山东体育学院文件

鲁体院教字〔2025〕2 号

关于开展 2025 年度校级智慧课程建设立项申报的通知

各部门:

为积极落实国家教育数字化战略行动，推动人工智能赋能教育变革转型，实现信息技术与教育教学深度融合，助力专业数智化转型，提高本科课程建设质量，提升人才培养成效，学校现决定开展 2025 年度校级智慧课程建设立项工作，相关事宜通知如下。

一、申报类型

智慧课程建设项目主要包括数字化课程、知识图谱课程、人工智能+课程等类型。

（一）数字化课程

数字化课程是将数字化教学设计、数字化教学内容、数字化教学过程、数字化教学评价融为一体的在线课程，建设高水平教学数字资源，采用翻转课堂、基于问题学习、项目式学习、人机协同课堂教学等新的教学模式，实现教师智能教学、学生智能学习等目标，构建人机协同教学新样态。

（二）知识图谱课程

课程知识图谱是一种表述和存储知识的方式，用于描述课程下知识之间的关系，并将知识组织成一种结构化、可视化、资源嵌入式的语义关系网络。知识图谱课程以课程问题的逻辑关系为核心，与相应知识体系和能力体系建立映射关系，构建课程知识的认知结构，助力知识学习走向思维发展。

（三）人工智能+课程

人工智能+课程是指人工智能赋能课程改革，在教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面与人工智能深度交融的新范式课程。

二、申报基本要求

（一）课程要求

1. 申报课程应为纳入我校本科人才培养方案中的课程，至少经过 2 个学期或 2 个教学周期的建设和完善，鼓励受众面广、需求量大的通识教育课程、专业基础课程、专业核心课程申报。

2.“人工智能+课程”不受人才培养方案、学期或教学周期的条件限制。已获批国家级、省级一流本科课程可以在原来基础上持续开展智慧课程建设。

（二）人员要求

1.课程负责人及团队成员具有良好的政治思想素质，忠诚于党和人民的教育事业，师德师风良好，近5年无重大教学事故，在课程的建设过程中能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

2.课程负责人应为本校在职教师，教学效果良好，具有较丰富的教学经验，有足够时间精力按期完成课程建设，确保课程及时投入应用并能持续更新。课程团队热爱教学、结构合理、人员稳定，成员一般3-5人（含负责人）。

三、建设内容及要求

（一）数字化课程

1.建设完整教学内容：需要完整的教学内容，包括线上视频资源，一门课程应建设至少30-50个微视频以及与主题相关的混合式教学设计、多媒体教学课件等。

2.建设高质量视频：每个视频时长为10～15分钟。视频质量要求图像稳定、构图合理、镜头运用恰当、录制声音清晰。视频片头应显示标题、作者和学校名称，主要教学环节有字幕提示。

3.上线学校平台：数字化课程应同时满足数字教材出版的需求，课程应于2025年8月前制作完成并在学校指定平台上线。

4.知识产权与合规性：保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。视频中使用的地图须符合《中华人民共和国测绘法》《地图审核管理规定》等法律法规。

（二）知识图谱课程

1.建设完整知识图谱：知识图谱课程的建设需要与专业培养目标和毕业要求相匹配，建设的知识图谱应包含思政图谱、知识图谱、目标图谱、问题图谱。

2.构建强大知识关联：知识图谱课程可以直观地将知识图谱建设的成果进行呈现，其中每个知识点应包含知识点画像、知识点学习路径、知识点简介等，将课程已积累的慕课视频库、教材、课堂实录、虚拟仿真实验、课件库、案例库、习题库等各类教学资料结构化、碎片化关联至每个知识点，促进各类资源的高效应用。

3.直观呈现建设成果：课程知识图谱可以具体、直观地呈现课程内以及不同课程之间的知识点逻辑结构关系和教学语义关系，通过知识点之间的关系可开展课程知识的探索与漫游，提供学生知识点学习画像和学习路径。

4.实施广泛教学应用：课程知识图谱能够提供包括知识图谱搜索、知识漫游、知识管理等的基础应用。服务于教师进行智能备课、辅助教学设计。服务于学生进行课前课后自主学习、知识拓展学习。知识图谱课程应于2025年秋季学期起应用于本校课程。

5.形成典型教学案例：形成知识图谱课程教学应用案例1-2个。

6.知识产权与合规性：保证知识图谱课程内容不涉及不适合网络公开的内容，提供的MOOC、教材、虚仿、测试等资源无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。使用的地图须符合《中华人民共和国测绘法》《地图审核管理规定》等法律法规。

（三）人工智能+课程

人工智能+课程（数智课程）重点突出人工智能赋能教学模式创新，教学从“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变。将人工智能元素全面融入本科教育教学全过程，通过大模型、大数据及虚拟技术等对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新，开展AI生成式精准资源推送和追踪反馈，全方位提升课程教学质量，为学生提供更加灵活、个性化的学习体验。建设内容如下：

1.建设完整课程内容：建设完整的课程图谱以及数字化教学内容（包括线上课程资源和知识图谱课程的内容）。

2.完成个性化教学设计：借助人工智能技术，根据课程目标和学生的能力水平、兴趣及学习表现，设计个性化的课程大纲与教案、自适应的学习路径，提供更符合学生个体差异的教学内容，满足学生的学习需求。

3.建设智能辅助教学工具：引入教师 AI 助教、学生 AI 学伴等工具，为学生提供一对一辅导、针对性的学习建议和难点解析，根据学生的学习进度和兴趣，智能推荐相应的教学资源，促进自主学习和解决复杂问题能力的培养。

4.整合多元化教学资源：整合包括微视频、在线开放课程、文献资料等富媒体教学资源，丰富教学内容，提高学生学习体验。

5.采用智能教学评价：利用大数据、大模型等对学生学习行为和表现进行实时监测和分析，提供及时的学情反馈，帮助教师更好地了解学生需求、优化教学方法、调整教学策略，实现课堂的智慧管理和智能决策。

6.形成典型案例：探索人工智能技术在课程教学中的应用，于 2025 年秋季学期投入使用，并形成人工智能赋能课程教学典型案例 1-2 个。若无特殊原因，课程正式开课后需保证至少连续开设 4 个教学周期。

7.知识产权与合规性。保证课程内容和使用的资源均无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。

四、申报流程

（一）团队申报，2025 年 2 月 28 日 17:00 前。

各课程团队按照本通知要求，认真填写课程申报书（附件 1）并整理支撑材料。各二级学院汇总后，填写汇总表（附件 2），连同申报材料电子版发送至 sdtyjxk@126.com。

（二）资格审查，2025 年 3 月 2 日前。

教务处对申报材料进行全面审查，对课程团队以及课程政治性、合法性、完整性、真实性和有效性进行严格把关。

（三）专家评选，2025 年 3 月 7 日前。

教务处组织专家对申报课程进行综合评价。根据评价结果，结合学校课程建设规划、学科专业特点及人才培养特色，确定拟立项课程。

（四）公示及立项，2025 年 3 月 15 日前。

学校将对拟立项课程进行公示，公示无异议后，下发立项通知。

五、政策支持

1.本次立项建设的校级智慧课程重点项目，未来优先推荐申报省级和国家级智慧课程项目。

2.各部门要做好本部门的智慧课程建设规划，鼓励教师

积极投身智慧课程建设及应用，对立项教师提供必要支持。

3.学校将通过系列培训会、经验交流会的开展，指导课程团队开展智慧课程建设。

联系人及联系电话：孟凡波，0531-89655071。

附件：1.山东体育学院智慧课程建设申报书

2.山东体育学院智慧课程建设推荐汇总表

3.知识图谱4.0版本操作手册

4.超星AI助教操作手册

山东体育学院教务处

2025年1月7日