山东体育学院文件

鲁体院教字〔2025〕21号

关于进一步完善课程教学大纲和教案的通知

各本科二级学院、马克思主义学院:

2025版人才培养方案完善工作已经完成，现就进一步完善课程教学大纲和教案的有关事项通知如下:

一、完善范围

2025版人才培养方案所涉及课程。

二、重点完善内容

（一）OBE理念

1.专家反馈意见

（1）部分教师OBE理念认识不深，执行不到位，课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变不到位，缺乏以学生为中心、产出导向教学设计的方法和经验，对围绕学生学习成效导向的教学设计与实施不足;

（2）部分课程教学大纲未按培养方案要求进行同步修

订;

（3）部分课程教案中课程目标未按教学大纲执行，教案章节教学目标、重点难点等要求不全。

2.完善措施

（1）开展教学设计专题培训。组织开展以学生学习成效为导向的教学设计与实施专题培训，提高教师在教学设计过程中落实OBE理念的意识与能力。

（2）完善课程教学大纲中的支撑关系。遵循反向设计原则，严格依据人才培养方案中课程所支撑的毕业要求指标点合理制定课程目标，课程目标与毕业要求指标点的对应关系须与培养方案中课程与指标点的支撑关系一致。依据课程目标确定课程内容与教学方法、考核内容与考核方式，确保课程目标有效达成。

（3）完善教案内容。严格依据课程教学大纲内容撰写教案中的课程目标、章节教学目标及重点难点等。教案模板参考附件。

（二）课程思政

1.专家反馈意见

（1）“课程思政”等在教育教学过程中体现不充分;

（2）教案章节课程思政等要求不全。

2.完善措施

根据专业及课程特点，进一步完善教学大纲及教案中的课程思政内容，深入挖掘课程思政元素，构建思政图谱，将课程思政有机融入课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论

文等教学各环节。

（三）课程内容与教学方法

1.专家反馈意见

（1）“两性一度”在教育教学过程中体现不充分，课程“两性一度”方面有提升空间;

（2）课堂教学模式以传统讲授为主，更新滞后，课堂师生、生生互动不充分;

（3）信息技术融入课堂教学不充分，教师运用信息技术赋能教育教学能力和水平需进一步提升。

2.完善措施

（1）将学科前沿动态、近年来开展的项目建设与实践成果、复杂案例分析和跨学科融合内容纳入课程内容，使课程内容既符合教学规律，又体现本课程所在领域的前沿成果及发展趋势，引导学生探究知识本质。

（2）选择与课程内容相适应的教学方法，充分利用现代信息技术手段开展启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，做到教学相长。

（三）课程考核评价

1.专家反馈意见

（1）传统评价方式占比较高，部分教师对课程的过程性评价不够，课堂教学评价方式和课程考核方式创新不足;

（2）专业课考核方式和成绩评定不尽合理。1）专业理论课考试方式和成绩评定不合理。如同一门课程的考试，客观题大多数同学都能得满分，但主观题却大多成绩不佳；2）

个别课程的学生成绩评定普遍偏高。如有一门课程83%的同学的卷面成绩都在90分以上。

2.完善措施

（1）按照《山东体育学院关于加强课程考核评价科学化的指导意见（试行）》（鲁体院教字〔2023〕33号）要求，结合课程特点和课程目标，设置多元化考核评价方式及具有合理区分度的考核评价标准。

（2）明确课程考核内容、考核方式与课程目标的对应关系，确保对课程目标达成的有效支撑。

（3）可针对性设计文献综述、方案设计、成果答辩等高阶、综合性任务，用项目式学习、案例研讨方式等替代部分习题，提升学生综合应用知识的能力。

三、工作安排

1.2026年1月12日前，各教学单位组织完善课程教学大纲，并将完善后的教学大纲报送至sdtyjxk@126.com。

2.2026月1月20日前，各培养单位按照学校要求审核教学大纲，并将汇编后的教学大纲及审核材料报送至sdtyjxk@126.com。

3.各教学单位组织授课教师完善教案。

四、工作要求

1.请各二级学院高度重视、稳步推进教学大纲及教案的完善工作，根据《山东体育学院本科课程教学大纲管理办法》要求严格落实审核制度，进一步提升本科教育教学质量。

2.培养单位应与教学单位积极沟通，做好跨学院教学大

纲完善的协调工作。

联系人及联系方式：孟凡波，0531-89655071。

附件：教案参考模板

山东体育学院教务处

2025 年 12 月 22 日