

山东体育学院

关于举办 2025 年度山东体育学院 教师教学创新大赛的通知

各本科二级学院、马克思主义学院：

根据《关于举办 2025 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛的预备通知》（附件 1）要求，学校决定举办 2025 年度山东体育学院教师教学创新大赛（以下简称“校赛”），现将有关事项通知如下：

一、组织机构

学校成立 2025 年度教师教学创新大赛工作领导小组，负责大赛的宣传发动，组织实施、遴选推荐等工作。

组 长：许昭

副组长：李双军

成 员：（按姓氏笔画排序）

马玉华 王立平 卢朝霞 邢晓东 杜 韬

刘远祥 张茂林 钱 芳 隋 波 韩 炜

领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

主 任：李 荀 赵 亮

成 员：蔡欣欣

二、参赛对象与组别

（一）参赛对象

拥护党的领导、坚持党的路线方针政策、忠诚党的教育事业、师德师风良好的我校在职在岗教师，均可报名参赛。鼓励以团队形式参赛，团队成员可包括 1 名主讲教师和不超 过 3 名团队教师，团队教师必须有明确、合理的任务分工。其中：

1. 报名教师所主讲的参赛课程，须为近五年讲授两轮及 以上的本科课程，且 2022 年 9 月以来至少讲授一轮。双肩 挑教师从授课所在学院申报。双肩挑教师从授课所在学院申 报。

2. 报名教师参加产教融合组比赛，国家急需战略性新型 领域和紧缺专业领域建设的新课程可适度放宽讲授年限讲 授次数，以团队形式参与比赛，包括一名主讲教师和不超 过 3 名团队成员（至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师， 且深度参与教育教学时间 2 年及以上）。

3. 已获校级教师教学创新大赛、课程思政教学比赛奖励 的教师报名参赛，不再重复授予同等或低等次校级奖项。

4. 参赛课程如与学校往届校级和山东省教师教学创新 大赛获奖课程同名（含为区分不同授课对象，在课程名称中 标注不同罗马字符或英文字母等的课程），应提供参赛材料 明显不同的写实性说明，经所在二级学院核查确认后在校内

进行公示，公示无异议后方可推荐参赛（同一主讲教师的课程按照以上第 2 条处理，无需提供写实性说明）。

5. 根据省教育厅通知，已获得往届山东省高校教师教学创新大赛奖项的主讲教师，再次以主讲教师身份参赛的，不再授予同等次或低等次奖项。若成绩优异，符合国赛推荐要求的，可推荐参加国赛。

（二）参赛组别

校赛设置课堂教学改革创新、课程思政、产教融合 3 个大组。

课堂教学改革创新组、课程思政组根据参赛教师专业技术职务等级设正高、副高、中级及以下 3 个组别，共计 6 个小组：

第一组为课堂教学创新组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第二组为课程思政组（正高组、副高组、中级及以下组）。

第三组为产教融合组

三、校赛流程

校赛包括学院推荐、校级比赛两个阶段。

（一）学院推荐（1 月 7 日前）

各学院应围绕课堂教学改革、课程思政建设、推进“四新”、产教融合建设为重点，注意考虑参赛教师的学科分布和职称结构，广泛宣传发动、认真遴选推荐。

各二级学院至少推荐 3 名参赛教师，其中正高组人数不少于总人数的 1/3（按四舍五入计算）、课程思政组至少 1 人。

各学院要对参赛教师资格认真审查，于 1 月 7 日前将本单位预参赛教师汇总表（附件 2）发送至 stjwc@126.com，并组织参赛教师通过校赛官网完成预报名。课堂教学创新组、课程思政组官网网址为（<http://4yqjtz17.mh.chaoxing.com>），产教融合组官网网址为（<http://4yxj5npr.mh.chaoxing.com>）。校赛官网参赛教师操作手册详见附件 3。

（二）校级比赛

1. 校级比赛内容及形式

校级比赛内容分为课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）、教学设计创新汇报三部分。校级比赛满分为 100 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分，教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）成绩占 20 分，教学设计创新汇报满分为 40 分。具体评分标准见《2024 年度山东体育学院教师教学创新大赛评分标准》（附件 4）。

课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）采用网络评审形式进行，教学设计创新汇报采用提交视频现场评审形式进行。

2. 提交参赛材料

(1) 1月9日前，提交课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）

各学院组织参赛教师通过校赛官网提交申报书、教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）和课堂教学实录视频。材料提交具体要求如下：

①申报书。申报书样式详见附件 5-1。

②教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新成果报告）。

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

产教融合创新成果报告应密切围绕学校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、

教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

教学创新（或课程思政创新、产教融合创新）成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜，报告的支撑材料及目录详见附件 5-2。

③课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中一个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 5-3。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：

参赛课程的教学大纲，教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

课堂教学实录视频内容对应的教案、课件和 1 个在参赛课程中节选的 1 学时教案。

（2）1 月 11 日前，提交教学设计创新汇报材料。

参赛教师结合教学大纲与教学实践，制作教学设计创新汇报 ppt，录制不超过 15 分钟的汇报视频并提交。

参赛教师教学设计创新汇报 PPT、汇报视频需于 1 月 11 日前发送至 stjwc@126.com。

参赛教师（团队）所提交的相关材料（申报书除外）均不得出现参赛教师姓名或学校名称、校徽、标志性建筑物等透露参赛教师（团队）身份的信息。参赛教师应保证教学设计创新设计相关材料的原创性、不得抄袭、剽窃他人作品，如产

生侵权行为或涉及知识产权纠纷教学创新成果报告（或课程思政创新报告）自行承担相应责任。

3. 专家评审

教务处将组织评审专家按照《2025 年度山东体育学院教师教学创新大赛评分标准》（附件 4）《教学设计创新汇报评审标准》（附件 6），公平、公正的完成评审工作。

四、奖项设置

（一）个人（团队）奖

学校为进入校级决赛的参赛教师设置个人（团队）奖。根据参赛教师校级决赛成绩总分由高到低排序，按照组别分设一、二、三等奖。

（二）优秀组织奖

设优秀组织奖若干，将组织得力，参与度高，成绩突出的学院确定为优秀组织单位。

（三）推荐省赛

省赛实行限额推荐，推荐限额分配情况另行通知。

学校将根据省赛限额及要求，其中正高组人数不少于学校推荐总人数的 1/3（按照四舍五入计算），推荐名额超过 3 人的学校应至少包含 1 名课程思政组参赛教师（团队），按照参赛教师的最终成绩由高到低排名，择优推荐，并组织专家进行专门辅导。

五、工作要求

（一）高度重视

各学院要高度重视、提高认识，把组织开展教师教学创新大赛作为坚持“以本为本”、推进“四个回归”的重要举措，作为推进课堂教学改革和提高本科教学质量的重要抓手，着力打造大赛的示范效应。

（二）精心组织

各学院要结合学院教学工作实际，围绕全面推进“四新”建设、课程思政建设、一流专业和一流课程建设、基层教学组织建设、产教融合协同育人等重点工作，广泛宣传发动、认真组织实施，充分调动广大教师的积极性和主动性。

（三）严格把关

各学院需对参赛内容严格把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关，对推荐选手信息的真实性以及材料的原创性和规范性负责。

六、联系方式

1. QQ 工作群：“2025 度山体教师教学创新大赛”（群号：645363570，二维码见下图）。请各学院比赛联系人、参赛教师加入该群，便于比赛沟通交流和信息发布。



2. 联系人及联系方式:

联系人: 蔡欣欣; 电话: 0531-89655221。

附件: 1. 关于举办 2025 年度山东省普通高等学校教师
教学创新大赛的预备通知

2. 2025 年度山东体育学院教师教学创新大赛汇
总表

3. 校赛官网参赛教师操作手册

4. 2025 年度山东体育学院教师教学创新大赛网
络评审阶段评分标准

5. 2025 年度山东体育学院教师教学创新大赛申
报材料 (5-1 至 5-3)

6. 教学设计创新成果汇报评审标准

山东体育学院教务处

2025 年 1 月 2 日