

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 山东体育学院

学校主管部门： 山东省

专业名称： 运动与公共健康（注：授予理学学士学位）

专业代码： 100406T

所属学科门类及专业类： 医学 公共卫生与预防医学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-17

专业负责人： 黄传业

联系电话： 15275191480

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	山东体育学院		学校代码	10457	
学校主管部门	山东省		学校网址	www.sdpei.edu.cn	
学校所在省市区	山东济南山东省济南市世纪大道10600号		邮政编码	250102	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☒ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	1958年		首次举办本科教育年份	1958年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2024年12月
专任教师总数	665		专任教师中副教授及以上职称教师数	333	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	1940	
上一年度全校本科毕业生人数	1960				
学校简要历史沿革（150字以内）	山东体育学院创建于1958年，是省内唯一普通高等体育院校，1983、2003年先后获学士、硕士培养单位，2017年获省博士授权立项建设单位，2021年获省首批应用型本科高校建设单位，体育学获省高校高水平学科培育建设学科，第五轮学科评估位居山东首位。现有18个招生专业，其中省级以上一流本科专业12个。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校主动对接区域经济社会发展需求，遵循“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，践行“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，立足学校优势特色调整优化专业结构。2019年增设3个专业（电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术、体能训练），2023年增设3个专业（智能体育工程、运动能力开发、康复治疗学）；2024年增设足球运动专业。学校建立招生就业联动机制，实施专业预警制度，2020年停招4个专业（英语、计算机科学与技术、公共事业管理、表演），2023年撤销播音与主持艺术专业，2024年停招2个专业（新闻学、应用心理学）。逐步构建“结构合理、布局科学、特色明显、优势突出”的体育+学科专业体系。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100406T	专业名称	运动与公共健康（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	公共卫生与预防医学类	专业类代码	1004
门类	医学	门类代码	10
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	运动与健康学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）	开设年份	2010年
相近专业2专业名称	运动人体科学	开设年份	2003年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>该专业的就业前景比较广阔：</p> <p>(1) 社区卫生服务中心。从事运动与公共健康的宣传、教育、咨询、指导、评估、监督等工作，为社区居民提供科学的运动健康服务，促进社区居民的身体健康和心理健康。</p> <p>(2) 街道基层社区服务站点。从事运动与公共健康的规划、组织、实施、评价等工作，为街道居民提供适合的运动项目和活动，增强街道居民的体质和免疫力，预防和控制慢性病和老年病。</p> <p>(3) 卫生管理部门及相关机构。从事运动与公共健康的政策制定、法规监督、数据分析、项目管理等工作，为国家和地方的运动与公共健康事业提供决策支持和技术保障。</p> <p>(4) 运动健康产业相关机构。从事运动与公共健康的产品开发、市场营销、客户服务、质量控制等工作，为不同人群提供个性化的运动健康方案和设备，满足人们对运动和健康的多样化需求。</p>	
人才需求情况	<p>2.1 产业规模增长带来的人才需求</p> <p>2024 年，运动健康直接产出达 6800 亿元，预计到 2027 年将增长至 10500 亿元，2030 年更是有望突破 18000 亿元，其带动的体育制造、保险、康复、营养等关联产业规模在 2024 年已达 2.1 万亿元，预估 2030 年可达 6 万亿元。如此大规模且持续扩张的产业发展，必然催生出对各类专业人才的旺盛需求。</p> <p>2.2 产业链环节的人才需求</p> <p>(1) 社区卫生服务中心、街道文体中心、养老机构、中小学、商业健身房等场景运营单位，对社区运动健康管理员、青少年干预师、老年康复师的需求持续攀升。这些岗位要求人员具备公共卫生知识以及项目运营能力。2024 年人才缺口为 8.1 万，2027 年预计缺口将扩大到 22.5 万。</p> <p>(2) 中国太保、平安医保科技等服务与平台企业，急需运动处方师、健康管理师、产品经理等。岗位需要从业者兼具医学、运动科学知识以及良好的沟通能力。2024 年该环节人才缺口达 4.5 万，到 2027 年预计缺口将增长至 12 万。(3) 以华为、小米、科大讯飞等为代表的企业，在传感器与算法领域需要大量健康数据分析师、运动算法工程师。需求人才应具备运动科学、预防医学、生物信号处理能力，熟练健康大数据分析。据统计，2024 年该领域人才缺口为 1.2 万，预计到 2027 年缺口将扩大至 3.5 万。</p> <p>2.3 政策驱动下的人才需求</p> <p>随着“健康中国行动”推进，预计到2030 年经常锻炼人数需达到≥5.6 亿，这意味着需要运动处方师≥60 万人、社区运动健康管理员≥25 万人。其次，国家卫健委《体医融合试点方案》计划在 2025 年将试点城市扩展至 35 城，2030 年达到 70 城，并且随着医保结算码的开放，运动处方和健康服务可刷卡支付，这极大地促进了运动处方等相关专业人才的需求。此外，“全民健身场地设施补短板工程”（2025 - 2027）每年投入中央资金 40 亿元，这直接催生了运动风险评估、数字化管理等岗位的人才需求。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	山东第一医科大学	1
	枣庄科技职业学院	1
	龙口市人民医院	1
	济南营旭健身管理	6
	山东万声体育健康产业有限公司	6
	泰康之家	15
	西南医科大学附属医院	1
	成都高新安德综合门诊	2

	听智慧科技	2
	重庆移通学院	5

4. 行业产业调研报告

行业产业调研报告

(运动与公共健康)

一、专业概述

1、专业定位

运动与公共健康（100406T）是公共卫生与预防医学类专业，修业年限为四年，授予理学学士学位。山东体育学院发挥专业特色产业学院优势，面向健康中国、对接健康山东社会发展、适应大健康产业需求而设立。专业综合运动科学、公共卫生、预防医学、健康管理学、营养学等多学科于一体，探索体医融合、公共卫生与预防医学培养特色，提升“新医科”人才培养的学科内涵。应对社会发展过程中所面临的人口老龄化、慢性病人口剧增等急需解决的关键问题。

1.2 培养目标

专业立足山东，面向全国，服务“健康中国 2030”及“健康山东 2030”战略需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握运动科学、预防医学、公共卫生、健康大数据基本理论、基本知识和基本技能；具备扎实的预防医学与运动康复技能，具有较强的实践能力和自主学习能力，能够在社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构等从事运动与公共健康相关工作的高素质复合应用型人才。

1.3 培养规格

毕业生应具备能评估、会处方、懂运营、善研究能力。

- （1）能独立开展常见慢病运动风险评估与干预；
- （2）能运用 GIS、可穿戴设备、大数据工具进行体力活动监测与评价；
- （3）能设计、实施、评估社区或企业运动健康促进项目；
- （4）具备循证研究及政策倡导能力。

二、专业人才需求情况

2.1 产业规模增长带来的人才需求

健康产业规模呈现出迅猛增长的态势。其中，2024 年运动健康直接产出达 6800 亿元，预计到 2027 年将增长至 10500 亿元，2030 年更是有望突破 18000 亿元，年复合增速维持在 14-15%。同时，其带动的体育制造、保险、康复、旅游、营养等关联产业规模在 2024 年已达 2.1 万亿元，预估 2030 年可达 6 万亿元。如此大规模且持续扩张的产业发展，必然催生出对各类专业人才的旺盛需求。

2.2 产业链环节的人才需求

（1）当前社区卫生服务中心、街道文体中心、养老机构、中小学、商业健身房等场景运营单位，对社区运动健康管理员、青少年干预师、老年康复师的需求持续攀升。这些岗位要求人员具备公共卫生知识以及项目运营能力。2024 年人才缺口为 8.1 万，2027 年预计缺口将扩大到 22.5 万。（2）中国太保、平安医保科技等服务与平台企业，急需运动处方师、健康管理师、产品经理等。岗位需要从业者兼具医学、运动科学知识以及良好的沟通能力。2024 年该环节人才缺口达 4.5 万，到 2027 年预计缺口将增长至 12 万。（3）以华为、小米、科大讯飞等为代表的企业，在传感器与算法领域需要大量健康数据分析师、运动算法工程师。需求人才应具备运动科学、预防医学、生物信号处理能力，熟练健康大数据分析。据统计，2024 年该领域人才缺口为 1.2 万，预计到 2027 年缺口将扩大至 3.5 万。

2.3 政策驱动下的人才需求

随着“健康中国行动”推进，预计到 2030 年经常锻炼人数需达到 ≥ 5.6 亿，这意味着需要运动处方师 ≥ 60 万人、社区运动健康管理员 ≥ 25 万人。其次，国家卫健委《体医融合试点方案》计划在 2025 年将试点城市扩展至 35 城，2030 年达到 70 城，并且随着医保结算码的开放，运动处方和健康服务可刷卡支付，这极大地促进了运动处方等相关专业人才的需求。此外，“全民健身场地

设施补短板工程”（2025 - 2027）每年投入中央资金 40 亿元，这直接催生了运动风险评估、数字化管理等岗位的人才需求。

三、专业增设理由和基础

3.1 社会健康需求增长

随着生活水平的提高，人们对健康的关注度日益提升，对运动与健康专业服务的需求也愈发迫切。我国提出“健康中国”战略，中国的健康和医疗发展进入一个新阶段，全方位全周期保障人民健康成为新要求。山东省老龄化人口日益严重、失能、高龄、残疾等老年人公共卫生与健康问题日益严重，慢性疾病呈高发态势，特别是新冠疫情波及全球等突发公共卫生事件发生，迫切需要提高公共健康服务专业水平、增强国民抵御疾病、促进健康能力。

3.2 健康产业发展需求

健康产业的蓬勃发展，从健康科技研发到平台搭建，再到服务管理，各个环节都急需专业人才支撑产业的进一步发展和创新。然而，当前市场上专业人才的供给远远无法满足产业发展的需求，人才缺口巨大，这为专业的增设提供了明确的市场导向。

运动与公共健康专业强调预防和促进健康的重要性。通过推广运动和身体活动，可以预防慢性疾病的发生，同时提高整体生活质量。从多角度分析和解决运动与公共健康相关的问题。如长三角地区社区健康师已纳入上海、杭州医保支付，人才年需求 ≥ 3 万人。深圳、广州两地 2027 年需求 ≥ 2.5 万人。成都、重庆 2027 年需求体医融合人才 ≥ 1.8 万。京津冀推动科研-转化-政策高地，需要大量运动与公共健康领域人才。

山东省常住人口 1.02 亿，60 岁以上老年人口占比 22.3%，慢病患病率高于全国平均。2025—2030 年预计新增运动与公共健康相关岗位 4-5 万人，重点分布在社区卫生服务中心（41%）、街道站点（23%）、体育企业（18%）、学校与培训机构（12%）、政府及事业单位（6%）。

3.3 已有专业基础支撑

自教育部于 2020 年公布开设运动与公共健康专业以来，目前已有上海体育大学、昆明医科大学海源学院等院校开设此专业。我校在体育学、运动康复、运动人体科学、健康管理等相关专业领域已经积累了一定的教学和科研基础。这些基础包括师资队伍、课程体系、实践教学设施等方面，能够为运动与公共健康专业的增设提供有力的支撑，实现相关资源的有效整合和利用，促进新专业的快速发展和完善。

四、专业增设必要性、可行性

4.1 必要性

（1）填补人才缺口：如前文所述，健康产业各环节存在大量人才缺口，增设该专业能够有针对性地培养专业人才，满足产业发展对人才的迫切需求，推动产业持续健康发展。

（2）助力健康中国战略实施：通过培养具备运动与公共健康专业知识和技能的人才，能够更好地推广科学运动、预防疾病，提高全民健康水平，有力地推动“健康中国 2030”战略目标的实现。

（3）适应教育发展趋势：随着社会对复合型人才需求的增加，高校专业设置需要与时俱进。运动与公共健康专业融合多学科知识，符合教育发展的趋势，有助于提升高校人才培养的质量和适应性。

4.2 可行性

（1）师资条件：通过校内“双聘”临床医师和体育学教授，整合校内优质师资资源。同时，聘请卫健委、保险公司、头部健身连锁技术骨干作为校外产业导师，形成一支理论与实践兼备的师资队伍。这些师资能够为学生提供全面、专业的教学和指导。

（2）教学条件：与社区卫生服务中心、企业共建实习基地，为学生提供丰富的实践教学场所，确保学生能够在真实的工作场景中锻炼实践能力。此外，学校已有的实验室、图书馆等教学设施也能够为专业教学提供基础保障。

(3) 课程体系设计合理：专业设计了系统的模块化课程体系，总学分 165 分。涵盖医学基础、运动科学、公共卫生、预防医学等多个模块，各模块课程设置科学合理，且实践学时充足，能够有效地培养学生的专业知识和实践技能。

五、师资条件情况

5.1 校内师资

校内通过“双聘”机制，整合临床医师和体育学教授资源。临床医师能够为学生传授临床疾病概要、运动病理学、康复医学基础等医学知识，帮助学生了解疾病的发生发展机制以及运动在疾病治疗和预防中的作用。体育学教授则在运动表现与健康生理学、体适能评定、机能评定学等课程教学中发挥重要作用，为学生奠定坚实的运动科学基础。这些校内师资具备丰富的教学经验和专业知识，能够为学生提供高质量的课堂教学。

5.2 校外师资

校外聘请的医院、科研院所、健康管理机构骨干作为产业导师，具有丰富的行业实践经验。能够将实际工作中的案例和经验带入教学中，让学生了解行业最新动态和实际需求。校外导师可以分享公共卫生政策的制定和实施经验，讲解健康保险与运动健康服务的结合模式，健身连锁技术骨干可以传授运动健康服务的实际运营和管理经验。校外师资的加入，能够极大地丰富教学内容，提升学生的实践能力和职业素养。

六、教学条件

6.1 实习基地建设

与社区卫生服务中心、企业共建实习基地，为学生提供了多元化的实践平台。在社区卫生服务中心，学生可以参与社区居民的健康管理、运动处方制定、健康教育等工作，了解基层公共卫生服务的实际运作。能够让学生接触到

健康保险产品设计与健康管理服务等业务，培养学生在健康产业金融服务领域的能力。可穿戴企业则为学生提供了了解运动健康相关技术研发、数据采集与分析应用的机会。通过在这些实习基地的实践，学生能够将所学理论知识与实际工作相结合，提高解决实际问题的能力。

6.2 实验室与教学设施

高校已有的医学实验室可以为学生提供临床疾病诊断、病理分析等实验教学条件，帮助学生深入理解医学知识。运动科学实验室则配备了体适能测试设备、运动生理监测仪器等，满足学生在运动科学实验方面的需求。此外，图书馆拥有丰富的医学、运动科学、公共卫生等相关专业书籍和期刊，为学生提供了良好的自主学习资源。同时，随着信息技术的发展，学校的数字化教学设施也能够为学生提供便捷的在线学习平台和丰富的教学资源。

综上所述，运动与公共健康专业具有广阔的发展前景和重要的现实意义。通过合理的专业设置、优质的师资队伍建设以及完善的教学条件保障，能够为社会培养出大量急需的专业人才，推动运动健康产业的发展，助力“健康中国”战略的实施。建议高校尽快启动该专业的申报工作，并同步加强校企合作基地建设和资格认证体系布局，确保培养出符合市场需求的高质量专业人才。

5. 申请增设专业人才培养方案

山东体育学院

运动与公共健康专业人才培养方案

（专业代码：100406T ）

一、专业简介

运动与公共健康专业是学校发挥专业特色优势，面向健康中国、对接健康山东社会发展、适应大健康产业发展需求而设立。集运动科学、公共卫生、营养学等多学科于一体，是对创新型体医融合、公共卫生与预防医学培养特色的探索，提升“新医科”人才培养的学科内涵。本专业培养具备预防医学、运动与健康知识和技能的专业人才，更有能力应对社会发展过程中所面临的人口老龄化、慢性病人口剧增等急需解决的关键问题。

学校建设“运动与公共健康”本科专业，已具备良好的基础。学院设置运动康复、运动人体科学、康复治疗学（医学门类）、健康管理等本科专业。2016年，开始招收运动康复、运动人体科学等硕士研究生。2024年，通过教育部审核评估。因此，前期积累的专业人才培养经验，将为“运动与公共健康”专业人才培养夯实基础。专业教学团队由一支教学科研经验丰富、学缘结构多元、中青年梯队合理的专兼职教师组成。同时，通过选送年轻骨干教师进修培训，引培结合充实师资。目前专任教师中高级职称13人、博士11人，海外留学访学经历5人，博士生导师2人、硕士研究生导师10人，兼职教师4人，结构合理的教师团队可以满足运动与公共健康专业本科教学。拥有运动机能实验室、运动医学实验室等8个专业实验室，完善培养方案和课程体系建设，建设和拓展教学科研实践基地，为专业人才培养奠定基础。

二、培养目标

本专业立足山东，面向全国，服务“健康中国”国家战略需求，培养掌握运

动科学、预防医学的基本理论、基本知识和基本技能；具备扎实的疾病预防、运动干预、健康管理和运动康复技能，具有较强的实践能力和自主学习能力；能够在社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构等，从事运动与公共健康相关工作的高素质复合应用型人才。

具体体现在：

培养目标 1：深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养对祖国和人民的深厚感情，坚定拥护中国共产党的领导，树立坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念。积极培育和践行社会主义核心价值观，致力于成为合格的社会主义建设者和接班人。

培养目标 2：具备良好的科学人文素养、道德素养和审美情绪、具有强健的体魄以及终身锻炼意识，有高度的事业心和责任感以及积极进取的工作态度；具备较强的人际交流能力和良好的职业道德，养成较高专业素养。

培养目标 3：学习康复医学和预防医学的基本理论和基本方法，关注国内外公共卫生医学及健康相关科学领域发展动态和前沿趋势，拓宽国际视野。

培养目标 4：熟练掌握运动科学、公共卫生和康复医学技能，具备对常见疾病和运动伤病的康复治疗、评定及预防的专业基础知识。能够进行公共健康、运动健身指导、人口老龄化、慢病运动康复指导的能力。

培养目标 5：能够运用整体健康观念制定并提供有针对性的综合公共卫生、预防、康复治疗措施；能够熟练运用所学知识提高解决公共健康实际问题的能力，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法独立发现问题、分析问题、解决问题，具备初步科学研究能力，具有一定的创新思维及评判性思维能力和自我知识更新能力。

培养目标 6：培养科研创新精神、团队协作意识和创业意识；掌握至少一门外语，提高跨文化交流能力，增强主动表达和交流能力。

培养目标 7：培养积极主动学习、终身学习的意识，掌握运用计算机、网络等现代信息技术获取知识的能力，为个人发展和职业成长提供支持。能够适应科学、经济和社会发展，为未来的挑战做好准备。

三、毕业要求及支撑矩阵

（一）毕业要求

毕业要求 1：品德规范：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠于人民；理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系；能牢固树立、践行社会主义核心价值观。遵纪守法，诚实守信，敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活。恪守学术道德规范。

毕业要求 2：基本素养：具有人文情怀、科学素养、审美情趣、劳动精神；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。有人道主义精神和敬业的专业态度，尊重病人、关爱生命、自觉履行职业道德。有终身学习观念和严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神。

毕业要求 3：学科知识：掌握预防医学、运动科学、公共卫生医学等领域的基本理论、基本知识。具有较强独立批判性分析能力和解决问题的能力。

毕业要求 4：专业技能：具备康复医学、公共卫生与预防医学技能；能够从事运动与公共健康相关的教学、研究和实验操作的基本能力；能够综合运用相关理论和技能，分析和解决慢病防治、人口老龄化、全民健身、健康促进等领域实践问题。

毕业要求 5：公卫预防：掌握运动营养、运动促进健康、公共卫生与预防医学的科学方法、手段，具有服务于社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、

卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构的基本素质和基本能力。

毕业要求 6：终身发展：掌握必要的现代信息技术，能够快速获取、加工和应用国际运动科学和公共卫生领域的专业知识信息。能够积极践行自主学习、自我发展。

毕业要求 7：职业能力：熟悉国家有关卫生工作的方针、政策和法规，了解本学科及相关学科发展动态和理论前沿。具有主动对接国家健康战略的意识和能力；掌握一定的创新创业知识，具有公共卫生与预防医学领域工作所需的创新创业能力和从业能力。

毕业要求 8：沟通合作：具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与科学研究的能力，掌握至少 1 门外语能够进行交流和应用，具有一定的计算机信息应用能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 运动与公共健康专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7
1. 品德规范	√						
2. 基本素养		√				√	
3. 学科知识			√				
4. 专业技能				√			
5. 公卫预防					√		
6. 终身发展							√
7. 职业规划					√	√	
8. 沟通合作						√	

注：对培养目标有支撑则打“√”，无支撑则不填。

（三）毕业要求指标点分解

表 2 运动与公共健康专业毕业要求指标点分解

毕业要求	具体内容	指标点
1. 品德规范	热爱祖国,拥护中国共产党的领导,忠于人民;理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系;能牢固树立、践行社会主义核心价值观。遵纪守法,诚实守信,敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活。恪守学术道德规范。	1.1 价值道德: 能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容;能够通过相关课程的学习掌握职业道德规范和学术道德规范的具体要求,掌握法律基本常识,明晰中华名族传统体育文化精神的基本内容。
		1.2 理论思维: 能够使用马克思主义的基本理论和方法认识问题,能够辩证地看待相关社会热点问题,具备一定的批判性思维能力。
		1.3 社会规范: 能够自觉践行社会主义核心价值观,执行党的基本方针、路线和政策,关注社会,实事求是,具有传承理念、创新情感和创新思维,乐于合作,身心和谐。
2. 基本素养	具有人文情怀、科学素养、审美情趣、劳动精神;具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。有人道主义精神和敬业的专业态度,尊重病人、关爱生命、自觉履行职业道德。有终身学习观念和严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神。	2.1 人文素养: 具备一定的人文社会科学知识,具有良好的心理健康观念、人文情怀、医学素养、审美情趣和劳动精神。能积极参加体育锻炼和各种文体活动,能达到大学生体质健康标准的要求。
		2.2 职业道德: 对学科有较好的专业认同感,有人道主义精神和敬业的专业态度,关爱生命、重视健康,自觉履行职业道德。具有终身学习和严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神。恪守行业操守,具有科学精神,敢于承担社会责任。
3. 学科知识	学习康复医学和预防医学的基本理论和基本方法,关注国内外公共卫生医学及健康相关科学领域发展动态和前沿趋势,拓宽国际视野。	3.1 原理方法: 掌握预防医学、运动科学、康复医学、公共卫生等相关基本知识和理论。
		3.2 前沿动态: 国内外公共卫生医学及健康相关科学领域发展动态和前沿趋势,拓宽国际视野。
		3.3 交叉融合: 将运动科学学、营养科学、预防医学和公共卫生等多种学科理论知识进行融合,能够结合所学的学科知识和理论,准确分析公共健康相关问题
4. 专业技能	具备康复医学、公共卫生与预防医学技能;能够从事运动与公共健康相关的教学、研究和实验操作的基本能力;能够综合运用相关理论和技能,分析和解决慢病防治、人口老龄化、全民健身、健康促进等领域实践问题。	4.1 应用能力: 掌握运动促进健康、康复治疗技能、健康评估、伤病防护技能,具备预防人口老龄化、老年失能、慢性疾病能力,能够应用所学知识进行康复机能评定、运动康复、公共卫生策略制定,并形成相应的解决方案。
		4.2 研究能力: 掌握运动与公共健康基础研究设计的基本思路与统计分析方法,以及实践应用中基本实验技术,具备发现、提出、分析和解决相关专业问题的科学研究能力。

5. 公卫预防	掌握运动营养、运动促进健康、公共卫生与预防医学的科学方法、手段，具有服务于社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构的基本素质和基本能力。	5.1 科技实践：具备为不同人群进行健康诊断、科学合理营养、运动处方、康复治疗等健康促进服务的能力，具备慢病防护、老年照护、失能康复、合理营养等科技服务与实践能力。
		5.2 健康服务：服务于社区卫生服务中心、街道基层社区服务站点、卫生管理部门及相关机构、运动健康产业相关机构。
6. 终身发展	掌握必要的现代信息技术，能够快速获取、加工和应用国际运动科学和公共卫生领域的专业知识信息。能够积极践行自主学习、自我发展。	6.1 信息能力：掌握文献检索、资料查询及利用现代化手段获取信息获取相关信息的基本技能。
		6.2 学习发展：理解自主学习能力养成的意义，掌握构建自主学习模式的方法，具备终身学习意识，具有不断学习与适应专业发展的能力，具备快速适应社会环境的能力。
7. 职业规划	熟悉国家有关卫生工作的方针、政策和法规，了解本学科及相关学科发展动态和理论前沿。具有主动对接国家健康战略的意识和能力；掌握一定的创新创业知识，具有公共卫生与预防医学领域工作所需的创新创业能力和从业能力。	7.1 创新创业：掌握创新创业的专门知识与政策法规知识，具有创新思维技巧与创业策划能力，获得创新创业知识，具有创业精神和创业的实训方法，具有顺应国家战略需要进行创新创业的意识与能力。
		7.2 职业能力：具有将预防医学、营养学、公共卫生以及运动科学的知识转化为商业机会的能力，能够在健康相关产业从业和创业。
8. 沟通合作	具备利用现代技术，查询各种信息资源和信息技术，开展团队协作；掌握至少 1 门外语能够进行交流和应用，具有一定的计算机信息应用能力。	8.1 沟通表达：熟悉一门外国语，能进行口头交流以及书面沟通。具有良好的自我认知能力、人际沟通能力和自我调节能力。
		8.2 团队协作：掌握人际沟通和合作的知识、技巧和原则；具备沟通交流能力、合作精神和组织协调能力。

四、课程体系及支撑关系

（一）课程体系对毕业要求指标点的支撑矩阵

作为附表 1 附后。

（二）课程体系对毕业要求指标点支撑权重

作为附表 2 附后。

五、主干学科与交叉学科

（一）主干学科

预防医学、公共卫生管理

（二）交叉学科

体育学、基础医学

六、专业核心课程和专业特色课程

（一）专业核心课程

临床医学概论、全科医学概论、预防医学、营养学、运动表现与健康生理学、运动健康管理学、慢性疾病管理、体适能评定理论与方法、体力活动流行病学。

（二）专业特色课程

表 3 运动与公共专业特色课程一览表

课程名称	课程类别	学分	特色
运动表现与健康生理学	专业核心课	3	学科交叉
运动康复技术	专业核心课	2	产教融合
体力活动流行病学	专业核心课	2	学科交叉
职业卫生与职业医学	专业核心课	2	学科交叉
运动功能纠正与训练	专业拓展课	2	学科交叉
少儿卫生与妇幼保健	专业拓展课	2	产教融合
行为医学与健康干预	专业拓展课	2	科教融汇

注：课程类别为专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。

七、主要实践教学环节

（包括劳动教育（实践）、创新创业训练等独立设置实践课程，入学教育与军事训练、专业技能实践课程、专业见习、专业实习、专业研习、毕业论文（设计）等集中性实践教学环节，课内实践课程，独立设置实验课程、课内实验课程、第二课堂与科技创新活动等。）

表 4 主要实践教学环节一览表

序号	课程名称	课程号	课程类型	实践类型	实践方式	学分	学时
1	劳动教育（实践）	GG10010073	必修	独立设置实践课程	学校	1.5	32
2	创新创业训练	GG10010032	必修	独立设置实践课程	学校+企业（社会）	2	32
3	健身器材使用指导	2603020331	必修	独立设置实验课程	学校	1	16
4	机能评定方法	2603020011	选修	独立设置实验课程	学校	1	16
5	入学教育与军事训练	GG09010022	必修	集中性实践教学环节	学校	2	3周
6	专业技能实践课程	GG10010091-94	必修	集中性实践教学环节	学校	2	4周
7	专业见习	GG10010112	必修	集中性实践教学环节	学校+企业（社会）	1	2周
8	专业实习	GG10010051	必修	集中性实践教学环节	学校+企业（社会）	6	16周
9	毕业论文	GG10010041	必修	集中性实践教学环节	学校	6	16周
合计：						22.5	

注：1.课程类型：必修/选修；

2.实践类型：独立设置实践课程/集中性实践教学环节/课内实践课程/独立设置实验课程/课内实验课程/第二课堂与科技创新活动等；

3.实践类型为“第二课堂与科技创新活动”时，课程号等信息可不填。

八、修业年限、学分要求与学位授予

（一）修业年限

基本修业年限为4年，学习期限为3-8年。

（二）毕业最低学分要求

按规定要求修满165学分准予毕业。

（三）授予学位

符合国家学位规定和学校学位授予条件者，授予理学学士学位。

九、课程设置

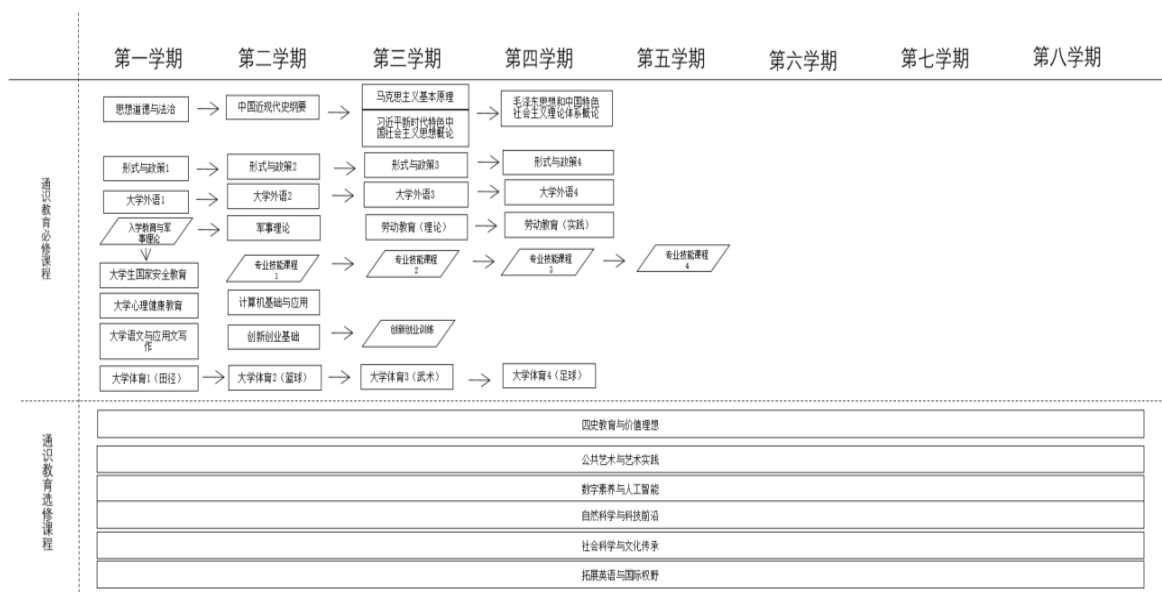
（一）课程体系结构及修读学分分配

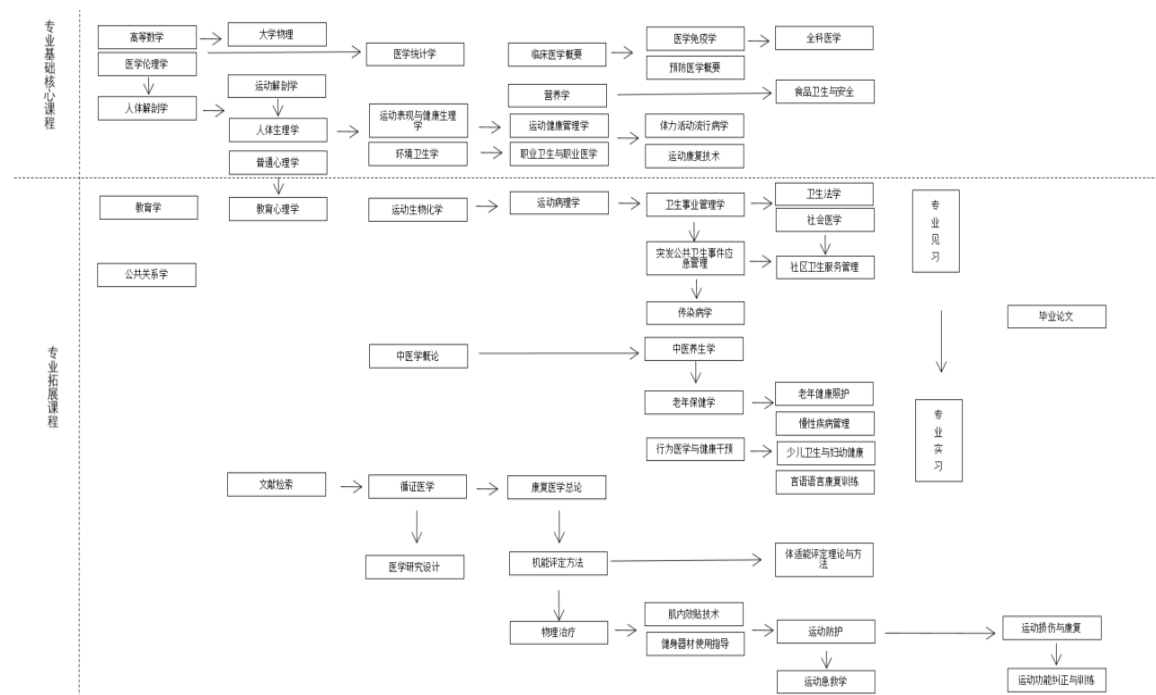
作为附表 3 附后。

（二）课程设置计划表

作为附表 4 附后。

（三）课程逻辑结构图





十、其他说明

1.本培养方案自 2026 级学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人：黄传业，山东体育学院，教授、副院长；

参加人员：

隋 波，山东体育学院，教授，院长；

许 昭，山东体育学院，教授，处长；

钱金华，国家体育总局运动医学研究所，主任医师、处长；

包信通，山东省康复中心，主任医师，主任；

刘 恺，青岛市立医院康复科，副主任医师，主任；

李 荀，山东体育学院，教授，副处长；

郑荣强，山东省体育科学研究中心，研究员；

李永峰，山东体育学院，副教授，教研室主任

王孝强，山东体育学院，副教授，教研室主任

其他说明情况。

(1) 学生在校期间，通过运动等级、裁判等级、参与科技创新、发表论文、获得各类技能证书等可获得奖励学分，此学分可充抵专业选修模块学分，各项奖励学分总和不得超过 4 学分。学生在校期间，做出其他贡献，可向学院申请奖励学分。具体计算要求见表 2。

(2) 将本专业作为第二专业、双学位，要求修满 72 学分，毕业论文必做，但不计学分。修读第二专业、双学位获得的课程学分可充抵通识选修课程学分。

表 4 运动与公共健康专业各类奖励学分明细

类别	名称	学分	要求
运动等级 裁判等级	在校期间达到二级以上运动等级	1	
	获得二级以上裁判等级	1	
科技创新	全国大学生创新创业项目	2	第一位
	校级大学生科研项目	1	第一位
发表论文	在国内核心学术期刊上每发表学术论文 1 篇, 或在国际会议或国内一级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次	2	第一位
	在国内二级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次, 或在国内外非核心学术期刊上发表学术论文 1 篇	1	第一位
技能证书	全国大学英语六级证书	1	达到及格分数
	其它全国专业等级考试: 全国计算机等级考试二级证书等	1	

附表 1

运动与公共健康专业课程体系对毕业要求指标点的支撑矩阵（示例）

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	必修	H				M													L
中国近现代史纲要	必修	H			M											L			
马克思主义基本原理	必修		H		M										L				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	必修	H			M										L				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修				H	M										L			
形势与政策 1	必修		H			L										M			
形势与政策 2	必修		H			L										M			
形势与政策 3	必修		H			L										M			
形势与政策 4	必修			H		L										M			
大学外语 1	必修				L									M				H	
大学外语 2	必修				L									M				H	
大学外语 3	必修				L									M				H	

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
大学外语 4	必修				L									M				H	
计算机文化基础	必修				M									H			L		
大学语文与应用文写作	必修				L									H				M	
劳动教育（理论）	必修			H													M		L
劳动教育（实践）	必修		L														M		H
大学生心理健康教育	必修		M												H			L	
军事理论	必修	L		H											M				
大学生国家安全教育	必修	L												M		H			
创新创业基础	必修				M										L	H			
创新创业训练	必修					M									L		H		
大学生职业发展与就业指导	必修				L									H			M		
大学体育 1（田径）	必修			H											L				M
大学体育 2（篮球）	必修			M											L				H
大学体育 3（武术）	必修			M											H				L

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
大学体育4（足球）	必修			L											M				H
高等数学	必修				M		H										L		
大学物理	必修	L					H			M									
普通心理学	必修								H		M						L		
人体生理学	必修								H		M					L			
人体解剖学	必修					H				M							L		
运动解剖学	必修					M				H						L			
医学统计学	必修				L						H		M						
医学伦理学	必修				H							M			L				
医学免疫学	必修						M			L			H						
运动表现与健康生理学	必修						L			M		H							
临床医学概要	必修							L			M						H		
预防医学概要	必修							M				H				L			
营养学	必修								M		L		H						
运动康复技术	必修								L			H						M	

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
体力活动流行病学	必修					L				H			M						
环境卫生学	必修				L		M						H						
食品卫生与安全	必修						H				M	L							
运动健康管理学	必修							H				M				L			
全科医学	必修						M						H				L		
职业卫生与职业医学	必修				L				H				M						
卫生事业管理学	选修							M		H							L		
突发公共卫生事件应急管理	选修				L		H					M							
卫生法学	选修					L		M								H			
物理治疗	选修								M		H					L			
社区卫生服务管理	选修								H				M				L		
循证医学	选修			L								H					M		
行为医学与健康干预	选修					L						H					M		
肌内效贴技术	选修									H			M			M			
健康大数据分析	选修									M			H						L

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
运动病理学	选修				L				H		M								
运动功能纠正与训练	选修							M				H					L		
少儿卫生与妇幼健康	选修					L			M				H						
老年健康照护	选修				L			M				H							
运动损伤与康复	选修								M				H						L
言语语言康复训练	选修						M				H						L		
运动生物化学	选修						M			H			L						
运动防护	选修									M		L		H					
老年保健学	选修					L	M					H							
社会医学	选修								M		L					H		L	
文献检索	选修									M				H				L	
中医学概论	选修				L			M					H						
传染病学	选修						M				L		H						
中医养生学	选修							L				H			M		L		
体适能评定理论与方法	选修						H				M				L				

		1.品德规范			2.基本素养		3.学科知识			4.专业技能		5.公卫预防		6.终身发展		7.职业规划		8.沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
康复医学总论	选修							H			M					L			
运动急救学	选修						L			M		H							
机能评定方法	选修							M					H				L		
健身器材使用指导	选修						M				H							L	
公共关系学	选修					L										M		H	
教育心理学	选修				M					H					L				
教育学	选修								M					H					
入学教育与军事训练	必修													M	L				H
专业技能实践课程 1	必修							L				H				M			H
专业技能实践课程 2	必修							L					H			M			H
专业技能实践课程 3	必修							L				M				H			H
专业技能实践课程 4	必修							L				M				H			H
专业见习	必修					H				M							H	H	
专业实习	必修					H				M							H	H	
毕业论文（设计）	必修								L	H	M				H				M

注：1.符号 H、M、L 分别表示各门课程对毕业要求的支撑强度。H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

2.课程类型：必修或选修。

3.纵向：每个毕业要求指标点应有 3-5 门**必修课程**支撑（其中 1 门课程高支撑，其余课程中低支撑）；横向：每门课程支撑 2-5 个毕业要求指标点。

附表 2

运动与公共健康专业课程体系对毕业要求指标点的支撑权重

毕业要求	毕业要求指标点	支撑课程	学分	支撑权重
1.品德道德	1.1 价值道德	思想道德与法治	3	35.6%
		中国近现代史纲要	3	35.6%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	35.6%
		军事理论	2	3.4%
		大学生国家安全教育	1	1.7%
		大学物理	2	3.4%
		小计	15	1.0
	1.2 理论思维	马克思主义基本原理	3	66.7%
		形势与政策 1	0.5	11.1%
		形势与政策 2	0.5	11.1%
		形势与政策 3	0.5	11.1%
		小计	4.5	1.0
	1.3 社会规范	形势与政策 4	0.5	5.9%
		劳动教育（理论）	0.5	5.9%
		劳动教育（实践）	1.5	3.0%
		大学生心理健康教育	2	11.9%
		军事理论	2	23.8%
		大学体育 1（田径）	2	23.8%
		大学体育 2（篮球）	2	11.9%
		大学体育 3（武术）	2	5.9%
		大学体育 4（足球）	2	4.0%
		循证医学	2	4.0%
		小计	16.5	1.0
		中国近现代史纲要	3	8.4%
		马克思主义基本原理	3	8.4%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	8.4%

2.基本素养	2.1. 人文素养	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	16.8%
		计算机文化基础	3	8.4%
		大学语文与应用文写作	3	2.8%
		创新创业基础	2	5.6%
		大学生职业发展与就业指导	1	9%
		高等数学	4	11.2%
		医学统计学	3	2.8%
		医学伦理学	2	13.1%
		环境卫生学	2	1.9%
		入学教育与军事训练	2	5.6%
		毕业论文（设计）	6	5.6%
		小计	40	1
	2.2 职业道德	思想道德与法治	3	7.3%
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	7.3%
		形势与政策 1	0.5	0.4%
		形势与政策 2	0.5	0.4%
		形势与政策 3	0.5	0.4%
		形势与政策 4	0.5	0.4%
		大学外语 1	2	1.6%
		大学外语 2	2	1.6%
		大学外语 3	2	1.6%
		大学外语 4	2	1.6%
		创新创业训练	2	4.9%
		人体解剖学	4	19.5%
		运动解剖学	3	7.3%
		体力活动流行病学	2	1.6%
		卫生法学	2	1.6%
		行为医学与健康干预	2	1.6%
		少儿卫生与妇幼健康	2	1.6%

		运动生物化学	2	1.6%
		老年保健学	2	1.6%
		公共关系学	2	1.6%
		专业见习	1	4.9%
		专业实习	2	29.3%
		小计	46	1
3.学科知识	3.1.原理方法	高等数学	4	20.7%
		大学物理	2	10.3%
		医学免疫学	2	5.2%
		运动表现与健康生理学	3	2.6%
		环境卫生学	2	5.2%
		食品卫生与安全	2	5.2%
		全科医学	2	5.2%
		突发公共卫生事件应急管理	1	5.2%
		言语语言康复训练	2	5.2%
		运动生物化学	2	5.2%
		老年保健学	2	0.052
		传染病学	2	0.052
		体适能评定理论与方法	2	0.103
		运动急救学	2	0.017
		健身器材使用指导	1	0.026
		小计	11.6	1
	3.2. 前沿动态	临床医学概要	4	5.6%
		预防医学概要	2	8.5%
		运动健康管理学	2	16.9%
		卫生事业管理学	2	8.5%
		卫生法学	2	8.5%
		运动功能纠正与训练	2	8.5%
		老年健康照护	2	8.5%
		中医学概论	2	8.5%

		中医养生学	2	2.8%
		康复医学总论	2	16.9%
		机能评定方法	1	4.2%
		专业技能实践课程 1	0.5	0.7%
		专业技能实践课程 2	0.5	0.7%
		专业技能实践课程 3	0.5	0.7%
		专业技能实践课程 4	0.5	0.7%
		小计	25	1
	3.3. 交叉融合	普通心理学	2	10.9%
		人体生理学	4	21.8%
		营养学	2	5.5%
		运动康复技术	2	1.8%
		职业卫生与职业医学	2	10.9%
		物理治疗	2	5.5%
		社区卫生服务管理	2	10.9%
		运动病理学	2	10.9%
		少儿卫生与妇幼健康	2	5.5%
		运动损伤与康复	2	5.5%
		社会医学	2	5.5%
		教育学	2	5.5%
		小计	26	1
	4.1.应用能力	大学物理	2	3.9%
		人体解剖学	4	7.7%
		运动解剖学	3	11.6%
		医学免疫学	2	1.3%
		运动表现与健康生理学	3	5.8%
		体力活动流行病学	2	7.7%
		卫生事业管理学	2	7.7%
		肌肉效贴技术	2	3.9%
		健康大数据分析	2	3.9%

4.专业技能		运动生物化学	2	7.7%
		运动防护	2	3.9%
		文献检索	1	1.9%
		运动急救学	2	3.9%
		教育心理学	2	3.9%
		专业见习	1	1.9%
		专业实习	6	11.6
		毕业论文（设计）	6	11.6%
		小计	24	1
	4.2 研究能力	普通心理学	2	4.8%
		人体生理学	4	9.5%
		医学统计学	3	14.3%
		临床医学概要	4	9.5%
		营养学	2	1.6%
		食品卫生与安全	2	4.8%
		物理治疗	2	9.5%
		运动病理学	2	4.8%
		言语语言康复训练	2	9.5%
		社会医学	2	1.6%
		传染病学	2	1.6%
		体适能评定理论与方法	2	4.8%
		康复医学总论	2	4.8%
		健身器材使用指导	1	4.8%
		毕业论文（设计）	6	14.3%
		小计	38	1
	5.1 科技实践	医学伦理学	2	10.3 %
		运动表现与健康生理学	3	15.4 %
		预防医学概要	2	10.3 %
		运动康复技术	2	10.3 %
		食品卫生与安全	2	10.3 %

5.公共预防		运动健康管理学	2	10.3 %
		突发公共卫生事件应急管理	1	5.1%
		循证医学	2	10.3 %
		行为医学与健康干预	2	10.3 %
		运动功能纠正与训练	2	10.3 %
		老年健康照护	2	10.3 %
		老年保健学	2	10.3 %
		中医养生学	2	10.3 %
		运动急救学	2	10.3 %
		专业技能实践课程 1	0.5	2.6%
		专业技能实践课程 3	0.5	2.6%
		专业技能实践课程 4	0.5	2.6%
		小计	29.5	1
	5.2 健康服务	医学统计学	3	6.0%
		医学免疫学	2	8.0%
		营养学	2	8.0%
		体力活动流行病学	2	4.0%
		环境卫生学	2	8.0%
		全科医学	2	8.0%
		职业卫生与职业医学	2	4.0%
		社区卫生服务管理	2	4.0%
		肌内效贴技术	2	4.0%
		健康大数据分析	2	8.0%
		少儿卫生与妇幼健康	2	8.0%
		运动损伤与康复	2	8.0%
		中医学概论	2	8.0%
		传染病学	2	8.0%
		机能评定方法	1	4.0%
		专业技能实践课程 2	0.5	2.0%
		小计	30.5	1

6.终身发展	6.1 信息能力	大学外语 1	2	6.1%
		大学外语 2	2	6.1%
		大学外语 3	2	6.1%
		大学外语 4	2	6.1%
		计算机文化基础	3	18.2%
		大学语文与应用文写作	3	18.2%
		大学生国家安全教育	1	3.0%
		大学生职业发展与就业指导	1	6.1%
		运动防护	2	12.1%
		文献检索	1	6.1%
		教育学	2	12.1%
		小计	21	1
	6.2 学习发展	马克思主义基本原理	3	3.0%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3.0%
		大学生心理健康教育	2	12.0%
		军事理论	2	6.0%
		创新创业基础	2	2.0%
		创新创业训练	2	2.0%
		大学体育 1（田径）	2	2.0%
		大学体育 2（篮球）	2	2.0%
		大学体育 3（武术）	2	12.0%
		大学体育 4（足球）	2	6.0%
		医学伦理学	2	2.0%
		中医养生学	2	6.0%
		体适能评定理论与方法	2	2.0%
		教育心理学	2	2.0%
		入学教育与军事训练	2	2.0%
		毕业论文（设计）	6	36.0%
		合计	10	1

7.职业规划	7.1 创新创业	中国近现代史纲要	3	3.4%
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3.4%
		形势与政策 1	0.5	1.7%
		形势与政策 2	0.5	1.7%
		形势与政策 3	0.5	1.7%
		形势与政策 4	0.5	1.7%
		大学生国家安全教育	1	6.9%
		创新创业基础	2	13.8%
		人体生理学	4	4.6%
		运动解剖学	3	3.4%
		预防医学概要	2	2.3%
		运动健康管理学	2	2.3%
		卫生法学	2	13.8%
		物理治疗	2	2.3%
		肌内效贴技术	2	6.9%
		社会医学	2	13.8%
		康复医学总论	2	2.3%
		公共关系学	2	6.9%
		专业技能实践课程 1	0.5	1.7%
		专业技能实践课程 2	0.5	1.7%
		专业技能实践课程 3	0.5	1.7%
		专业技能实践课程 4	0.5	1.7%
		小计	36	1
		计算机文化基础	3	2.4%
		劳动教育（理论）	0.5	1.2%
		劳动教育（实践）	1.5	3.6%
		创新创业训练	2	9.6%
		大学生职业发展与就业指导	1	2.4%
		高等数学	4	3.2%

	7.2 职业能力	普通心理学	2	1.6%
		人体解剖学	4	3.2%
		临床医学概要	4	19.2%
		全科医学	2	1.6%
		卫生事业管理学	2	1.6%
		社区卫生服务管理	2	1.6%
		循证医学	2	4.8%
		行为医学与健康干预	2	4.8%
		运动功能纠正与训练	2	1.6%
		言语语言康复训练	2	1.6%
		中医养生学	2	1.6%
		机能评定方法	1	0.8%
		专业见习	1	4.8%
		专业实习	6	28.8%
		小计	46	1
8.沟通合作	8.1 沟通表达	大学外语 1	2	9.8%
		大学外语 2	2	9.8%
		大学外语 3	2	9.8%
		大学外语 4	2	9.8%
		大学语文与应用文写作	3	7.3%
		大学生心理健康教育	2	1.6%
		运动康复技术	2	4.9%
		社会医学	2	1.6%
		文献检索	1	0.8%
		健身器材使用指导	1	0.8%
		公共关系学	2	9.8%
		专业见习	1	4.9%
		专业实习	6	29.3%
		小计	28	1
		思想道德与法治	3	3.3%

	8.2 团队协作	劳动教育（理论）	0.5	0.6%
		劳动教育（实践）	1.5	9.9%
		大学体育 1（田径）	2	6.6%
		大学体育 2（篮球）	2	13.3%
		大学体育 3（武术）	2	2.2%
		大学体育 4（足球）	2	13.3%
		健康大数据分析	2	2.2%
		运动损伤与康复	2	2.2%
		入学教育与军事训练	2	13.3%
		专业技能实践课程 1	0.5	3.3%
		专业技能实践课程 2	0.5	3.3%
		专业技能实践课程 3	0.5	3.3%
		专业技能实践课程 4	0.5	3.3%
		毕业论文（设计）	6	19.9%
		小计	27	1

注：根据课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵中的高、中、低支撑分配权重。

附表 3

运动与公共健康专业课程体系结构及修读学分分配

课程模块	课程类别	课程类型	修读学分			修读学时			各学年、学期修读学分分配								修读学分占总学分比例（%）	
			总学分	理论学分	实验/实践学分	总学时	理论学时	实验/实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		占比（%）	小计
									一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课程模块	通识必修课程	必修	53	36	15	848	552	296	22	24	16	20	4				31.4	34.9
	通识选修课程	选修	6	6		96	96										3.6	
专业教育课程模块	专业基础课程	必修	24	20.5	3.5	368	296	56	10	12	4						14.2	55.0
	专业核心课程	必修	27	19	8	432	300	132			6	10	8	4			16.0	
	专业拓展课程	选修	42	24	18	672	384	224			3	3	4	4	10	15	24.9	
集中性实践教学环节	入学教育与军事训练	必修	2	0	2	2 周			2								1.2	10.1
	专业技能实践课程	必修	2	0	2	4 周				0.5	0.5	0.5	0.5				1.2	
	专业见习	必修	1	0	1	4 周							1			0.6		
	专业实习	必修	6	0	6	20 周								6		3.6		
	毕业论文（设计）	必修	6	0	6	18 周									6	3.6		
第二课堂与科技创新活动		6 学分，不计入总学分																
合计			169	105.5	61.5	2416	1628	708	34	36.5	29.5	33.5	16.5	9	16	21	1	1
占总学分/学时比例			1	62.2%	36.4%	1	67.4%	32.6%									——	
毕业要求总学分：169 学分																		
必修实践教学环节学分（含集中性实践教学环节和课内实验实践教学）：43.5 学分；占毕业要求总学分比例（%）：25.7%																		
实践教学环节学分（含集中性实践教学环节和课内实验实践教学）：61.5 学分；占毕业要求总学分的比例：36.4%																		
开设专业拓展课程学分总数：42；占专业教育课程总学分的比例：45.2%；占毕业要求总学分的比例：24.9%																		
选修课程学分（含通识选修课程和专业选修课程学分）：48 学分；占毕业要求总学分的比例：28.4%																		

附表 4

运动与公共健康专业课程设置计划表

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求	
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
														一	二	三	四	五	六	七	八			
通识教育课程模块	通识必修课程	GG08020012	思想道德与法治	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	1	4	4									马院	
		GG08020031	中国近现代史纲要	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	2	4		4								马院	
		GG08010012	马克思主义基本原理	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	3	4			4							马院	
		GG08010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	4	6				6						马院	
		GG08020051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论课	3	3	0	48	48	0	4	6				6						马院	
		GG08020021	形势与政策 1	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	1	4	4									马院	
		GG08020022	形势与政策 2	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	2	4		4								马院	
		GG08020023	形势与政策 3	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	3	4			4							马院	
		GG08020024	形势与政策 4	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	4	4				4						马院	
		GG06010014	大学外语 1	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	1	2	2									传媒	
		GG06010015	大学外语 2	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	2	2		2								传媒	
		GG06010016	大学外语 3	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	3	2			2							传媒	
		GG06010017	大学外语 4	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	4	2				2						传媒	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求	
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
														一	二	三	四	五	六	七	八			
		GG06030013	计算机基础与应用	必修	理论课	3	1.5	1.5	48	24	24	2	4		4								传媒	
		GG06040012	大学语文与应用文写作	必修	理论课	3	2	1	48	32	16	1	4	4									传媒	
		GG10010072	劳动教育（理论）	必修	理论课	0.5	0.5		8	8		2	2		2								健康	
		GG10010073	劳动教育（实践）	必修	实践课	1.5	1.5		24		24	3	2			2							健康	
		GG09010031	大学生心理健康教育	必修	理论课	2	2		32	32		1	2	2									健康	
		GG09010011	军事理论	必修	理论课	2	2		32	32		2	4		4								健康	
		GG10010101	大学生国家安全教育	必修	理论课	1	1		16	16		1	2	2									健康	
		GG10010022	创新创业基础	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	2									健康	
		GG10010032	创新创业训练	必修	实践课	2			32		32	2	2		2								健康	
		GG04040011	大学生职业发展与就业指导	必修	理论课	1	1		16	16		3	2			2							健康	
		GG10010011	大学体育1（田径）	必修	术科课	2		2	32		32	1	2	2									体教	
		GG10010012	大学体育2（篮球）	必修	术科课	2		2	32		32	2	2		2								两院	
		GG10010013	大学体育3（武术）	必修	术科课	2		2	32		32	3	2			2							武术	
		GG10010014	大学体育4（足球）	必修	术科课	2		2	32		32	4	2				2						两院	
		GG10010015	大学体育4（游泳）	必修	术科课	2		2	32		32	4	4					4					体教	
		小计				53	36	15	848	552	296			22	24	16	20	4						

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
通 识 选 修 课 程		四史教育与价值理想		选修	理论课	≥1															马院	至少 6 学分	
		公共艺术与艺术实践		选修	理论课	≥2															艺术		
		数字素养与人工智能		选修	理论课																传媒		
		自然科学与科技前沿		选修	理论课																健康		
		社会科学与文化传承		选修	理论课																管理		
		拓展英语与国际视野		选修	理论课																传媒		
		小计					6	6	0	96	96												
专 业 基 础 课 程		2604010101	高等数学	必修	理论课	4	4		64	64		1	4	4							传媒		
		2603010094	大学物理	必修	理论课	2	2		32	32		2	2		2						传媒		
		2603010143	普通心理学	必修	理论课	2	2		32	32		2	2		2						健康		
		2603040181	人体生理学	必修	理论课	4	3	1	64	48	16	2	4		4						健康		
		2604010121	人体解剖学	必修	理论课	4	3	1	64	48	16	1	4	4							健康		
		2604050231	运动解剖学	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	2	4		4						健康		
		2603020061	医学统计学	必修	理论课	3	2	1	32	32	16	3	4			4					健康		
		2603020381	医学伦理学	必修	理论课	2	2		32			1	2	2							健康		
	小计					24	20.5	3.5	368	296	56			10	12	4							
	展	2603020031	医学免疫学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	5	2					2				健康	
2603020111		运动表现与健康	必修	理论课	3	2	1	48	32	16	3	4			4						健康		

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
			生理学																				
		2603020351	临床医学概要	必修	理论课	4	3	1	64	48	16	4	6				4					健康	
		2603020051	预防医学概要	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	5	2					2				健康	
		2603020021	营养学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2603020131	运动康复技术	必修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	5	2					2				健康	
		2603020261	体力活动流行病学	必修	理论课	2	1	1	32	16	16	5	2					2				健康	
		2603020341	环境卫生学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	3	2			2						健康	
		2603020141	食品卫生与安全	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2						2			健康	
		2603020301	运动健康管理学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2603050031	全科医学	必修	理论课	2	2		32	32		6	2						2			健康	
		2603020081	职业卫生与职业医学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	20	12	4	2				2					健康	
		小计				27	21.5	5.5	432	340	92					6	10	8	4			健康	
		2603050101	卫生事业管理学	选修	理论课	2	2		32	32		5	2					2				健康	
		2603010162	物理治疗	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	4	2				2					健康	
		2601060011	突发公共卫生事件应急管理	选修	理论课	1	1		16	16		5	2					2				健康	
		2603020291	卫生法学	必修		2	2		32	32		6	2						2			健康	
		2603040091	社区卫生服务管	必修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
			理																				
		2605020012	循证医学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	3	2			2						健康	
		2605020013	行为医学与健康 干预	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	5	2					2				健康	
		2603010101	肌内效贴技术	必修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	5	2					2				健康	
		2603020241	健康大数据分析	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	6	2						2			健康	
		2603020243	医学研究设计	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	6	2						2			健康	
		2603020071	运动病理学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2603030271	运动功能纠正与 训练	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	8	2								2	健康	
		2601080031	少儿卫生与妇幼 健康	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020401	老年健康照护	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020391	运动损伤与康复	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	8	2								2	健康	
		2603020091	言语语言康复训 练	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2						2			健康	
		2603020101	运动生物化学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	3	2			2						健康	
		2603020231	运动防护	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020111	老年保健学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	5	2					2				健康	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
		2603020121	社会医学	选修	理论课	2	2		32	32		6	2						2			健康	
		2603020151	文献检索	选修	理论课	1		1	16		16	2	2		2							健康	
		2603020011	中医学概论	选修	理论课	2	2		32	24	8	3	2			2						健康	
		2603020331	传染病学	选修	理论课	2	2		32	32		5	2					2				健康	
		2603020311	中医养生学	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	5	2					2				健康	
		2605020071	体适能评定理论与方法	必修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020312	康复医学总论	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2603020121	运动急救学	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020122	慢性疾病管理	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2						2			健康	
		2603020011	机能评定方法	选修	理论课	1		1	16		16	4	2					2				健康	
		2603020331	健身器材使用指导	选修	术科课	1		1	16		16	5	2						2			运训	
		2603020311	公共关系学	选修	理论课	2	2		32	32		1	2	2								传媒	
		2603020011	教育心理学	选修	理论课	2	2		32	32		2	2		2							健康	
		2603020331	教育学	选修	理论课	2	2		32	32		1	2	2								健康	
		小计					58	38	20	928	600	328			4	4	6	6	16	22		4	
集中 性	集中 性实 践教	GG09010022	入学教育与军事训练	必修	实践课	2		2	3周			1		3周								学生处	
		GG10010091	专业技能实践课程 1	必修	实践课	0.5		0.5	1周			2			1周								

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求	
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
														一	二	三	四	五	六	七	八			
实践 教学 环节	学环 节	GG10010092	专业技能实践课程 2	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			3				1 周								
		GG10010093	专业技能实践课程 3	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			4					1 周						健康	
		GG10010094	专业技能实践课程 4	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			5						1 周					健康	
		GG10010051	专业见习	必修	实践课	1		1	4 周											1		健康		
		GG10010052	专业实习	必修	实践课	6		6	20 周			7								6		健康		
		GG10010041	毕业论文（设计）	必修	实践课	6		6				8									6		健康	
		小计					17		17											7	6			
总计					185	122	61	2672	1884	772			36	40	32	36	28	26	7	10				
第二课堂与科技创新活动																								

注：1.每学期教学周为 16 周。**2.课程类型：**必修课、选修课。**3.课程性质：**理论课（包括理论教学和课内实践、实验教学）、术科课（该课程 50%（含 50%）以上的课时由学生根据教师的动作示范、讲解、指导等自己动手操作、练习）、独立设置实验课、实践课（军训、专业技能实践课程、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等）。**4.开课单位：**负责课程建设与教学任务安排的教学单位，或任课教师所在教学单位。

附表 5

运动与公共健康专业辅修专业课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学时			学分			建议修读学期	开课单位	学分要求
				总学时	理论教学	实验实践	总学分	理论教学	实验实践			
专业基础课程	2603010143	普通心理学	必修	32	32		2	2		2	健康	
	2603040181	人体生理学	必修	64	48	16	4	3	1	4	健康	
	2604010121	人体解剖学	必修	64	48	16	4	3	1	4	健康	
	2604050231	运动解剖学	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	4	健康	
	2603020061	医学统计学	必修	32	32	16	3	2	1	4	健康	
专业核心课程	2603020031	医学免疫学	必修	32	24	8	32	24	8	2	健康	
	2603020111	运动表现与健康生理学	必修	48	32	16	48	32	16	3	健康	
	2603020351	临床医学概要	必修	64	48	16	4	3	1	4	健康	
	2603020051	预防医学概要	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康	
	2603020021	营养学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康	
	2603020131	运动康复技术	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	健康	
	2603020261	体力活动流行病学	必修	32	16	16	2	1	1	5	健康	
	2603020341	环境卫生学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	健康	
	2603020141	食品卫生与安全	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康	
	2603020301	运动健康管理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康	
	2603050031	全科医学	必修	32	32		2	2		6	健康	
	2603020081	职业卫生与职业医学	必修	32	20	12	2	1.5	0.5	4	健康	
专业拓展课程	2605020012	循证医学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	健康	
	2605020013	行为医学与健康干预	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康	
	2603010101	肌内效贴技术	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	健康	
	2603020241	健康大数据分析	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	6	健康	
	2603020071	运动病理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康	
	2603030271	运动功能纠正与训练	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	8	健康	
	2601080031	少儿卫生与妇幼健康	选修	32	16	16	2	1	1	6	健康	
	2603020401	老年健康照护	选修	32	16	16	2	1	1	6	健康	
	2603020391	运动损伤与康复	选修	32	16	16	2	1	1	8	健康	
	2603020091	言语语言康复训练	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康	
	2603020101	运动生物化学	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	健康	
	2603020231	运动防护	选修	32	16	16	2	1	1	6	健康	
	2603020111	老年保健学	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康	
	2603020121	社会医学	选修	32	32		2	2		6	健康	
	2603020122	慢性疾病管理	选修	32	16	16	2	1	1		健康	
	毕业论文（设计）		必修	不计入总学分								
总学分												

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
普通心理学	32	2	许昭	2
人体生理学	64	4	张士花	2
人体解剖学	64	4	王杨文杰, 赵娜	1
运动解剖学	48	4	高丽	2
医学统计学	32	4	张东彦	3
医学伦理学	32	2	商庆慧	1
医学免疫学	32	2	杨永杰	5
运动表现与健康生理学	48	4	黄传业	3
临床医学概要	64	4	蔡爱芳	4
预防医学概要	32	2	商庆慧	5
营养学	32	2	孙红梅	4
运动康复技术	32	2	沈培鑫	5
体力活动流行病学	32	2	李荀	5
环境卫生学	32	2	孟凡波	3
食品卫生与安全	32	2	亓朔	6
运动健康管理学	32	2	张士花	4
全科医学	32	2	周林	6
职业卫生与职业医学	32	2	杨风英	4
卫生事业管理学	32	2	杨风英	5
物理治疗	32	2	潘明玲	4
突发公共卫生事件应急管理	16	2	王文燕	5
卫生法学	32	2	李雪莹	6
社区卫生服务管理	32	2	蔡爱芳	6
行为医学与健康干预	32	2	张敏	5
肌内效贴技术	32	2	杨风英	5
健康大数据分析	32	2	刘亦娇	6
运动病理学	32	2	张如月	4
运动功能纠正与训练	32	2	郑荣强	8
少儿卫生与妇幼健康	32	2	李珊珊	6
老年健康照护	32	2	王孝强	6
运动损伤与康复	32	2	李永峰	8
运动生物化学	32	2	隋波	3
体适能评定理论与方法	32	2	赵娜	6
康复医学总论	32	2	周林	4
医学研究设计	32	2	黄传业	
运动防护	32	2	周志鹏	6
老年保健学	32	2	王孝强	5
慢性疾病管理	32	2	李珊珊	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
隋波	男	1968-10	运动生物化学	教授	山东大学	临床医学	硕士	医学	专职

黄传业	男	1982-03	运动表现与健康生理学	教授	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动健康促进	专职
李巧荣	女	1979-09	神经康复学	其他中级	山东大学医学院	康复医学与理疗学	硕士	康复医学	兼职
丁荔洁	女	1988-03	运动健康管理学	讲师	山东大学医学院	预防医学	博士	病理生理学	专职
李晓洁	女	1992-10	职业卫生与职业医学	助教	山东中医药大学	内科学	硕士	推拿学	专职
张春华	女	1979-04	少儿卫生与妇幼保健	其他副高级	山东大学医学院	康复医学与理疗学	硕士	康复医学	兼职
吴梦涛	男	1976-05	外科学	其他副高级	海军军医大学	外科学	博士	周围血管外科	兼职
许昭	女	1980-10	普通心理学	教授	北京体育大学	运动心理学	博士	运动心理学	专职
李荀	女	1986-02	体力活动流行病学	教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动与健康促进	专职
孙红梅	女	1980-10	营养学	教授	上海体育大学	运动人体科学	硕士	运动与人体健康促进	专职
高丽	女	1972-05	运动解剖学	教授	华东师范大学	运动人体科学	博士	运动与骨健康	专职
周志鹏	男	1979-06	运动防护	教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	肌骨关节损伤生物力学与运动康复	专职
郑荣强	男	1973-06	运动功能纠正与训练	教授	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动损伤康复体能训练	兼职
王孝强	男	1987-08	老年保健学	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动与健康促进	专职
李永峰	男	1976-10	运动损伤与康复	副教授	山东中医药大学	中医基础理论	硕士	运动损伤防治	专职
杨风英	女	1979-07	肌内效贴技术	副教授	天津医科大学	运动人体科学	博士	慢病运动康复	专职
张敏	女	1985-04	行为医学与健康干预	副教授	曲阜师范大学	基础心理学	硕士	运动与认知神经功能促进	专职
杨永杰	女	1975-05	医学免疫学	副教授	山东大学	发育生物学	硕士	运动与骨重塑	专职
蔡爱芳	女	1976-02	临床医学概要	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动医学	专职
张东彦	女	1971-12	医学统计学	副教授	武汉理工大学	水上运动装备工程	博士	体质与健康	专职
商庆慧	女	1995-05	医学伦理学、预防医学概要	副教授	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动与脑健康	专职
沈培鑫	女	1993-05	运动康复技术	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动生物力学与运动康复	专职
张士花	女	1992-09	人体生理学	副教授	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动促进骨健康	专职
周林	男	1986-02	康复医学总论	副教授	河北师范大学	运动人体科学	博士	肌肉骨骼康复、儿童动作发展与脑健康促进	专职
赵娜	女	1994-10	体适能评定理论与方法，人体解剖学	副教授	华东师范大学	运动人体科学	博士	运动促进脑健康、体医融合	专职
潘明玲	女	1982-04	物理治疗	其他副高级	辽宁师范大学	运动人体科学	硕士	运动健康与康复	专职
王文燕	女	1973-07	运动急救学，运动营养学	副教授	山东中医药大学	中医基础理论	博士	运动伤害防护、营养与健康促进	专职
李雪莹	女	1979-01	中医学概论	副教授	山东中医药大学	运动康复	硕士	中医学	专职

刘鹏	男	1979-08	健康大数据分析	副教授	中国科学院上海技术物理研究所	物理电子学	博士	体育数据采集与分析	专职
张如月	女	1994-09	运动病理学	讲师	中国科学院	生物化学与分子生物学	博士	表观遗传学	专职
李珊珊	女	1985-06	慢性疾病管理	讲师	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动与心血管健康	专职
孟凡波	女	1989-11	环境卫生学	讲师	天津大学	环境科学与工程	博士	环境与健康促进	专职
元朔	男	1994-04	食品卫生与安全	讲师	上海体育大学	运动人体科学	博士	神经生物学增能青少年体质健康促进	专职
王杨文洁	女	1993-03	人体解剖学	讲师	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动与骨骼肌适应	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	23. 53%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	26	比例	76. 47%
具有硕士及以上学历学位教师数	34	比例	100. 00%
具有博士学位教师数	24	比例	70. 59%
35岁及以下青年教师数	9	比例	26. 47%
36-55岁教师数	24	比例	70. 59%
兼职/专职教师比例	4: 30		
专业核心课程门数	38		
专业核心课程任课教师数	35		

7. 专业主要带头人简介

姓名	黄传业	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	运动表现与健康生理学			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年毕业于上海体育大学运动人体科学					
主要研究方向		运动健康促进，运动流行病学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2023年获山东省研究生教学改革项目；2023年获批准山东省一流本科课程（运动生理学）；2018年获山东省研究生优质课程（高级运动生理学）；2019年获山东省专业学位研究生教学案例库（运动实验教学案例）；2023年获批准全国专业学位研究生在线示范课程（运动实验案例分析：研究设计与数据绘图）；					
从事科学研究及获奖情况		2022年获山东省省级教学成果奖项（二等奖）；2018年获山东省省级教学成果奖（二等奖）；2023年获山东省优秀硕士学位论文指导教师；2019年获批准教育部人文社会科学研究项目；2015年获批准国家体育总局科技类项目；2017年获批准山东省教育厅高等学校科技项目					
近三年获得教学研究经费（万元）	15			近三年获得科学研究经费（万元）	25		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课运动生理学、高级运动生理等课程学时250			近三年指导本科毕业设计（人次）	11		

姓名	隋波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	内科学、运动生物化学			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年毕业于山东大学生物化学专业						
主要研究方向	运动机能调控和运动康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2022年获山东省教学成果二等奖（首位），2018年获山东省教学成果二等奖（首位）；主持山东省教学改革项目2项；山东省一流专业建设负责人；山东省精品课程、山东省一流课程《运动生物化学》负责人、研究生优质课程负责人；主持山东省研究生教学改革项目2项；《运动营养学》全国统编教材副主编；山东省高水平应用型培育立项专业群主持人。						
从事科学研究及获奖情况	主持省厅级科研课题5项，发表学术论文12篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《临床医学概要》共计128学时；授课《运动生物化学原理与应用》共计64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	李永峰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	运动康复教研室主任
拟承担课程	中医学基础、营养学、运动疗法技术学、临床医学概要			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2003年7月，硕士毕业于山东中医药大学					
主要研究方向		中医学、运动康复					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持《运动医学》网课录制，参编运动损伤教材2本，主持和参与省级教改项目3项，主持校级教改项目3项，获省部级教学成果奖2项。					
从事科学研究及获奖情况		以第一作者发表相关学术论文10篇。参与山东省自然科学基金委员会面上项目2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	中医学基础128学时；运动疗法技术学144学时；中医养生学128学时；临床医学概要64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

姓名	周志鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	实验室主任，运动康复教研室副主任
拟承担课程	肌肉骨骼康复学			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年6月，博士毕业于北京体育大学						
主要研究方向	运动损伤生物力学与运动康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与省级教改项目1项，参与省级教学一流课程1项，参编教材1本，主持校级教改项目1项，获厅局级教学成果二等奖1项						
从事科学研究及获奖情况	发表国内外学术期刊论文14篇，国内外学术会议论文30余篇，主持及参与各类课题10余项，参与省级科研创新团队1项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	9.3		
近三年给本科生授课课程及学时数	肌肉骨骼康复64学时；功能康复训练32学时；运动康复生物力学48学时；幼儿基本动作发展16学时；运动人体科学实验技术8学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	13		

姓名	杨风英	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	作业治疗学、影像学、贴扎术、矫形器与辅助具			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于天津医科大学运动医学专业						
主要研究方向	运动与慢病康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	第一或通讯作者身份发表国内外期刊论文7篇；主持并完成国家自然科学基金项目1项，参与完成4项；主持“基于自噬信号通路的疾病运动防治机制研究”获得山东体育学院创新培育团队支撑项目，经费24万；						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	34		
近三年给本科生授课课程及时数	授课《作业治疗学》合计64学时；授课《影像诊断学》合计72学时；授课《贴扎术》合计88学时；授课《特殊儿童生理病理学》合计64学时；授课《运动医务监督》合计64学时；授课《运动医学》合计192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	13		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	982	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2638（台/件）
开办经费及来源	<p>运动与公共健康专业办学经费主要来源省属本科高校预算拨款、学费收入、学校专项办学经费（包括高水平应用大学建设经费）、以及社会性资金或横向经费等。目前，山东省本科高校预算拨款实施“基础拨款+绩效拨款+竞争性拨款”三维政策框架，实施“3个三分之一”的资金配置，学校将力争绩效拨款和竞争性拨款份额。参考2025年省财政拨款政策，按照招生50人计算，省财政拨款不少于69.3万元/年。依据山东省物价局核定标准，学费收入为24.2万元/年。高水平应用大学等学校专项办学经费支持运动与公共健康专业办学30万元/年，山东省体育局拨款55万元。为进一步拓宽办学经费社会性渠道，加强产学研合作，科研成果转化等，预计获得经费63万元/年。运动与公共健康专业办学经费总计163.2万元/年，生均经费4.08万元。同时，学校承诺匹配专项配套经费210余万元用于实验室升级改造、信息化教学资源购买、师资培育、教学团队建设等，以满足专业办学要求。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3202		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：通过内培外引，加强师资队伍建设，提高专业教师的教学和科研水平；加强课程建设，全面推进慕课、在线课程的建设，积极申报国家和省一流课程；以山东省应用型本科高校和山东省高等学校高水平培育学科建设为契机，投入500万元，改善运动机能实验室、康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、康复工程实验室的条件，推进实验内容的改革，全面开放实验室；依托省一流本科专业建设点运动康复专业、运动人体科学的建设，完善运动与公共健康专业的实验教学平台；深化与康复医院及医院康复科的合作，加强实习实践基地建设，满足学生的实习需求，提高人才培养质量；全面推进多媒体技术、网络技术等在教育教学中的广泛应用，提高教学质量；提升校园网络化、信息化水平。</p> <p>保障措施：加强组织领导，制订相应的管理办法，明确各自的工作职责，并将履职情况列入年度考核内容；理顺学校、二级学院和教研室之间的关系，明确二级学院和教研室在专业建设、课程建设、学生培养等方面的主体地位；创新二级学院管理体制机制，激活专业教师的教学和科研活力；规范财务管理办法，提高筹资能力，从而保障专业建设资金。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
便携式彩色多普勒超声波诊断仪	中国飞依诺VINN05	1	2021年	300
高频经颅磁刺激仪	英国Magstim	1	2021年	950
十六导生理记录仪	美国BIOPAC MP160	1	2021年	300
手动轮椅	中国鱼跃H053C	2	2021年	3.5
人体建模仿真软件	丹麦Anybody	1	2020年	131.2
脑成像导航仪	日本岛津FASTRAX	1	2020年	100
传感器动作分析系统	中国	1	2020年	69
肺功能检测仪	中国	1	2020年	58
模拟楼梯	中国	1	2020年	50
核磁融合软件	日本岛津	1	2020年	27.5
三维定位软件	日本岛津	1	2020年	27
便携式肌力测试与关节活动度计	美国MicroFET2	1	2020年	22

跑步机	中国	1	2020年	9
红外动作捕捉分析系统	英国Vicon	1	2019年	1100
便携式近红外光学信号分析仪	日本岛津	1	2019年	1070
运动人体科学虚拟实验教学系统建设	中国	1	2019年	118.6
心血管功能测试诊断仪	中国合肥健桥JQ-H	1	2019年	30
全身散骨标本	中国	2	2019年	24.45
红外动作捕捉分析系统	英国Vicon	1	2018年	726.5
GPS运动员追踪系统	澳大利亚CATAPULT	1	2018年	610.5
气体代谢分析系统	德国MetaMax3B	1	2018年	548
能量消耗监测追踪系统（含肌氧）	美国	1	2018年	386.42
环境模拟运动跑台	瑞典Rodby RL2000E	1	2018年	328.6
超声骨密度测试仪	以色列Omnisense7000	1	2018年	245
塑化人标本	中国	2	2018年	229.15
多功能测功计	德国Cyclus2	1	2018年	160
中低周波治疗系统	中国君德IN-1300K	1	2018年	129
跳跃测试系统	意大利BTS G Sport	1	2018年	88.5
肌肉及张力测试系统	中国	1	2018年	11
穿刺器械包	中国	1	2018年	2
双能X线骨密度测试仪	美国GE Lunar iDXA	1	2017年	1240
气体代谢分析系统	德国MetaMax3B	1	2017年	498
表面肌电仪	芬兰ME6000	1	2017年	436.8
欧姆龙内脏脂肪测量装置	日本欧姆龙HDS-2000	1	2017年	381
糖基化检测仪	荷兰爱瑞德 AGES	1	2017年	359
足底压力测试平板系统	德国Zebris	1	2017年	350
三维测力台	瑞士Kistler 9260AA6	1	2017年	300
动脉硬化检测仪	日本欧姆龙 BP-203RPEIII	1	2017年	227
早期语言评估与干预仪器	中国 Dr. Language-4c	1	2017年	196.3
人体成分仪	韩国杰文 X-Scan plus II	1	2017年	192
平衡测试仪	以色列Sunlight Terax	1	2017年	186
体成分分析仪（日	韩国 Jawon X-Scan Plus	1	2017年	185
等速电刺激器	英国	1	2017年	179.5
言语语言综合训练仪	中国教康 Dr. Language-1c	1	2017年	176.32
三维运动图像解析系统与套件	中国视讯	1	2017年	174.8
运动功能评估与康复训练仪	中国 Dr. Sports-P1	1	2017年	157.61
可穿戴式步态、日常活动（ADL）能量代谢智能化分析仪	美国IDEEA IDEEA3-NORM	3	2017年	156
人体运动能耗监测仪	美国Actigraph wGT3X-BT	25	2017年	150
人体成分分析仪	韩国Inbody	1	2017年	131
电脑测功率自行车（日	瑞典 MONARK	1	2017年	105
上肢、下肢、头颈躯干肌肉附血管、神经模型	中国	6	2017年	102
体力活动能力测试仪	美国 actigraph wGT3X-BT	10	2017年	100
电动肌肉振动仪	中国	2	2017年	97.5
脊柱电子测量仪	以色列Sunlight Ad-OrMedical SpineScan	1	2017年	96
心肺功能测试系统	日本欧姆龙 Chest HI-801	1	2017年	96
情景互动训练系统	中国	1	2017年	89.34
肺功能测定仪	中国	2	2017年	80
深层肌肉按摩仪	中国	1	2017年	74
可视化人体解剖学软件（日照）	美国VH Dissector	1	2017年	63.5

可视化人体解剖学软件	美国VH Dissector	1	2017年	63.5
运动血压（日	美国suntech Tango M2	1	2017年	60
肺功能检测仪	中国	2	2017年	34
前庭旋转椅	中国	1	2017年	16
鼻、口、咽、喉腔模型	中国	4	2017年	12
心肺复苏模拟人（日	中国	1	2017年	9
高级中屏心肺模拟人	中国	2	2017年	16
人体半边肌肉、半边关节标本	中国	2	2017年	5.6
背力计（日	中国	4	2017年	4.8
躯干核心力量测试仪	德国T-Line-c	1	2016年	378.2
糖基化检测仪	美国BioVision AGE HM1000	1	2016年	260
心率变异测试仪	芬兰MEGA eMotion HRV	1	2016年	220
亚健康仪	中国 Auramed Biopulsar	1	2016年	200
脊柱电子测量仪	中国冠超力健康Tding Spinal Mouse	1	2016年	170
血乳酸分析仪	德国EKF c-Line-Gp	2	2016年	170
体质测试系统（日	中国	1	2016年	100
专业运动跑台	瑞典Rodby RL1602E MDD	1	2016年	96.5
体质测试系统（日	中国	1	2016年	95
便携式步态分析系统	意大利BTS G-WALK	1	2016年	93
有氧功率自行车（日	德国customed	1	2016年	80
电刺激器	中国	1	2016年	47.56
人体运动能耗监测仪	美国 actigraph wGT3X-BT	5	2016年	34.8
急救仪器设备	中国	1	2016年	28
拉力放大器	中国	1	2016年	8.79
等速肌力测试与康复训练系统	德国IsoMed2000	1	2015年	1330
高温湿环境系统	中国	1	2015年	910
便携式心肺功能测试仪	德国MetaMax3B	1	2015年	520
实时无线骨骼肌脑组织氧含量监测系统	荷兰Artinis Medical Systems	1	2015年	298
骨密度测试仪	韩国SONOST-2000	1	2015年	180
人体成分分析仪	日本百利达 MC-180	1	2015年	180
动态平衡测试诊断系统	德国 Dr. Wolff balance-check	1	2015年	180
跟骨骨密度仪	法国Medilink OsteoSpace	1	2015年	157
人体成分分析仪	韩国Inbody370	1	2015年	150
人体成分分析仪	日本T-scan	1	2015年	117
臂式能量消耗测试仪	中国	3	2015年	90
运动血压测定仪	美国 SunTech Tango M2	2	2015年	84
有氧功率自行车	德国customed	1	2015年	80
无氧功率自行车	荷兰LODE,CORIVAL	1	2015年	80
健康体适能管理系统	中国AMJKTSNGLXT V8	1	2015年	70
国民体质检测仪	中国GMCS-IV	1	2015年	65
团体训练系统	芬兰POLAR Team2	1	2015年	50
心率表	芬兰Polar RS400	10	2015年	30
Polar表（日	芬兰Polar RS400	5	2015年	14.65
动态血压仪	中国	1	2015年	13
POLAR表	芬兰Polar RS400	5	2015年	10.5
POLAR表（日	芬兰Polar RS400	5	2015年	10.5
全功能护理人	中国	1	2015年	5.5
肺活量测试仪	中国	1	2015年	2.95

体前屈测试仪	中国	1	2015年	2.55
专业运动跑台	德国h/p/cosmos	1	2014年	290
生理监测系统	中国瀚翔 EQ02	1	2014年	230
肺功能测定仪	中国	4	2014年	156
电疗组合工作站	中国	1	2014年	110
气体代谢分析模块	美国AEI Moxar	1	2014年	100
气体代谢跑台	美国AEI Moxar	1	2014年	100
体温检测系统	中国维拓启创Coretemp	1	2014年	75
有氧功率车自行车	德国Ergoline Ergoselect100k	1	2014年	51
肺功能测定仪（日	中国	1	2014年	39
高精度肌量仪	美国	1	2013年	379.6
动脉硬化检测仪	日本欧姆龙 BP-203RPE III	1	2013年	250
冲击波治疗仪	德国Zimmer enPuls	1	2013年	220
微波治疗仪	中国	1	2013年	98
微（短）波治疗仪	中国	1	2013年	71.9
激光疼痛治疗仪	中国	1	2013年	60
超短波治疗仪	日本丸高 UWM-02	1	2013年	49.9
神经肌肉电刺激治疗仪	中国	1	2013年	32
热磁治疗仪	中国	1	2013年	30
微电脑经皮神经电刺激仪	中国	3	2013年	27
半圆平衡球	中国	6	2013年	11.88
温热直流药物导入仪	中国	1	2013年	9
蜡疗浴箱	中国	1	2013年	8
残疾人专用床（3200）	中国	1	2013年	4.3
作势踝关节训练器	中国	1	2013年	2.2
成人轮椅（自行）	中国	1	2013年	1.8
成人轮椅（带手推）	中国	1	2013年	1.8
髋关节旋转运动器	中国	1	2013年	1.59
腕关节掌屈运动器	中国	1	2013年	1.5
前臂内外旋运动器	中国	1	2013年	1.5
肩关节旋转运动器	中国	1	2013年	1.5
儿童轮椅（自行）	中国	1	2013年	1.2
儿童轮椅（带推手）	中国	1	2013年	1.2
划船运动器	中国	1	2013年	1
气体代谢分析系统	美国MOXUS	1	2012年	427.5
近红外组织血氧无损监测仪	中国 TSAH-100	1	2012年	85
引导性上肢协调训练期	中国	1	2012年	9
牵引网架（网架和床）	中国	1	2012年	6.25
观片灯	中国	1	2012年	3.3
上肢推举训练器	中国	1	2012年	3.28
上肢悬挂架	中国	1	2012年	1.93
作业训练器	中国	1	2012年	1.7
牵引网架	中国	1	2012年	1.4
手功能组合训练箱	中国	1	2012年	1.28
生物力学测力台	瑞士Kistler 9281E	1	2010年	257
早期语言康复与评估干预仪	中国 Dr. Language L4	1	2010年	125
全身肌肉造型塑化标本	中国	2	2010年	104
认知评估与训练仪	中国 Dr. Brain (B1)	1	2010年	88.5
电荷放大器	瑞士KISTLER 9865E1Y28	1	2010年	86
有氧功率车	瑞典 MONARK 839E	1	2010年	44.6
普通功率自行车	瑞典MONARK827E	3	2010年	24.9
听力计	中国	1	2010年	12.5

闭眼单脚立测试仪	中国	1	2010年	8.8
纵跳测试仪	中国	1	2010年	8.6
肺活量测试仪	中国	1	2010年	8
俯卧撑测试仪	中国	1	2010年	7.5
反应时测试仪	中国	1	2010年	7.4
仰卧起坐测试仪	中国	1	2010年	6.86
坐位体前屈测试仪	中国	1	2010年	6.33
握力测试仪	中国	1	2010年	6.23
多媒体按摩点穴电子人体模型	中国	3	2009年	45.3
多媒体人体针灸穴位发光模型	中国	2	2009年	40.2
肺功能测试仪	中国	2	2009年	38
推拿手法测定仪	中国	3	2009年	36.6
多功能电动牵引床	中国	2	2009年	20.8
高级电脑肌电、皮温生物反馈仪	中国	1	2009年	19.8
数字式电脑腹部触诊模拟人	中国	2	2009年	14.4
智能型中医脉象仪	中国	1	2009年	12.2
高级电脑心肺复苏模拟人	中国	2	2009年	11.2
多功能艾灸仪	中国	3	2009年	10.2
数字式电脑心肺听诊、触诊模拟人	中国	1	2009年	4.1
针灸铜人	中国	3	2009年	3.6
平衡触觉板	中国	1	2009年	2.13
平衡步道	中国	1	2009年	1.99
篮球轮椅（日照）	中国	1	2007年	17.5
德国cosmos Quasar运动跑台（日	德国h/p/cosmos Quasar4.0	1	2006年	240
平衡能力测试系统（日照）	以色列TETRAX	1	2006年	165
体质测试系统（日照）	中国汇洋方舟III型	1	2006年	70
功率自行车	瑞典 MONARK	1	2006年	45
功率自行车（日照）	瑞典 MONARK	1	2006年	45
人体全身肌肉解剖模型（日照）	中国	2	2006年	20
高级自动电脑心肺复苏模拟人（日	中国	3	2006年	14.28
高级创伤训练模型（日照）	中国	2	2006年	12
高级半身心肺复苏训练模拟人（日	中国	4	2006年	10.78
综合训练工作台（日照）	中国	1	2006年	10.2
合金欧柏膝大腿假肢（日照）	中国	1	2006年	6.2
数控电脑胸部心肺听诊模拟人（日	中国	2	2006年	5.88
上臂功能手假肢（日照）	中国	1	2006年	4.9
胸背部矫正运动器（配拉力器（日	中国	1	2006年	3.8
电动语言十四电动针灸模型（日）	中国	2	2006年	3.64
肘关节牵引椅（日照）	中国	1	2006年	3.35
股四头肌训练椅（日照）	中国	1	2006年	3.17
手臂静脉穿刺训练示教模型（日）	中国	2	2006年	2.24
作业训练器（日照）	中国	1	2006年	2.19
脊柱侧弯背架（日照）	中国	1	2006年	1.7
踝关节屈伸训练器（液压）（日）	中国	1	2006年	1.68
可调膝关节支架（合金）（日照）	中国	1	2006年	1
测力台	瑞士KISTLER 9290Q01	1	2005年	129.5
三道自动分析心电图机	中国	1	2005年	20
心电图机	中国	1	2005年	20
数字遥控听诊触珍模拟人	中国	1	2005年	2.94
体脂分析仪	中国	1	2002年	48
肺功能仪	中国	2	2002年	46.5
人体复苏模型	中国	1	2001年	2.94
心肺复苏模型	中国	1	1999年	7.25
三维测力平台	瑞士KISTLER	1	1987年	124.82

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
<p>理由：</p> <p>一、设立运动与公共健康专业，是响应国家战略需求、服务全民健康的重要举措。</p> <p>我国慢性病导致的疾病负担占总负担比例超70%（国家卫健委2023），缺乏运动是主因之一。《健康中国2030》明确要求将“体医融合”纳入慢病干预体系。设立运动与公共健康专业可将“健康关口前移”，有利于融合健康中国与体育强国战略发展。</p> <p>二、设立运动与公共健康专业，有利于化解运动与公共健康技术人才供需矛盾。</p> <p>资料显示，目前社会产业对运动与公共健康人才需求量较大，人才缺口巨大。增加运动与公共健康人才培养对于缓解人民群众对健康的需求和现有公共卫生人才资源不充足之间的矛盾至关重要。山东省是拥有超1亿常住人口的大省，老龄化程度高，老年人口数量庞大，虽然省内未开设了运动与公共健康专业，但目前运动与公共健康卫生人才的输出能力明显不足，若不及时补充，康养供需矛盾将更加严峻，势必影响区域发展和综合竞争力。</p> <p>三、山东体育学院具备设立运动与公共健康专业的学科基础和办学条件。</p> <p>（一）学科基础雄厚：山东体育学院体育学一级学科下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学等5个二级学科，其中运动康复、运动人体科学专业是运动与公共健康专业的相近专业，我校运动康复专业是省级一流专业，经过十多年的发展，在专业师资力量、设施设备、实践资源等方面都具备了筹建康复治疗学专业的条件。</p> <p>（二）办学条件具备：除了校内总值约2亿元的教研设施设备支撑外，还与山东省运动康复研究中心、山东省康复医院等建立了医教研合作办学机制，以及与济南市康复医院、山东大学齐鲁儿童医院等20多家单位建立长期稳定的实践基地，使得我校成为山东省“体卫融合”具有优势和特色的高校。</p> <p>综上，同意申报运动与公共健康专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
<p>专家签字：</p> <div>魏平 张细波 李双军 王立军 刘述祥</div>		