

山东体育学院院长办公室文件

鲁体院院办通字〔2022〕10号

关于印发2022年师范类专业学生从业技能大赛活动方案的通知

各有关二级学院：

为进一步推动师范类专业学生教育教学改革创新，强化师范类专业学生教学基本素质和基本能力培养，培育师德师风高尚、教学理念先进、教学技能扎实的优秀教师后备力量，根据《山东省教育厅关于印发第十届山东省师范类高校学生从业技能大赛活动方案的通知》（鲁教学函〔2022〕8号）要求，决定举办我校2022年师范类专业学生从业技能大赛（以下简称“校赛”）。现将活动方案予以印发，请结合实际，认真贯彻执行。

联系人：孟凡波、李荀；

电 话：15806633016、15650019852。

邮 箱：sdtyjxk@126.com。

山东体育学院院长办公室

2022 年 4 月 25 日

山东体育学院院长办公室

2022 年 4 月 25 日印发

校对：孟凡波

印发：学校领导，各有关单位，存档

2022 年师范类专业学生从业技能大赛 活动方案

一、活动目的

适应新时代教师队伍建设和改革要求，服务我省基础教育改革发展需要，坚持立德树人、以学生为本，更新教师教育教学理念，强化师范生从教基本技能教学与训练，提升师范生的教学技能、实践能力和综合素质，推进全省教师教育持续健康发展。

二、组织机构

学校成立 2022 年师范类专业学生从业技能大赛专门工作领导小组，负责大赛的宣传发动、组织实施、遴选推荐等工作。

组 长：张佃波

副组长：隋 波 刘远祥 栾天峰

领导小组下设办公室，分别设在教务处、运动与健康学院、体育教育学院，分别负责省赛选拔组、特殊教育组、体育教育组的比赛具体事宜。

三、参赛对象

我校师范类专业 2023 届毕业学生，原则上我校师范类专业 2023 届毕业学生均需参加本次大赛。

四、大赛分组

（一）省赛选拔组

竞赛规则参照省赛制定，本组比赛由教务处组织开展。

根据省赛分组，省赛选拔组分为学前、小学、初中、高中四个学段，其中，小学学段包括语文、数学、英语 3 个学科，初中、高中学段分别包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治（思想政治）、历史、地理 9 个学科。

省赛选拔组选拔“学校推荐选手”、“一专多能选手”和“随机抽取选手”。其中，“学校推荐选手”、“随机抽取选手”只能参加一个学段、一个学科的比赛；“一专多能选手”可以参加同一个学段、任意两个学科的比赛，根据报名情况，分别参加相应学段、相应学科学校推荐选手组的比赛，比赛成绩单独计算。“学校推荐选手”、“一专多能选手”和“随机抽取选手”不得兼报。

（二）特殊教育组

由运动与健康学院制定本组比赛规则并组织比赛。竞赛规则可参照省赛制定，也可根据人才培养方案要求自行制定。

（三）体育教育组

由体育教育学院制定本组比赛规则并组织比赛。竞赛规则可参照省赛制定，也可根据人才培养方案要求自行制定。

参赛选手可同时参加省赛选拔组、特殊教育组或体育教育组比赛，特殊教育组和体育教育组不可兼报。特殊教育组、体育教育组只参加校赛，不参加山东省师范类高校学生从业技能大赛。

五、大赛试题库

省赛选拔组比赛参考山东省师范类高校学生从业技能大赛

题库（网址 <http://gxjy.sdei.edu.cn/jnds2022.html>）。特殊教育组、体育教育组参照山东省师范类高校学生从业技能大赛题库模式，自行建立题库。

六、大赛总体安排

（一）组织发动阶段（4月中下旬）

相关二级学院认真组织，加大宣传力度，讲究方式方法，注重宣传效果，让广大师范类专业师生真正关注赛事，积极参与赛事。

（二）校赛组织阶段

1. 省赛选拔组（5月27日前）

参照省级决赛规则，省赛选拔赛分为固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩和钢笔字考察四个环节。

（1）固定题目模拟上课（片段，15分钟，成绩占比45%）。学校于正式比赛前，对每个学段、每个学科各公布1个固定比赛题目，所有选手都需参加相应固定题目的比赛。参赛者根据固定题目要求自行进行教学设计，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课，要突出新课程教学理念，展示驾驭课堂教学艺术，体现创新精神和课堂教学研究能力。固定题目模拟上课可使用PPT进行辅助，其中，学前学段的比赛还需要选手重点展示声乐、器乐、绘画、舞蹈等基本技能。

（2）随机题目模拟上课（片段，10分钟，成绩占比45%）。参赛选手于赛前1.5小时，从大赛试题库中随机抽取一个题目进行比赛。随机题目模拟上课要求与固定题目相同。随机题目模拟

上课主要以黑板板书进行辅助，不得使用 PPT。

（3）答辩（5 分钟，成绩占比 10%）。答辩内容包括育人理念、师德师风、学生管理、新课标以及选手上课相关内容等答辩，选手从大赛答辩试题库中随机抽取一个题目，现场作答。

（4）钢笔字考察（技能考核）。比赛期间，选手在指定时间内抄写一段固定文字，展示选手的书写基本功。

参赛选手的最终成绩，依据不同专家给出的固定题目模拟上课、随机题目模拟上课、答辩三个环节的成绩，并参考钢笔字技能考核成绩统筹确定。根据比赛成绩，择优向省教育厅推荐“学校推荐选手”（每学段、每学科限 1 名）和“一专多能选手”（数额不超过“学校推荐选手”数额的 10%）直接参加省级决赛。

未入围“学校推荐选手”和“一专多能选手”的参赛选手，可参加省教育厅的随机抽取，被确定为“随机抽取选手”后参加省级预赛。省教育厅将根据我校师范类学生生源信息、参赛学段及学科信息，通过“山东省师范类高校学生从业技能大赛智慧平台”从每学段、每学科参赛学生中分别随机抽取 10 名选手向学校反馈，由学校最终选定 3 名选手参加省级预赛。参赛学段、学科不足 15 人，不参加该学段、学科的随机选手抽取，将视为放弃该学段、学科的随机抽取选手比赛。

2. 特殊教育组（9 月 30 日前）

由运动与健康学院组织实施。

3. 体育教育组（9 月 30 日前）

由体育教育学院组织实施。

（三）省赛准备阶段（7月中旬前）

推荐参加省赛的选手，学校将组织参加参赛指导培训。

七、奖项设置

（一）选手奖。设一、二、三等奖。按照参加各组别人数的相应比例分别授奖，一等奖不超过10%、二等奖不超过15%、三等奖不超过20%。

（二）教师奖。一等奖获奖选手的辅导教师，均荣获“优秀辅导教师”奖励。

学校将对获奖学生和教师颁发证书。

八、工作要求

1. 各参赛选手可以登录“国家中小学智慧教育平台”（<http://www.zxx.edu.cn>）浏览相关版块，观摩学习教育教学理念、从教基本技能等综合素质要求。

2. 相关单位要提高政治站位，全面贯彻落实习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要批示指示精神，把立德树人融入师范生培养与就业工作的全过程。将此次大赛与师范生教育教学改革创新进行深度融合，作为提高师范类毕业生教学技能的重要平台，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改，全面提升师范类毕业生的职业素养和就业竞争力。要强化组织领导，健全工作机制，完善激励措施，科学谋划、统筹部署大赛组织实施，在做好疫情防控的基础上，确保广大师生参赛的覆盖面、收益度和积极性。

要狠抓责任落实，明确职责分工，坚持公平公正公开原则，严格规范比赛程序，保证赛事顺利有序开展。

3. 在本次省赛中表现优秀的学生，同等条件下可优先推荐为省级优秀毕业生。

附件：山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

附件

山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

项 目		评价标准	成绩占比
模拟上课	教态与表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。	80%
	教学内容讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。	
	课堂气氛掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习积极性和主动性，学生参与度高。	
	教学方法与手段	恰当使用多媒体设备或黑板板书进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效辅助教学过程的实施；黑板板书的内容、形式、布局考虑周密，准确性、简洁性、示范性、艺术性良好。	
	教学效果	教学目标落实到位，教学效果明显。 学生核心素养得到发展。 学科德育教学要求得到落实。	
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，有自己独特的风格。 学前学段的选手还要选择声乐、器乐、绘画、舞蹈等其中一项基本技能重点展示。	
答 辩		准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意。 育人观科学，价值观正确，导向正确。 条理清晰，结论明确，重点突出。 回答流畅，语言准确，逻辑性强，有说服力。 现场应变能力强，综合表现佳。	20%
钢笔字考察		行笔较稳，八种笔画起止分明，字字工整，笔画长短适度，结体合理，遍篇整齐干净。	技能考核