

特殊教育本科专业人才培养方案（修订版）

（专业代码： 040108）

一、 专业简介

我校特殊教育专业于 2004 年获批并开始招生，填补山东省特殊教育专业本科人才培养空白，2011 年被省教育厅评为山东省省级特色专业，2016 年获批山东省高水平应用型立项建设专业群（核心专业），2017 年获批特殊教育专业教育硕士，2019 年获批山东省一流本科专业。

本专业生源来自山东、湖北和贵州三省，2020 年在校生 335 人。近三年，特殊教育专业在中国校友会网专业排名（2017、2018、2019 年度）中持续保持在：全国第 2 名（区域第 1 名）；专业办学评级为：地区第 1 名，四星级，被评为中国高水平专业。本专业以教育学、特殊教育教师为核心，依托应用心理学、运动康复、运动人体科学、体育教育等专业师资，拥有一支年龄和职称结构合理、学缘广泛、科研和教学能力较强的教师队伍，在省内建设了特殊教育学校、儿童康复机构、康复医院等共计 24 个教学实践基地，本专业还拥有充足的实验条件，能够保障培养社会急需的实践能力强的特殊教育和康复训练教师。

二、培养目标

本专业立足山东，面向全国，认真落实立德树人根本任务，培养具有坚定正确的政治立场、高尚的师德修养，具备良好人文底蕴与科学素养，掌握系统的教育理论知识、扎实的教育与康复技能，具有较强的实践能力和自主学习能力，能够在特殊教育学校等部门从事特殊教育教学与康复训练工作的复合型骨干教师。

毕业 5 年左右培养目标发展预期如下：

1. **[师德优秀]**：贯彻党和国家的教育方针，践行社会主义核心价值观；具有依法执教意识，具备良好的教师职业素养；师德高尚，为人师表，立德树人，牢固树立爱与责任的意识，关爱学生，尊重学生人格，成为学生健康成长的指导者和引路人。

2. **[素养综合]**：具备特殊教育、康复训练等相关知识与技能，能熟练掌握主教学科与兼教学科的基本知识、基本原理和技能，能熟练运用特殊教育学生发展知识与教育教学知识。具有较强的教学设计能力、教学组织与实施能力，能够

开展特殊教育、康复训练等相关工作；能有效借鉴当前特殊教育教学先进经验，具有一定的教学研究能力。

3. **[全面育人]**：坚持育人为本、德育为先理念，具备一定的班级组织和建设能力，胜任班主任工作；能够结合特殊教育学科教学进行育人活动，能根据学生身心发展特点和教育教学规律，有效组织主题教育和社团活动，促进学生全面发展；具备与教师、学生、家长进行有效沟通与协作的知识和技能。

4. **[终身发展]**：具有终身学习和专业发展意识，及时了解特殊教育发展动态，熟悉国内外特殊教育改革进展；积极参加专业培训，不断进行教学反思，实现专业持续发展，成长为特殊教育教学骨干教师。

三、毕业要求

（一）毕业要求

1. 践行师德

（1）师德规范

1-1 政治素养：认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。

1-2 职业规范：认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。

（2）教育情怀

1-3 职业认同：具有从教意愿，认同特殊教育和康复工作的意义和专业性、独特性、复杂性。具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。

1-4 职业情怀：具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。

1-5 职业理念：为每一位学生提供合适的教育，注重学生潜能开发与缺陷补偿相结合，最大限度地为促进特殊儿童全面发展提供适宜的教育与康复训练，做学生健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。

2. 学会教学

（3）专业知识

2-1 专业基础知识：掌握教育、康复的基本知识、基本原理和基本技能；理解执教学科知识体系或不同障碍类型教育和康复的基本内容、基本思想和方法；了解与执教学科或所服务障碍类型相关的康复训练的基本知识与方法。

2-2 知识整合：整合特殊教育、所教学科及相关康复训练的知识与方法，并初步运用。

2-3 学习科学：了解人文社会和科学的一般知识，具有一定的媒介素养和跨文化、跨学科素养。了解学习科学相关知识，学会学习，学会思维，学会创新。

(4) 教学能力

2-4 教学评估能力：在特殊教育教学与康复训练的实践中，运用合适的评估工具和评估方法，综合评估学生的身心发展水平和特殊教育需要。为教学设计和康复训练提供条件。

2-5 教学实践能力：能够依据所教学科的课程标准，针对特殊学生身心发展特点和个体差异，运用特殊教育、康复训练的学科教学知识和信息技术，制定个别化教育计划和教学活动方案，进行教学设计并实施、评价，获得教学体验。

2-6 教学研究能力：具备教学基本技能与教学能力。具有一定的特殊教育与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动，培养分析问题、解决问题的能力，从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。

3. 学会育人

(5) 综合育人

3-1 规律育人：了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律，能够运用规律促进学生发展。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。

3-2 学科育人：理解特殊教育相关学科的育人价值，能够有机结合特殊教育、康复训练进行育人活动。

3-3 活动育人：理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。

(6) 班级指导

3-4 育德能力：树立德育为先理念，了解德育原理与方法。

3-5 班级管理：掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家

长社区合作等基本工作的要点与方法。了解特殊学生群体活动的状况 以及班级管理、班队活动的内容和要求，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。

3-6 学生指导：运用积极行为支持策略预防、 处理特殊学生常见的行为问题，从而获得积极体验。

4. 学会发展

（7）学会反思

4-1 发展意识：具有专业发展意识，了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态，能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。

4-2 职业规划：树立正确的专业职业生涯观，构建个人职业生涯规划，养成良好的学习习惯，不断提升自身专业素养。

4-3 反思能力：能够运用批判性思维，从学生发展、特殊教育、康复训练等多维度收集分析相关信息 反思、分析、解决相应的问题。

（8）沟通合作

4.4 团队协作：具有团队协作精神，充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。掌握小组学习、 合作学习、分组实践、专题研讨等合作交流技能，提升团队协作能力。

4.5 沟通能力：能够积极参加学校、社区、康复中心 等社会服务活动，与同学、教师、 家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流。

（二） 特殊教育专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 特殊教育专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 专业知识		√		
4. 教学能力		√		
5. 综合育人			√	
6. 班级指导			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作				√

(三) 毕业要求指标点分解

表 2 特殊教育专业毕业要求指标点分解

毕业要求	具体内容	指标点
1. 践行师德 (1) 师德师风规范	认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。	1-1 政治素养：认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。
		1-2 职业规范：认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。
1. 践行师德 (2) 教育情怀	具有从教意愿，认同特殊教育与康复工作的意义和专业性、独特性、复杂性。具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。为每一位学生提供合适的教育，注重学生潜能开发与缺陷补偿相结合，最大限度地为促进特殊儿童全面发展提供适宜的教育与康复训练，做学生健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。	1-3 职业认同：具有从教意愿，认同特殊教育与康复工作的意义和专业性、独特性、复杂性。具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。
		1-4 职业情怀：具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。
		1-5 职业理念：为每一位学生提供合适的教育，注重学生潜能开发与缺陷补偿相结合，最大限度地为促进特殊儿童全面发展提供适宜的教育与康复训练，做学生健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。
2. 学会教学 (3) 专业知识	掌握教育、康复的基本知识、基本原理和基本技能；理解执教学科知识体系或不同障碍类型教育和康复的基本内容、基本思想和方法；了解与执教学科或所服务障碍类型相关的康复训练的基本知识与方法。整合特殊教育、所教学科及相关康复训练的知识与方法，并初步运用。了解人文社会	2-1 专业基础知识：掌握教育、康复的基本知识、基本原理和基本技能；理解执教学科知识体系或不同障碍类型教育和康复的基本内容、基本思想和方法；了解与执教学科或所服务障碍类型相关的康复训练的基本知识与方法。
		2-2 知识整合：整合特殊教育、所教学科及相关康复训练的知识与方法，

	和科学的一般知识，具有一定的媒介素养和跨文化、跨学科素养。了解学习科学相关知识，学会学习，学会思维，学会创新。	并初步运用。
		2-3 学习科学：了解人文社会和科学的一般知识，具有一定的媒介素养和跨文化、跨学科素养。了解学习科学相关知识，学会学习，学会思维，学会创新。
2. 学会教学 (4) 教学能力	在特殊教育教学与康复训练的实践中，运用合适的评估工具和评估方法，综合评估学生的身心发展水平和特殊教育需要。为教学设计和康复训练提供条件。能够依据所教学科的课程标准，针对特殊学生身心发展特点和个体差异，运用特殊教育与康复训练的学科教学知识和信息技术，制定个别化教育计划和教学活动方案，进行教学设计并实施、评价，获得教学体验。具备教学基本技能与能力。具有一定的特殊教育与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动，培养分析问题、解决问题的能力，从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。	2-4 教学评估能力：在特殊教育教学与康复训练的实践中，运用合适的评估工具和评估方法，综合评估学生的身心发展水平和特殊教育需要。为教学设计和康复训练提供条件。
		2-5 教学实践能力：能够依据所教学科的课程标准，针对特殊学生身心发展特点和个体差异，运用特殊教育与康复训练的学科教学知识和信息技术，制定个别化教育计划和教学活动方案，进行教学设计并实施、评价，获得教学体验。具备教学基本技能与教学能力。
		2-6 教学研究能力：具有一定的特殊教育与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动，培养分析问题、解决问题的能力，从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。
3. 学会育人 (5) 综合育人	了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律，能够运用规律促进学生发展。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。理解特殊教育相关学科的育人价值，能够有机结合特殊教育、康复训练进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班	3-1 规律育人：了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律，能够运用规律促进学生发展。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。
		3-2 学科育人：理解特殊教育相关学科的育人价值，能够有机结合特殊教育、康复训练进行育人活动。

	团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。	3-3 活动育人：理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。
3. 学会育人 (6) 班级指导	树立德育为先理念，了解德育原理与方法。掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家长社区合作等基本工作的要点与方法。了解特殊学生群体活动的状况以及班级管理、班队活动的内容和要求，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。运用积极行为支持策略预防、处理特殊学生常见的行为问题，从而获得积极体验。	3-4 育德能力：树立德育为先理念，了解德育原理与方法。
		3-5 班级管理：掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家长社区合作等基本工作的要点与方法。了解特殊学生群体活动的状况以及班级管理、班队活动的内容和要求，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。
		3-6 学生指导：运用积极行为支持策略预防、处理特殊学生常见的行为问题，从而获得积极体验。
4. 学会发展 (7) 学会反思	具有专业发展意识，了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态，能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。树立正确的专业职业生生涯观，构建个人职业生涯规划，养成良好的学习习惯，不断提升自身专业素养。能够运用批判性思维，从学生发展、特殊教育、康复训练等多维度收集分析相关信息 反思、分析、解决相应的问题。	4-1 发展意识：具有专业发展意识，了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态，能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。
		4-2 职业规划：树立正确的专业职业生生涯观，构建个人职业生涯规划，养成良好的学习习惯，不断提升自身专业素养。
		4-3 反思能力：能够运用批判性思维，从学生发展、特殊教育、康复训练等多维度收集分析相关信息 反思、分析、解决相应的问题。
4. 学会发展 (8) 沟通合作	具有团队协作精神，充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。掌握小组学习、合作学习、分组实践、专题研讨等合作交流技能，提升团队协作能力。	4.4 团队协作：具有团队协作精神，充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。掌握小组学习、合作学习、分组实践、专题研讨等合作交流技能，提升团队协作能力。

	能够积极参加学校、社区、康复中心 等社会服务活动，与同学、教师、 家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流。	4.5 沟通能力：能够积极参加学校、社区、康复中心 等社会服务活动，与同学、教师、 家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流。
--	--	---

四、 主干学科

教育学、心理学、 体育学。

五、 主要课程

教育学原理、教育研究方法、 特殊教育史、心理学基础、教育心理学、儿童发展心理学、现代教育技术、特殊教育导论、特殊儿童的生理与病理、特殊儿童心理与教育、融合教育理论与实践、感觉统合训练、言语康复训练、行为矫正技术、自闭症儿童教育康复、脑瘫儿童教育康复、培智学校语文课程与教学、培智学校数学课程与教学、特殊学校体育课程与教学、特殊儿童体育游戏、 适应体育等。

六、 主要实验及实践教学要求

感觉统合训练实验、言语康复训练实践、运动康复训练实验、心理实验、生理学实验、解剖学实验、 物理治疗与作业治疗实验等，以及专业技能实践课程、教育实习、毕业论文、学术活动等。

七、 修业年限

基本修业年限为 4 年，学习期限为 3-8 年。

八、 毕业学分与授予学位

按规定要求修满 160 学分准予毕业，授予教育学学士学位。

九、 课程设置

（一） 课程结构体系

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验/实践 学时	总学分	理论学分	实验/实践学分	修读学分所占比例(%)	
通识教育课程	通识必修课		必修	752	584	168	47	33.5	10.5	29.375
	通识选修课		选修	96	96	0	6			3.75
专业教育课程	教师教育基础课程		必修	288	208	80	18	13	5	11.25
	特殊教育类课程	专业基础课程	必修	368	296	72	23	18.5	4.5	14.375
		专业核心课程	必修	272	176	96	17	11	6	10.625
	学科专业类课程		必修	256	168	88	16	10.5	5.5	10
	专业选修课程		选修	832	272	560	52	17	35	(至少选 16 学分) 10
	实践教学模块	入学教育与军训		必修	2 周			2		2
专业技能实践课程		必修	3 周			3		3		
教育见习		必修	2 周			2		2		
教育实习		必修	16 周			5		5		
教育研习		必修	2 周			1		1		
毕业论文（设计）		必修	6 周			4		4		
第二课堂与科技创新活动						6			不计入总学分	
合计						160			100	
毕业要求学分			160							
必修实践环节学分占毕业要求学分比例（%）			30.313%							

(一) 课程设置计划表

具体课程设置见附表 1。

(二) 课程设置对毕业要求支撑的矩阵图

具体设置见附表 2。

十、说明

1. 本次修订培养方案的负责人

许昭 山东体育学院学科与专业建设办 教授

参加人员：

魏 平	山东体育学院	教授、副校长
宋 辉	山东体育学院教务处	教授
高 艳	山东体育学院运动与健康学院	教授
隋 波	山东体育学院运动与健康学院	教授、院长
张东亮	山东体育学院运动与健康学院	副教授
郭方玲	山东体育学院运动与健康学院	教授
王疆娜	山东体育学院运动与健康学院	副教授
张 珺	山东体育学院运动与健康学院	讲师
阎 滨	山东体育学院运动与健康学院	博士、讲师
原雅青	山东体育学院运动与健康学院	讲师
嵇晓樱	济南特殊教育中心	校长
曹 虹	济南泺源特殊教育中心	校长
尹连春	淄博博山特殊教育中心	校长
刘 璐	山东省康复医院教育康复部	主任
李国伟	济南康复幼儿园	园长
成 林	北大医疗儿童发展中心	教学主管
江 群	杭州和平鸽儿童康复中心	校长

另外，特殊教育专业 8 名在校生和 8 名毕业生参与了此次培养方案的修订调查。

2. 其他说明情况。

（1）专业教育实践包括专业技能实践课程、教育见习、教育实习、教育研习。专业实践课程主要由校内课程任课老师与实践老师指导；教育见习、教育研

习与教育实习则由校内指导老师与校外指导老师共同指导。教育实践总体时间至少为 18 个教学周。

（2）特殊教育专业毕业论文选题应符合特殊教育专业人才培养目标定位，系统培养学生在实习实践中发现问题、分析问题与解决问题的能力，提升理论联系实际的学习、研究能力。

（3）学生在校期间，通过运动等级、裁判等级、参与科技创新、发表论文、获得各类技能证书等可获得奖励学分，此学分可充抵专业选修模块学分，各项奖励学分总和不得超过 6 学分。学生在校期间，做出其他贡献，可向学院申请奖励学分。具体计算要求见表 4。

表 4 特殊教育专业各类奖励学分明细

类别	名称	学分	要求
科技创新	全国大学生创新创业项目	2	第一位
	校级大学生科研项目	1	第一位
发表论文	在国内核心学术期刊上每发表学术论文 1 篇，或在国际会议或国内一级学会组织的学术会议上口头报告 1 次	2	第一位
	在国内二级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次，或在国内非核心学术期刊上发表学术论文 1 篇	1	第一位

（4）将本专业作为第二专业、双学位，教师教育课程、专业基础课、专业核心课程、专业选修课、要求修满 80 学分，毕业论文必做，但不计学分。已修读的其他专业课程与特殊教育专业课程相同而获得的学分，可以充抵特殊教育辅修专业学分。修读第二专业、双学位获得的课程学分可充抵通识选修课程学分。见附表 3。

附表 1

特殊教育专业课程设置计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学时			学分			开课学期	开课单位	学分要求
				总学时	理论教学	实验实践	总学分	理论学分	实践学分			
通识教育课程	通识必修课	GG06040011 大学语文	必修	48	32	16	3	2	1	1	传媒学院	
		GG06010011 大学外语 1-3	必修	192	144	48	12	9	3	1-3	传媒学院	
		GG08020021 形势与政策	必修	32	32	0	2	2	0	1-4	马院	
		GG08020011 思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	1	马院	
		GG08020031 中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	2	马院	

		GG09010011	军事理论	必修	32	32	0	2	2	0	2	学生处	53学分 (*人文 社会与 科学素 养课程 19学分)
		GG06030011	计算机文化基础*	必修	64	32	32	4	2	2	2	传媒学院	
		GG08010011	马克思主义基本原理概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	3	马院	
		GG10010071	劳动专题教育*	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	3	教务处/ 学生处	
		GG08010032	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	4	马院	
		GG08020051	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	必修	48	48	0	3	3	0	4	马院	
		GG4040011	大学生职业发展与就业指导*	必修	16	16	0	1	1	0	4	体社学院	
		GG10010021	创新思维*	必修	32	32	0	2	2	0	5	教务处	
		1703031021	现代教育技术*	必修	32	16	16	2	1	1	6	传媒学院	
		GG10010031	创业基础*	必修	32	32	0	2	2	0	6	教务处	
	通识选 修课	见公共艺术类、人文社科类课程库(含《大学 美育》《书法鉴赏》《四史》等,其中选择性必 修课《中国共产党史》1学分)		选修	96	96	0	6	6	0	1-8	教务处	
专业教育课程	教师 教育 基础 课程	1703031211	教育学原理	必修	32	32	0	2	2	0	1	健康学院	18学分
		1703031221	心理学基础	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	2	健康学院	
		1703031001	课程与教学论	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	2	健康学院	
		1703030051	儿童发展心理学	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703031091	书写技能	必修	16	0	16	1	0	1	2-3	健康学院	
		1703040081	教育心理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703031231	教师教学技能	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	4	健康学院	
		1703031011	师德修养与教育法规	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
		1706041001	普通话	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	教务处	
		1703031031	班级管理 with 建设	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	健康学院	
		1703030241	教育研究方法	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
	专 业 基 础 课 程	1703030231	特殊教育导论	必修	48	32	16	3	2	1	1	健康学院	23学分
		1703031111	运动解剖学	必修	64	48	16	4	3	1	1	健康学院	
		1703010141	运动生理学	必修	64	48	16	4	3	1	2	健康学院	
		1703031101	特殊教育史	必修	32	32	0	2	2	0	2	健康学院	
		1703031121	特殊教育康复基础	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	2	健康学院	
		1703030031	适应体育	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	健康学院	

	特殊教育类课程		1703030151	融合教育理论与实践	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
			1703030191	特殊儿童心理与教育	必修	64	64	0	4	4	0	5	健康学院	
		专业核心课程	1703030161	特殊儿童鉴别与评估	必修	32	32	0	2	1.5	0.5	3	健康学院	17学分
			1703030221	特殊儿童早期干预	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
			1703030071	感觉统合训练	必修	32	16	16	2	1	1	4	健康学院	
			1703031041	行为矫正技术	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
			1703030281	国家通用手语	必修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
			1703030131	国家通用盲文	必修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
			1703030261	言语康复训练	必修	48	32	16	3	2	1	5	健康学院	
			1703031131	个别化教育计划的制定与实施	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
	学科专业类课程		1703030171	特殊儿童康复游戏	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	16学分
			1703031141	中小学体育教材教法	必修	32	16	16	2	1	1	4	体社学院	
			1703031151	特殊学校体育课程与教学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
			1703031051	培智学校数学课程与教学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
			1703031061	培智学校语文课程与教学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
			1703030291	自闭症儿童教育康复	必修	48	32	16	3	2	1	6	健康学院	
			1703030141	脑瘫儿童教育康复	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
			1703030121	盲人定向行走	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	6	健康学院	
	专业选修课程		1703031161	手工与玩教具制作	选修	32	0	32	2	0	2	3	健康学院	41学分，至少选修16学分。
			1707010031	篮球（轮椅）	选修	32	6	26	2	0.5	1.5	3	国家两院	
			1703030061	特殊儿童运动康复理论与方法	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	健康学院	
			1703030021	残奥与特奥	选修	48	32	16	3	2	1	4	健康学院	
			170103003	排球（坐式）	选修	32	4	28	2	0	2	4	竞体学院	
			1703031181	儿童行为的塑造与矫正	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
			1703031171	特殊教育影视欣赏	选修	32	0	32	2	0	2	5	健康学院	
			1703031241	青少年体能康复与训练	选修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
			1703020211	推拿	选修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	健康学院	
			1703030251	体育手语	选修	16	8	8	1	0.5	0.5	6	健康学院	
			1703020221	物理治疗与作业治疗	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
			1701060011	水中康复	选修	32	32	0	2	0	2	6	竞体学院	
			1703031251	绘画治疗	选修	32	16	16	2	1	1	6	传媒学院	

		1703031191	运动功能的评估与康复	选修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
		1703031201	特殊儿童养护学	选修	32	28	4	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		170101003	田径	选修	32	2	30	2	0	2	1	竞体学院	
		170702001	足球	选修	32	4	28	2	0	2	1	国家两院	
		1701040011	乒乓球	选修	32	4	28	2	0	2	2	竞体学院	
		1701060021	游泳	选修	32	0	32	2	0	2	2	竞体学院	
		1704010141	学校体育学	选修	32	26	6	2	1.5	0.5	3	体社学院	
		1704020301	运动训练学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	国家两院	
		1701050021	羽毛球	选修	32	0	32	2	0	2	4	竞体学院	
		1705020011	健美操	选修	32	0	32	2	0	2	5	艺术学院	
		1705030011	舞蹈律动	选修	32	0	32	2	0	2	6	艺术学院	
		1702010191	武术	选修	32	4	28	2	0	2	6	武术学院	
实践教学 模 块	GG09010021	入学教育与军训	必修	2 周			2		2	1	学生处	17学分	
	GG10010062	专业技能实践课程（教育见习）	必修	1 周		16	1		1	2	教务处		
	GG10010063	专业技能实践课程	必修	1 周		16	1		1	3	教务处		
	GG10010064	专业技能实践课程（教育见习）	必修	1 周		16	1		1	4	教务处		
	GG10010065	专业技能实践课程	必修	1 周		16	1		1	5	教务处		
	GG10010066	专业技能实践课程	必修	1 周		16	1		1	6	教务处		
	GG10010052	教育实习	必修	16 周			5		5	7	教务处		
		教育研习	必修	2 周			1		1	7	教务处		
	GG10010041	毕业论文（设计）	必修	6 周			4		4	8	教务处		
第二课堂与科技创新活动		6 学分，不计入总学分， 可充抵创新创业教育和通识选修学分。											

附表 2

毕业指标点分配

[illegible]

毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	H		M																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M																			
大学生职业发展与 就业指导			M															H				
教育学原理		M	M			H																
特殊教育医学基础						H			L			M										
心理学基础						H			L			M										
适应体育			L		H	M																
儿童发展心理学						H			L			H										
运动解剖学						H			L			M										
运动生理学						H			L			M										
课程与教学论			L			M		H														
教育心理学								L		M		H										
教师教学技能										H						H				H		
书写技能										H												
师德修养与教育法规		H		H											H							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

疗																						
水中康复					L		H			M												
绘画治疗						M							H									
体育手语					L	H															M	
入学教育与军训														H							M	
专业实践课程										H				H							M	M
教育见习			H											H								
教育实习			H	M	M					H					H	H	H				H	
教育研习											H										H	
毕业论文（设计）											H							H		H		
创新思维								M										M			M	M
创业基础							M												M		M	M

附表3

特殊教育专业课程设置计划表

课程类别		课程编号	课程名称	课程性质	学时			学分			开课学期	开课单位	学分要求
					总学时	理论教学	实验实践	总学分	理论教学	实验实践			
专业教育课程	教师教育课程	1703030111	教育学原理	必修	48	48	0	3	3	0	1	健康学院	24
		1703040221	心理学基础	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	2	健康学院	
		1703031001	课程与教学论	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703030051	儿童发展心理学	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703040081	教育心理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030081	教师职业技能	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703031011	师德修养与教育法规	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
		1703030091	教育史	必修	32	32	0	2	2	0	5	健康学院	
		1706041001	普通话	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	教务处	
		1703031031	班级管理与建设	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	健康学院	
		1703031021	现代教育技术	必修	32	16	16	2	1	1	6	传媒学院	
		1703030241	教育研究方法	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
	专业基础课程	1703030231	特殊教育导论	必修	48	48	0	3	3	0	1	健康学院	17
		1703010091	运动解剖学	必修	64	54	10	4	3.5	0.5	1	健康学院	
		1704020301	运动训练学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	2	国家两院	
		1703030031	适应体育	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703010141	特殊教育康复基础	必修	64	52	12	4	3	1	3	健康学院	
		1703020171	特殊儿童的生理与病理	必修	32	26	6	2	1.5	0.5	3	健康学院	
	专业核心课程	1703030161	特殊儿童鉴别与评估	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	36
		1703030181	特殊儿童体育游戏	必修	32	16	16	2	1	1	3	健康学院	
		1703030171	特殊儿童康复游戏	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030071	感觉统合训练	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030221	特殊儿童早期干预	必修	32	32	0	2	2	0	4	健康学院	

		1703030151	融合教育理论与实践	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030281	国家通用手语	必修	48	32	16	3	2	1	5	健康学院	
		1703030131	国家通用盲文	必修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
		1703030191	特殊儿童心理与教育	必修	64	64	0	4	4	0	5	健康学院	
		1703030261	言语康复训练	必修	48	32	16	3	3	1	5	健康学院	
		1703031041	行为矫正技术	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
		1703031051	培智学校数学课程与教学	必修	32	16	16	2	1	1	6	健康学院	
		1703031061	培智学校语文课程与教学	必修	32	16	16	2	1	1	6	健康学院	
		1703030291	自闭症儿童教育康复	必修	48	32	16	3	2	1	6	健康学院	
		1703030141	脑瘫儿童教育康复	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
	专业选修课	1703020211	推拿	选修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	康复	5
		1703030061	特殊儿童运动康复理论与方法	选修	32	24	8	1	0.5	0.5	5	特教	
		1703020221	物理治疗与作业治疗	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	康复	