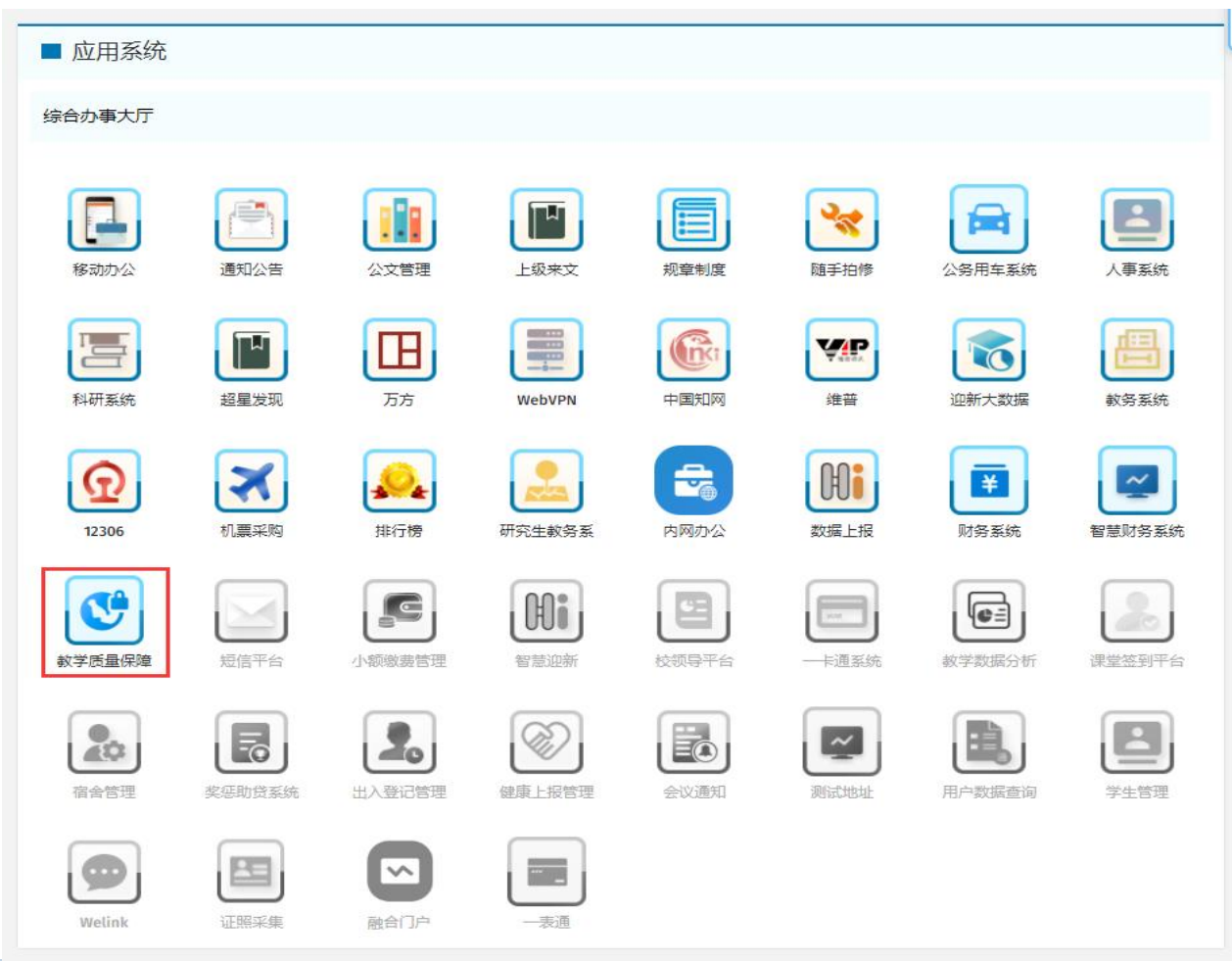




学校教学管理人员系统操作手册

一、通过智慧山体进行系统登录

□ 电脑端



□ 手机端



我的应用





学校教学管理人员系统操作手册

二、进行角色选择

选择角色

请从下方选择您的角色

请从下方选择您的角色类型，享受专属功能

系统管理员

ROLE_ADMIN

教师

ROLE_TEACHER

教学管理人员

JXGLRY

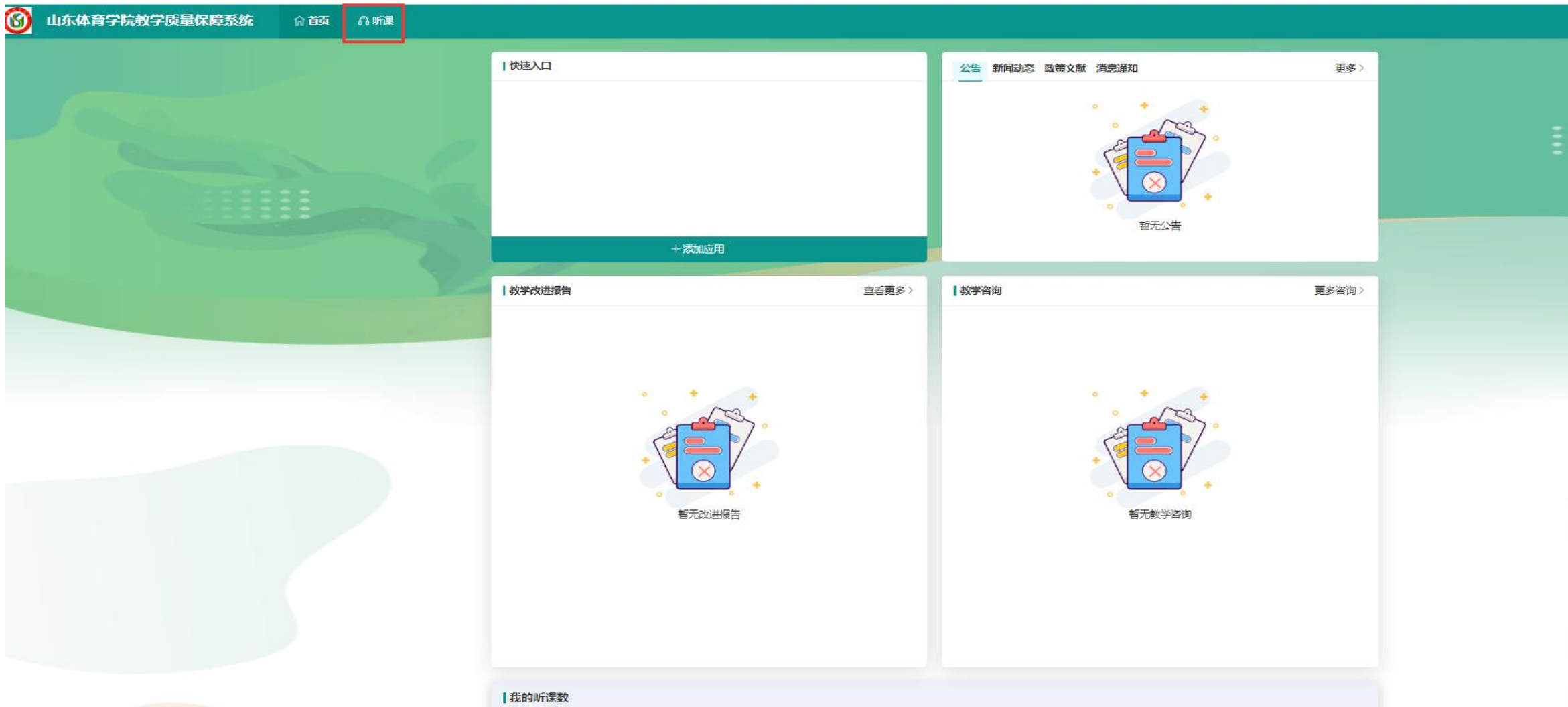
学校教学督导

ROLE_SCH_SUPERVISOR



学校教学管理人员系统操作手册

三、进入系统首页，点击听课





学校教学管理人员系统操作手册

四、选择2024-2025学年第二学期学校教学管理人员听（看）课任务

 山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

蔡

听评课

我评价的课程

教学改进报告

持续关注

2024-2025学年第二学期学校教学管理人员听(看)课任务

筛选课程

学校推荐课程

评价状态 全部

开课学院/课程名称/课程号/教师姓名/教师工号

搜索

结束时间: 2025-02-17至2025-08-24

开课学院	课程 (课程号)	教师(工号)	上课班级	排课详情	听课任务类型	操作
暂无数据						

共0条 10条/页 < 1 >



学校教学管理人员系统操作手册

五、筛选课程：点击筛选课程或学校推荐课程，输入想要听课的教师姓名、工号、课程名称等可进行筛选。

山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

蔡

听评课

我评价的课程

教学改进报告

持续关注

2024-2025学年第二学期学校教学管理人员听(看)课任务

筛选课程

学校推荐课程

评价状态 全部

开课学院/课程名称/课程号/教师姓名/教师工号

搜索

结束时间: 2025-02-17至2025-08-24

开课学院	课程 (课程号)	教师(工号)	上课班级	排课详情	听课任务类型	操作
暂无数据						

共 0 条 10条/页 < 1 >



学校教学管理人员系统操作手册

六、点击**搜索课程**：输入想要听课的教师姓名或工号或课程名称等可进行筛选。



直接搜索

请输入教师姓名/教师工号/课程名称/课程号/课序号

搜索

搜索条件

基本条件

- ☐ 课程名称/课程号
- ☐ 教师姓名/工号
- ☐ 开课学院
- ☐ 课程类型
- ☐ 课序号
- ☐ 学历
- ☐ 职称
- ☐ 周次
- ☐ 星期
- ☐ 节次
- ☐ 校区
- ☐ 教学楼
- ☐ 教室
- ☐ 教师性别

筛选条件

重置

搜索



学校教学管理人员系统操作手册

七、添加我要听的课

搜索结果



请输入教师姓名/教师工号/课程名称/课程号/课序号

搜索

重新搜索

☒	开课学院	课程	教师	课序号	课程类型	上课班级	排课详细	被选择次数	被听次数	被跟踪次数
☒	体育传媒与信息技术学院	计算机文化基础(GG06030011)	李会(2017003)	3-GG06030011-2017003		舞蹈22-1	1-16周; 星期1; 7,8节; 1517	0	0	0

共 1 条

10条/页



1



前往

1

页

取消

添加



学校教学管理人员系统操作手册

八、点击评价，对选择的课程进行评价

山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

听课

我评价的课程

教学改进报告

持续关注

● 学校教学管理人员2023-2024学年第二学期听（看）课任务

筛选课程

学校推荐课程

评价状态 全部

开课学院/课程(课程号)/教师(工号)

搜索

结束时间: 2024-02-26至2024-08-10

开课学院	课程 (课程号)	教师(工号)	上课班级	排课详情	听课任务类型	操作
运动与健康学院	老年生理病理(1703020101)	李荀(2015007)	老体22-1	1-8周; 星期2; 7,8节; 310 5; ...	自行筛选	评价 删除
体育管理学院	现代礼仪(1704040241)	孟凡波(2021015)	马术22-1	1-16周; 星期2; 5,6节; 162 9;	自行筛选	评价 删除

共 2 条 10条/页 < 1 >



学校教学管理人员系统操作手册

九、评价前要**选择听课的周次时间**，点击**确定**

山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

蔡

听评课

我评价的课程

教学改进报告

持续关注

筛选课程

学校

开课学院

运动与健康学院

体育管理学院

学校教学管理人员2023-2024学年第二学期听（看）课任务

周次选择

周次: 第1周
星期: 星期2
节次: 第7,8节
教室: 3105
上课日期: 2024-02-27

周次: 第1周
星期: 星期5
节次: 第5,6节
教室: 3107
上课日期: 2024-03-01

周次: 第2周
星期: 星期2
节次: 第7,8节
教室: 3105
上课日期: 2024-03-05

周次: 第2周
星期: 星期5
节次: 第5,6节
教室: 3107
上课日期: 2024-03-08

周次: 第3周
星期: 星期2
节次: 第7,8节
教室: 3105
上课日期: 2024-03-12

周次: 第3周
星期: 星期5
节次: 第5,6节
教室: 3107
上课日期: 2024-03-15

周次: 第4周
星期: 星期2
节次: 第7,8节
教室: 3105

周次: 第4周
星期: 星期5
节次: 第5,6节
教室: 3107

周次: 第5周
星期: 星期2
节次: 第7,8节
教室: 3105

取消

调整听课周次

确定

结束时间: 2024-02-26至2024-08-10

听课任务类型	操作
自行筛选	评价 删除
自行筛选	评价 删除

共 2 条 10条/页 < 1 >

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。



学校教学管理人员系统操作手册

十、设置课程类型：设置选择课程的类型，点击确定

 山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

蔡

听评课

我评价的课程

教学改进报告

持续关注

学校教学管理人员2023-2024学年第二学期听（看）课任务

筛选课程

学

开课学院

运动与健康学院

体育管理学院

现代礼仪(1704040241)

孟凡波(2021015)

马术22-1

1-16周; 星期2; 5,6节; 1629;

7,8节; 310

自行筛选

自行筛选

评价 删除

评价 删除

共 2 条 10条/页 < 1 >

设置课程类型

☒ 理论课

☐ 实验课

☐ 实践课

☐ 讨论课

☐ 技术课

取消

确定



学校教学管理人员系统操作手册

十一、进入评价页面评价后，**填写相应指标项分数**，点击保存，无误后，进行提交

山东体育学院教学质量保障系统

首页

听课

蔡

评价总分：0分（百分制）

保存

提交

错误反馈

评价内容

师德师风

* 1.严格遵守师德规范，恪守教师职业道德规范、新时代高校教师职业行为十项准则。

10(分)

一票否决

教学理念

* 2.坚持立德树人要求，树立“能力为本”的应用型人才培养理念，突出课程思政，符合“学生中心、产出导向和持续改进”理念。

10(分)

教风教态

* 3.仪表端正，精神饱满，教态自然；教学文件齐全；教案设计认真、合理；不迟到早退；对有失课堂礼仪的学生有恰当的管理。

10(分)

教学基本功

* 4.讲普通话，口齿清晰、用字规范、语言流畅；学科知识厚实。

10(分)

教学内容

* 5.贯彻教学大纲，内容充实，与职业标准对接，引入学科新成果、行业新技术，体现高阶性、创新性和挑战度，支撑课程目标。

10(分)

授课方式

* 6.重点突出，条理清晰，讲解熟练，有深度广度；重视实践应用、职业能力和分析解决问题能力的培养。

10(分)



学校教学管理人员系统操作手册

十二、当教师做出反馈，提交教学咨询后，在教学管理人员首页上会显示教学咨询问题

山东体育学院教学质量保障系统

[督导首页](#)

[听课](#)

蔡

+ 添加应用

教学改进报告

查看更多 >

课程: 幼儿基本动作发展(1704010331)

2023-05-06 10:01:26

教师: 郑亮亮(2005004)

学院: 体育管理学院

教学咨询

更多咨询 >

郑亮亮(2005004)

2023-05-06 10:01:59

请问如何进一步提高课堂教学的两性一度

[查看评价](#) [回复](#)

激活 Windows



学校教学管理人员系统操作手册

十三、教师根据评价做出反馈，提交整改报告，也可进行教学咨询

10331

数: 1

改进报告

会进一步加强教学信息化手段应用。

咨询

请点击需要咨询的指标(不选择则咨询当前的评价)

0/255

发送

【咨询】创建于 2023-05-06 10:01:59

编辑

删除

请问如何进一步提高课堂教学的两性一度

回复...

0/255

发送

请选择指标

1. 严格遵守师德规范，恪守教师职业道德规范、新时代高校教师职业行为十项准则。

2. 坚持立德树人要求，树立“能力为本”的应用型人才培养理念，突出课程思政，符合“学生中心、产出导向和持续改进”理念。

3. 仪表端正，精神饱满，教态自然；教学文件齐全；教案设计认真、合理；不迟到早退；对有关课堂礼仪的学生有恰当的管理。

4. 讲普通话，口齿清晰，用字规范，语言流畅；学科知识厚实。

5. 贯彻教学大纲，内容充实，与职业标准对接，引入学科新成果、行业新技术，体现高阶性、创新性和挑战度，支撑课程目标。

6. 重点突出，条理清晰，讲解熟练，有深度广度；重视实践应用、职业能力和分析解决问题能力的培养。

7. 运用翻转课堂、对分课堂以及启发式、互动式、项目式、案例式等以学生为中心的教学方法，调动学生思维和积极性；运用现代信息技术。

8. 过程安排合理，课前、课后有指导；对学生自主学习提供支持；考勤点名，规范学生出勤，课堂教学秩序管理严格。

9. 学生注意力集中，思维活跃，深度参与课堂互动，课堂气氛融洽；学生较好地达到本次课的教学要求和目标，教学效果良好。

10. 使用质量高的教材；为学生提供高质量的、丰富的学习资源。

11. 综合评价（教师优缺点、教学特色、改进意见等）：

12. 对教学管理的意见和建议（学校、学院或教学基层组织）：



学校教学管理人员系统操作手册

十四、点击听课页面，进入**我评价的课程**，可以对教师咨询的问题进行**回复**

山东体育学院教学质量保障系统

首页 听课

我要听课 我评价的课程 教学改进报告 持续关注

我评价的课程 学期: 2022-2023-2 状态: 全部 显示: 全部显示 搜索

咨询信息查看

评价指标

- 1.严格遵守师德规范，恪守教师职业道德规范、新时代高校教师职业行为十项准则。
- 2.坚持立德树人要求，树立“能力为本”的应用型人才培养理念，突出课程思政，符合“学生中心、产出导向和持续改进”理念。
- 3.仪表端正，精神饱满，教态自然；教学文件齐全；教案设计认真、合理；不迟到早退；对有失课堂礼仪的学生有恰当的管理。
- 4.讲普通话，口齿清晰、用字规范、语言流畅；学科知识厚实。
- 5.贯彻教学大纲，内容充实，与职业标准对接，引入学科新成果、行业新技术，体现高阶性、创新性和挑战度，支撑课程目标。
- 6.重点突出，条理清晰，讲解熟练，有深度广度；重视实践应用、职业能力和分析解决问题能力的培养。
- 7.运用翻转课堂、对分课堂以及启发式、互动式、项目式、案例式等以学生为中心的教学方法，调动学生思维和积极性；运用现代信息技术。
- 8.过程安排合理，课前、课后有指导；对学生自主学习提供支持；考勤点名，规范学生出勤，课堂教学秩序管理严格。

【咨询】创建于 2023-05-06 10:01:59

请问如何进一步提高课堂教学的两性一度

回复... 0/255 发送

激活 Windows 转到“设置”以激活 Windows。