山东体育学院文件

鲁体院院字〔2023〕12 号

山东体育学院
关于印发师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核办法的通知

各部、处、室、院、校:

《山东体育学院师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核办法》已经院长办公会研究通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

山东体育学院

2023 年 3 月 17 日

山东体育学院
师范生免试认定中小学教师资格
教育教学能力考核办法

第一章　总　则

第一条 为贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，落实国务院常务会议决定，深化“放管服”改革，促进师范生就业，根据山东省教育厅《关于转发〈教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知>的通知》（鲁教师函〔2022〕2号）的精神，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 目标任务。深入推进师范生免试认定中小学教师资格改革，完善现有师范生教育教学能力考核制度，形成过程性评价与终结性评价相结合，考、评、测一体化的教师职业能力测试体系，提升师范生教育教学能力水平，提高师范类专业人才培养质量，努力培养党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

第三条 适用范围。从 2022 年起，山东体育学院体育教育专业和特殊教育专业应届师范毕业生（以下简称“申请人”），可参加中小学教师资格免试认定。

第四条 对应的任教学段和任教学科。

申请人可在校申请免试认定教师资格的任教学段、体育与健康或特殊教育学科。

第五条 2022 届及以后年份考核合格毕业生可凭教育教学能力

考核结果，免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目。

根据自愿原则，申请人如果申请体育与健康或特殊教育学科以外的教师资格或不申请参加学校教师职业能力考核，需要自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

第二章　工作机制

第六条 学校成立师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作领导小组（以下简称“领导小组”），统筹负责学校师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作。

组　长：王　毅　毛莉虹

副组长：张佃波

成　员：隋　波　刘远祥　杨　杰　桑　辉　栾天峰

领导小组下设办公室，挂靠教务处，具体负责相关工作的实施。

第七条 体育教育学院和运动与健康学院在领导小组指导下，分别成立体育教育师范生免试认定教师资格工作组和特殊教育师范生免试认定教师资格工作组（以下简称“工作组”），二级学院院长任组长。工作组具体负责本学院师范生免试认定中小学教师资格相关组织和管理工作。

第三章　考核内容与方式

第八条 根据教育部印发的师范生教师职业能力标准，建立学校师范生教育教学能力考核制度，考核制度包含培养过程性考核、教师职业能力测试和学业考核。

第九条 培养过程性考核。培养过程性考核由各工作组负责。依

据师范生核心素养设计，强化过程性评价，形成过程性评价体系。

（一）从教信念和师德素养。学生必须完成教育部推荐的线上教师教育专题培训课程及学校关于师范生师德师风专题教育相关规定所要求的有关课程学习和活动参与。参照教育部师范生教师职业能力标准，从师德践行能力、涵养教育情怀两大方面，理想信念、立德树人、师德准则、职业认同、关爱学生、用心执教、自身修养等七个维度考核师范生。考核内容以课程中的思想品德和师德课程考核以及学生日常表现为依据确定考核是否合格（填写《山东体育学院师范生思想品德及师德素养鉴定表》，见附件 1）。对于严重违反校纪校规、严重违法犯罪的，该项考核一票否决。（二）学生在完成教师教育课程学业、教育实习实践和专业能力及技能培训情况下，三笔字、普通话及教学综合能力考核合格。

全面考核教师教育课程学习情况。培养方案中的教师教育类必修课程须全部合格，培养方案中教师教育类选修课程须合格，达到教师教育课程标准要求（填写《师范生教师教育课程考核鉴定表》，见附件 2）。

全面考核教育实习实践情况，完成教育实习环节，且见习、研习、实习等教育实践累计不得少于一学期，考核合格。

全面考核专业能力及技能培训情况，确保达到师范生教师职业能力标准。内容包括：教师专业能力及技能系列培训课程（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程），累计不少于 36 学时；完成一份报名学段学科的课堂教学设计，并根据课堂教学设计制作

15 分钟微课视频（《微课制作规范》见附件 3），包含 5 分钟说课视频和 10 分钟课堂教学展示，其中课堂教学展示环节要求使用多媒体课件和板书书写；能够体现学生专业能力及技能培训的证明材料。专业能力及技能培训由各工作组组织实施（填写《师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》，见附件 4）。全面考核技能培训情况，要求师范生技能（钢笔字、粉笔字、毛笔字、普通话及教学综合能力）测试合格。

第十条 教师职业能力测试。教师职业能力测试由教务处负责。根据所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定教师职业能力测试的任教学段和任教学科，统一命题，统一对学校师范生开展教师职业能力测试，合理控制考核合格率。教师职业能力测试命题组应包含校内外教师教育专家、一线中学教师和校长等。

（一）笔试

1. 测试科目

测试科目为《综合素质》《教育知识与能力》和《学科知识与能力》三科。对于已经参加了国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的师范生，如其参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标一致，可视作教师职业能力测试笔试合格。

2. 题型

综合素质为单项选择题(共 29 小题，每题 2 分，共 58 分)、材料

分析题(共3题，每题14分，共42分)、写作题(共1题，每题50分，共50分);

教育知识与能力为单项选择题(共21小题，每题2分，共42分)、辨析题(共4小题，每题8分，共32分)、简答题（共4小题，每题10分，共40分）、材料分析题(共4题，共36分);

学科知识与能力为单项选择题(共35小题，每题2分，共70分)、简答题(共3题，每题10分，共30分)、案例分析题(共2小题，每题15分，共30分)、教学设计题(共1题，共20分)。

3. 测试时间安排

应届毕业生在毕业年度4月第三周周日组织笔试考试。具体安排如下：8:00-10:00 综合素质；13:00-15:00 教育知识与能力；15:30-17:30 学科知识与能力。

（二）面试

主要考核学生的思想品德、政治立场、教育理念、心理素质、思维能力、问题解决、语言表达等综合素质和教育教学能力。由各工作组组织实施。

第十一条 学业考核。学业考核是指学生完成人才培养方案规定学分，达到毕业条件。学业考核由教务处负责。

第四章 组织认定程序

第十二条 证书颁发。对于过程性考核、教师职业能力测试和学业考核合格的师范生，学校将颁发由校长签发的《师范生教师职业能力证书》，证书有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、

任教学段和任教科目、有效期起止时间等，按照教育部统一制定样式印制。

《师范生教师职业能力证书》是师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。

师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

第十三条　教师资格申请认定条件。取得《师范生教师职业能力证书》的师范生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明、师范生免试认定中小学教师资格申请表等材料申请认定相应的教师资格。

第五章　经　费

第十四条　经费支出。师范生免试认证工作，笔试工作出题费，阅卷费、监考费等费用从教务处考试经费中支出。面试、综合评价测试工作人员的工作量由各二级学院核定，经费从本学院专业建设经费中支出。

第六章　附　则

第十五条　工作要求。学校为教育教学能力考核工作提供制度、经费、场地及人员保障；相关单位要抓好考核中的关键环节，强化内部监督，确保教育教学能力考核工作平稳、顺利进行。

严格按照上级要求的免试认定范围开展此项工作，为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》的，或在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第十六条 本办法由教务处负责解释。

第十七条 本办法自印发之日起施行。

附件：1.山东体育学院师范生思想品德及师德素养鉴定表

2.师范生教师教育课程考核鉴定表

3.微课制作规范

4.师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表

5.师范生培养过程性考核鉴定结果汇总表

山东体育学院院长办公室 2023年3月17日印发

校对：栾天峰 发：学校领导，各部门（单位），存档