

# 山东体育学院文件

鲁体院院字〔2024〕7号

---

## 山东体育学院 关于印发高水平教材建设工作 实施方案的通知

各二级学院，有关部门：

《山东体育学院高水平教材建设工作实施方案》已经院长办公会研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

山东体育学院

2024年2月29日

# 山东体育学院

## 高水平教材建设工作实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育和教材建设的重要论述，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，统筹推进我校教材建设和管理，全面提高教材质量，充分发挥教材育人育才的重要作用，根据《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》（教高厅〔2023〕1号）、《山东省普通高等学校教材管理办法实施细则》（鲁教办发〔2023〕2号）、《山东体育学院关于印发教材建设与管理的通知》（鲁体院院字〔2021〕43号）等文件精神，结合我校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和弘扬社会主义核心价值观，服务国家发展战略，服务自主知识体系构建，站稳中国立场。遵循教育教学规律和人才培养规律，紧密结合高等教育发展和教育教学改革的新形势，注重守正创新，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，加强整体谋划，提高教材质量，打造高水平教材，提升学校本科教材建设水平，服务学校教育教学改革和人才培养，为建设教育强国、体育强国，培养德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

## 二、基本原则

（一）坚持价值引领。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，心怀“国之大者”，坚持为党育人、为国育才，坚持理论联系实际，强化教材育人理念。

（二）坚持需求导向。紧密围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，扎根中国大地，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，围绕体育学高水平学科建设和“体育+”人才培养模式改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，支撑服务国家和区域经济社会发展。

（三）坚持守正创新。完善优秀教材传承创新机制，锤炼经典教材。创新教材话语体系，推动教学改革新成果、学科专业发展新成就进教材。创新教材呈现方式，加快以数字教材为引领的新形态教材建设。

（四）坚持分级分类培育，扶优扶强扶特。按照“校级、省级、国家级”三级、“专业特色教材、经典传承教材、新业态教材”三类教材培育体系，分层、分类、分步持续发力。不断增加校级教材数量，择优重点培育省级教材，优中择优打造国家级教材。重点建设专业特色教材，培育打造经典传承教材，探索建设新形态教材。坚持质量为先，严把教材质量关，确保教材建设质量。

## 三、建设目标

积极深化教材建设与管理，充分发挥教材在提高人才培养质量

中的基础性作用，构建适应学校发展目标需求、具有学科专业特色的校级－省级－国家级优秀教材体系，实现我校教材数量和质量双提升。到 2025 年底，力争新增 10-15 部已出版教材，全国优秀教材、省一流本科教材、教育部“十四五”规划教材、行业主管部门“十四五”规划教材等高水平教材有突破。

#### 四、建设内容

##### （一）深入推进新时代党的创新理论进教材

推动“十四五”期间完成的新编或修订教材全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面、准确、系统体现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神内涵，紧密结合学科专业人才培养，突出重点、抓住关键点，帮助学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神实质，充分发挥教材的铸魂育人功能。

##### （二）重点建设专业特色教材

支持围绕体育学学科、一流专业、一流课程建设，打造专业特色教材；紧盯学科发展前沿，在新工科、新医科、新文科等领域，建设适应战略性新兴产业发展的新兴专业、新兴交叉学科的“四新”教材；建设填补体育学学科专业空白的新教材；符合应用型人才培养目标，坚持产教融合、科教融汇，加强政产学研合作，鼓励校企合作、校际合作、校地合作、校所合作等联合开发教材，及时将学科行业新知识、新技术、新成果、现实案例等有机融入教材；建设体现学校教学改革创新、课程建设和专业发展的教材，如采用探究

式教学、案例教学、项目教学等改革教学模式的教材，支撑和引领人才培养范式变革；建设符合应用型人才培养的实验教学教材和实践类教材等，突显人才培养特色。

### （三）培育打造经典传承教材

针对高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制，组建老中青结合的教材建设梯队，创新编写理念，更新内容形态，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承教材，不断提升经典教材的生命力和影响力。

### （四）探索建设新形态教材

充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方式，提升教材新技术研发能力和服务水平，以数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材，探索构建灵活、开放、规范的新形态教材建设与管理运行机制。

### （五）巩固高水平专业化教材建设队伍

加强培养优秀编写人才，组织学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、教授、优秀教师组织参加教材编写工作。通过教材编写实践，培育高质量教学团队和科研团队，鼓励青年教师以多种形式参与教材编写，保证教材建设的可持续性。同时，注重与行业产业部门、科技部门、教育部门、知名企业、国内外高校、科研院所、知名出版机构等单位和专家合作，组建高水平教材编写团队，发挥各自优势，实现多方协同、联编联用。

## 五、工作安排

（一）2024 年 2 月，印发《山东体育学院高水平教材建设工作实施方案》。

（二）2024 年 3 月，组织开展 2024 年度校级教材建设项目立项工作。

（三）2024 年 3 月，组织开展校院两级高水平教材建设培训会、座谈会及研讨会。

（四）2024 年 3 月-2025 年 12 月，建立教材建设调度机制。主要针对校级立项教材、前期出版可再版教材、在线课程数字教材建设、其他新业态教材等教材，每月调度，及时了解教材建设情况。

（五）2024 年 10 月-12 月，组织开展 2025 年度校级教材建设项目立项工作。

根据教材建设实际需求，适度调整工作内容。

## **六、工作要求**

（一）加强组织领导。加强校院两级管理，学校层面负责对教材建设工作的统筹和指导，二级学院具体负责本学院教材建设工作，实现上下贯通、校院联动，为全面提升教材建设工作提供组织保障。

（二）做好经费保障。各二级学院应加大对教材研究、编写、出版工作的经费支持，对纳入各级各类规划立项的教材实行扶优政策。鼓励各教学单位通过校企合作、校际合作、校地合作、校所合作等方式，多渠道筹措教材建设经费。

（三）拓展合作渠道。加强政产学研合作，鼓励与行业产业

部门、科技部门、教育部门、知名企业、国内外高校、科研院所、知名出版机构等合作，拓展合作渠道，发挥各自优势，共同开发教材，实现多方协同、联编联用。

（四）强化培训研讨。组织教师参加教材建设相关培训，加强对教材编写人员培训与指导，定期组织开展专门研讨以及各类教研活动，加强经验交流，加快高水平教材建设。

（五）加强分析研判。系统梳理国家级省级教材立项情况以及体育学学科教材出版建设情况，紧跟国家和省级政策要求，科学研判高水平教材申报和新编教材面临的新形势新要求，充分挖掘学校优势特色，进一步明确教材建设的重点。

---

山东体育学院院长办公室

2024 年 2 月 29 日印发

---

校对：盛 寅

发：学校领导，各部门（单位），存档