附件 2

专业基本状态数据表

专业基本情况					
维度	序号	监测指标	数据（分年度）		
			2019	2020	2021
基本情况	1	本专业专任教师总数	65	68	68
		其中：在编教师数	58	61	61
		编外教师数	14	14	14
	2	该专业招生数	300	300	150
	3	该专业在校生数	996	1093	1041
	4	该专业毕业生数	196	201	199
	5	该专业授予学位数	196	201	198
专业基本数据					
维度	序号	监测指标	数据（分年度）		
			2019	2020	2021
课程与教学	1	教师教育课程学分	14	14	18
	2	人文社会与科学素养课程学分占总学分比例	23.75%	23.75%	24.38%
	3	学科专业课程（支撑幼儿园等各领域教育的相关课程）学分占总学分比例	52.5%	52.5%	50.63%
合作与实践	4	教育实践时间	22 周	22 周	19 周
	5	实习生数与教育实践基地数比例	1.3：1	2.3：1	10：1

师资队伍	6	生师比	15.3	16.1	15.3
	7	教师教育课程教师占专任教师比例	31.03%	29.51%	26.23%
	8	具有高级职称教师占专任教师比例/学校平均数	43.1% /43.03%	49.18% /47.25%	52.46% /46.34%
	9	具有硕博士学位教师占专任教师比例	80.3%	83.6%	82.5%
	10	兼职教师占教师教育课程教师比例	22.22%	44.44%	50%
支持条件	11	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例	13.5%	16.6%	18.6%
	12	生均教学日常运行支出/学校平均数	2160.14/ 1361.28	2419.25/ 1537.52	3005.76/ 2989.99
	13	生均教育实践经费/学校平均数	619.98 /452.41	564.96/ 483.75	650.82 /161.43
	14	生均教育类纸质图书	103.9	94.4	99.4
	15	微格教学、语言技能、书写技能、实验教学、艺术教育实训室等教学设施（保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等教学设施）	67183.1 平方米	67177.8 平方米	67501.6 平方米

注：“专业基本数据”的统计口径同教育部《师范类专业认证标准（第一级）》；各相关数据应与本校上报教育部高等教育教学评估中心的当年度第一级认证监测指标的数据一致。

以上数据完全属实，特此承诺。

专业负责人签字：刘延祥