

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 山东体育学院

学校主管部门： 山东省

专业名称： 运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）

专业代码： 040206T

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-17

专业负责人： 李永峰

联系电话： 15954129892

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	山东体育学院		学校代码	10457	
学校主管部门	山东省		学校网址	www.sdpei.edu.cn	
学校所在省市区	山东济南山东省济南市世纪大道10600号		邮政编码	250102	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☒ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	1958年		首次举办本科教育年份	1958年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2024年12月
专任教师总数	665		专任教师中副教授及以上职称教师数	333	
现有本科专业数	26		上一年度全校本科招生人数	1940	
上一年度全校本科毕业生人数	1960				
学校简要历史沿革（150字以内）	山东体育学院创建于1958年，是省内唯一普通高等体育院校，1983、2003年先后获学士、硕士培养单位，2017年获省博士授权立项建设单位，2021年获省首批应用型本科高校建设单位，体育学获省高校高水平学科培育建设学科，第五轮学科评估位居山东首位。现有18个招生专业，其中省级以上一流本科专业12个。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校主动对接区域经济社会发展需求，遵循“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，践行“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，立足学校优势特色调整优化专业结构。2019年增设3个专业（电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术、体能训练），2023年增设3个专业（智能体育工程、运动能力开发、康复治疗学）；2024年增设足球运动专业。学校建立招生就业联动机制，实施专业预警制度，2020年停招4个专业（英语、计算机科学与技术、公共事业管理、表演），2023年撤销播音与主持艺术专业，2024年停招2个专业（新闻学、应用心理学）。逐步构建“结构合理、布局科学、特色明显、优势突出”的体育+学科专业体系。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	040206T	专业名称	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
原学位授予门类	教育学	原修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	运动与健康学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	健康服务与管理	开设年份	2015年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>1、医疗领域：可在综合医院康复科、专业康复医院等机构担任康复治疗师，为运动损伤、神经损伤、骨科疾病等患者制定并实施康复方案。也能在社区卫生服务中心，为社区居民提供慢性病康复指导、运动保健等服务。</p> <p>2、体育领域：可作为运动队队医，为专业运动员提供损伤预防、康复治疗 and 体能训练指导。还能在健身俱乐部担任健身教练，结合运动康复知识，为会员提供科学训练计划，预防运动损伤。也可在运动康复中心，为运动爱好者或伤病患者提供康复评估和医疗服务。</p> <p>3、健康管理领域：可在健康管理机构担任健康管理师，为企业或个人提供包含运动康复建议的健康管理方案，涵盖饮食、运动等方面。</p> <p>4、教育领域：可在体育院校或相关专业学校担任教师，教授运动康复相关课程。也能参与康复培训机构的教学工作，为相关从业者提供专业培训。</p> <p>5、科研领域：可在体育科研机构或高校科研部门，从事与运动康复相关的科学研究，探索新的康复技术和方法。</p> <p>6、医疗器械领域：可凭借专业知识，从事与运动康复相关的医疗器械和设备的推广与销售工作，为客户提供专业的产品介绍和使用指导。</p>	
人才需求情况	<p>在医疗领域，运动康复人才需求持续攀升。我国老龄化进程加快，老年人口增多，慢性病患者数量庞大，像心血管疾病、糖尿病等慢性病患者，以及骨折、关节置换术后等康复需求者，都需要运动康复专业人员辅助恢复身体机能。同时，因工伤、交通事故导致的伤残群体，也离不开运动康复治疗，以促进身体功能恢复，提高生活自理能力。据统计，目前我国康复治疗师缺口巨大，每10万人口仅有3名康复治疗师，远低于国际每10万人口50名康复师的标准，运动康复专业人才的补充迫在眉睫。在医院康复科、康复专科医院、社区卫生服务中心等机构，都急需专业人才，为患者制定个性化运动康复方案，开展康复训练指导，改善患者身体功能。</p> <p>体育行业对运动康复人才同样求贤若渴。如今，全民健身热潮兴起，参与体育运动的人数不断增加，运动损伤的发生率也随之上升，无论是专业运动员，还是普通运动爱好者，在运动中都可能受伤，如肌肉拉伤、韧带撕裂、关节扭伤等，这就需要专业的运动康复师提供运动损伤防护和康复治疗服务。职业体育赛事频繁，运动员高强度训练和比赛，身体承受巨大压力，运动康复师能帮助他们预防损伤、加速康复，保持良好竞技状态，在提升运动员运动表现和延长运动生涯方面至关重要。健身行业蓬勃发展，人们追求科学健身，健身俱乐部也需要运动康复专业人才，为会员提供运动风险评估、科学健身指导和运动损伤预防建议，增强会员健身效果和安全性。</p> <p>健康管理领域也急需运动康复专业人才。人们越来越关注自身健康，追求健康生活方式，运动康复专业人才可结合运动、营养、心理等知识，为个体提供全方位健康管理服务，制定个性化运动康复计划，改善亚健康状态，预防慢性疾病发生发展，对提高全民健康水平意义重大。在企业健康管理项目中，为员工提供健康讲座、运动康复咨询和指导，帮助员工缓解工作压力、预防职业病，提高工作效率和生活质量。</p> <p>教育领域，运动康复专业人才可在高校、职业院校等担任教师，传授运动康复专业知识和技能，培养专业人才。随着运动康复专业的发展，对高素质专业教师的需求也在增加，他们不仅要具备扎实专业知识，还要有丰富实践经验和教学能力，能将理论与实践结合，为学生提供高质量教育。在中小学，也需要运动康复专业人员参与学生体育健康教育和运动损伤预防工作，为学生健康成长保驾护航。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	8
	预计就业人数	32
	山东省运动康复研究中心	10
	高唐中医院	2

	起之点运动康复中心	2
	青岛夏至运动康复中心	4
	陈医生运动康复	4
	子沐运动康复中心	2
	体创运动康复中心	4
	济南医院	2
	逸乐医院	2

4. 申请增设专业人才培养方案

山东体育学院

运动康复专业人才培养方案

（专业代码：040206T）

一、专业简介

山东体育学院于 2008 年经教育部批准设置运动康复与健康本科专业，2010 年开始招生，是全国获批较早、省内首家开设的本科院校。2012 年，更名为运动康复专业。2015 年我校成为第一批增设运动康复二级学科的院校。2016 年开始招收硕士研究生，同年获批山东省高水平应用型培育专业群专业。2019 年，获批山东省一流本科专业建设点。2019 年《运动生物力学》等 4 门课程被评为山东省一流本科课程，《等速肌力功能评估及电刺激康复训练虚拟仿真实验教学系统》被评为山东省虚拟仿真实验教学一流课程。

本专业拥有一支年龄、学历、职称结构合理的师资队伍，其中教授 4 人，副教授 9 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 13 人，博士 11 人，硕士 9 人；有 4 人有海外高访经历，2017 年被评为“山东省高校黄大年式教师团队”。近 5 年来，主持省部以上课题 6 项，出版著作 7 部，发表高水平论文 18 篇。拥有理疗实验室、运动疗法实验室、作业疗法实验室等 4 个专业实验室，有 13 个实习实训基地。与“山东省运动康复研究中心”进行校企合作办学，共建运动康复实训中心，山东省运动康复研究中心被评为山东省普通高等学校示范性实习（实训）基地。

本专业已培养 10 届本科毕业生（619 人），目前本科在校生 189 人。培养的学生主要在运动队、康复机构、教育机构等，从事与康复治疗、运动防护、教学科研等工作。

二、培养目标

本专业秉持学校“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，服务健康

中国和体育强国的国家战略，围绕山东省经济与社会发展需求，立足山东、面向全国，坚持立德树人为根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学文化素养和高度社会责任感，具有较强的创新意识、创业能力和科学研究能力，系统掌握现代康复的基本理论与方法，具备运动康复诊疗和运动伤害防护技能，能够在运动队、医院、康复机构、健身中心、学校等部门从事运动康复和运动防护工作的应用型人才。具体体现在：

培养目标 1：深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养对祖国和人民的深厚感情，坚定拥护中国共产党的领导，树立坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念。积极培育和践行社会主义核心价值观，致力于成为合格的社会主义建设者和接班人。

培养目标 2：具有良好的科学人文素养和审美情趣；具有强健的体魄和良好的心理素质；热爱劳动。

培养目标 3：掌握广博的文化知识和扎实的体育学、康复医学知识，构建坚实的专业基础。关注国内外运动康复领域的发展动态和前沿趋势，拓宽国际视野。

培养目标 4：熟练掌握体育学和康复医学技能，具有独立进行运动康复诊疗和运动伤害防护的能力。能够进行运动促进健康宣教、运动健身指导、运动损伤和慢病患者运动康复指导的能力。

培养目标 5：培养科研创新精神、团队协作意识和创业意识；掌握至少一门外语，提高跨文化交流能力，增强主动表达和交流能力。

培养目标 6：培养积极主动学习、终身学习的意识，掌握运用计算机、网络等现代信息技术获取知识的能力，为个人发展和职业成长提供支持。能够适应科学、经济和社会发展，为未来的挑战做好准备。

三、毕业要求及支撑矩阵

（一）毕业要求

毕业要求 1：品德规范：坚定拥护中国共产党的领导，深怀对祖国和人民热爱。深刻理解并掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、国史、国情、世情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，具有运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，有理想、识大局、尊法治、修美德，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

毕业要求 2：基本素养：培养深厚的人文情怀、科学素养和高雅的审美情趣。传承和弘扬中华民族传统体育文化精神。立志投身康复事业，展现出对患者的深切同情和关怀。热爱劳动，具有自我驱动的意识。保持强健的体魄、积极的人生态度和坚韧的心理素质。

毕业要求 3：基础知识：扎实掌握体育学、康复医学及相关学科的基本理论和知识，能够灵活运用体育学和康复医学理论和技能，解决本专业领域的实际问题。

毕业要求 4：专业能力：掌握康复评定、运动康复、中国传统康复和运动伤害防护技术，具有运动康复诊疗和运动防护方面的基本能力。

毕业要求 5：体卫融合：具有运动促进健康宣教和运动健身指导的专业能力；能够对运动损伤和慢病患者进行有效的运动康复诊疗和指导。

毕业要求 6：创新创业：培养创新创业意识和批判性思维能力；初步掌握体育科学研究方法，能够独立撰写运动康复学术论文和研究报告。

毕业要求 7：沟通合作：掌握至少一门外语，提高国际交流能力。具备主动表达、交流和协调能力，能在康复过程中与各方有效沟通。展现团队合作精神，积极融入并贡献于康复团队。

毕业要求 8：自我发展：培养积极主动的学习能力和终身学习的理念，掌握运用现代信息技术获取知识的能力，以适应科学、经济和社会发展的需求。

（二）毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 运动康复专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 品德规范	√					
2. 基本素养		√				
3. 基础知识			√			
4. 专业能力				√		
5. 体卫融合				√		
6. 创新创业					√	
7. 沟通合作					√	
8. 自我发展						√

注：对培养目标有支撑则打“√”，无支撑则不填。

（三）毕业要求指标点分解

表 2 运动康复专业毕业要求指标点分解

毕业要求	具体内容	指标点
1. 品德规范	坚定拥护中国共产党的领导，深怀对祖国和人民热爱。深刻理解并掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、国史、国情、世情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，具有运用马克思主义立场观点方法分析和	1.1掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、国史、国情、世情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。
		1.2 具有运用马克思主义立场观点方法发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够深刻领会党和国家事业取得的历史性成就，面临的历史性机遇和挑战。
		1.3坚定理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国和人民，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策。识大局、尊法治、修美德、敢担当、肯奋斗。矢志不渝听党话跟党走，争做社

	解问题的能力;自觉践行社会主义核心价值观,尊重和维护宪法法律权威,有理想、识大局、尊法治、修美德,矢志不渝听党话跟党走,争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	会主义合格建设者和可靠接班人。
2. 基本素养	培养深厚的人文情怀、科学素养和高雅的审美情趣。传承和弘扬中华民族传统体育文化精神。立志投身康复事业,展现出对患者的深切同情和关怀。热爱劳动,具有自我驱动的意识。保持强健的体魄、积极的人生态度和坚韧的心理素质。	2.1热爱运动康复事业,敬业爱岗,专业认同感强;具有人道主义精神,关爱生命,尊重和关心患者。
		2.2具有弘扬中华民族传统体育文化精神的自觉意识;具有体育和军事基本知识;具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质;具有健康生活方式的有关知识。
		2.3掌握一定的人文社会科学知识,具有良好的人文情怀、科学素养和审美情趣,热爱劳动。
3. 基础知识	扎实掌握体育学、康复医学及相关学科的基本理论和知识,能够灵活运用体育学和康复医学理论和技能,解决本专业领域的实际问题。	3.1具有体育学相关的基本知识和理论,了解国家有关体育工作的方针、政策和法规。
		3.2具有基础医学的基本知识和理论,能够使用这些基本知识和理论解决体育学和康复医学的相关问题。
		3.3具有康复医学和运动防护相关的基本知识和理论,能够使用这些基本知识和理论解决体育学和康复医学的相关问题。
4. 专业能力	掌握康复评定、运动康复、中国传统康复和运动伤害防护技术,具有运动康复诊疗和运动防护方面的基本能力。	4.1熟练掌握常见的运动康复评定技术和治疗技术,能熟练操作各种运动康复的治疗设备。
		4.2掌握运动伤害防护的基本技能,能够对常见的运动性伤病进行诊断,并进行现场处理。能够根据运动项目、运动环境和身体状况为运动参与者制订运动性伤病的预防措施。
5. 体卫融合	具有运动促进健康宣教和运动健身指导的专业能力;能够对运动损伤和慢病患者进行有效的运动康复诊疗和指导。	5.1具有运动促进健康的知识和能力,能开展运动促进健康宣教及运动健身指导等工作。
		5.2能够根据患者的具体情况对功能障碍进行评价与分析,并能够根据康复评定的结果制订个性化的康复治疗方案,具有指导运动损伤患者、慢病患者进行运动康复的能力。
6. 创新创业	培养创新创业意识和批判性思维能力;	6.1掌握创业意识、创业能力的实训方法;掌握独立学习能力的方式方法。具有批判性思维能力和创

	初步掌握体育科学研究方法,能够独立撰写运动康复学术论文和研究报告。	新精神;具备格局大,视野广的创业意识与能力。 6.2初步掌握运动康复专业研究的基本手段和方法,具有撰写运动康复专业学术论文的能力,能够运用运动康复专业的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题。
7. 沟通合作	掌握至少一门外语,提高国际交流能力。具备主动表达、交流和协调能力,能在康复过程中与各方有效沟通。展现团队合作精神,积极融入并贡献于康复团队。	7.1具备主动沟通意愿和良好的沟通交流能力,能在康复过程中与患者、患者家属、同事等进行有效沟通;熟悉一门外语,能够进行口头交流和书面沟通,能基本阅读与本专业有关的外文文献。 7.2具有良好的团结合作精神,能够积极参与或主导康复共同体,引领、组织、参与康复团队进行康复治疗。
8. 自我发展	培养积极主动的学习能力和终身学习的理念,掌握运用现代信息技术获取知识的能力,以适应科学、经济和社会发展的需求。	8.1具备积极主动学习、终身学习的意识,注重专业发展,能够主动适应社会需求。 8.2具有一定的计算机的知识和理论,能够熟练使用计算机和网络获取国内外前沿信息,解决日常应用和专业学习中遇到相关问题,提高自我学习的能力。

四、课程体系及支撑关系

(一) 课程体系对毕业要求指标点的支撑矩阵

作为附表 1 附后。

(二) 课程体系对毕业要求指标点支撑权重

作为附表 2 附后。

五、主干学科与交叉学科

(一) 主干学科

体育学

(二) 交叉学科

康复医学

六、专业核心课程和专业特色课程

(一) 专业核心课程

人体解剖学、人体生理学、运动康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复学、运

运动处方理论与实践、运动伤害防护与急救、理疗学。

（二）专业特色课程

表 3 运动康复专业特色课程一览表

课程名称	课程类别	学分	特色
运动康复评定学	专业核心课	3	学科交叉
运动康复治疗技术	专业核心课	3	学科交叉
肌肉骨骼康复学	专业核心课	6	学科交叉
骨骼肌肉功能解剖学	专业核心课	2	学科交叉
运动康复生物力学	专业拓展课	3	学科交叉
水中康复	专业拓展课	2	学科交叉

注：课程类别为专业基础课、专业核心课、专业拓展课等。

七、主要实践教学环节

主要包括劳动教育（实践）、创新创业训练等独立设置实践课程，入学教育与军事训练、专业技能实践课程、专业见习、专业实习、专业研习、毕业论文（设计）等集中性实践教学环节，独立设置实验课程等。

表 4 主要实践教学环节一览表

序号	课程名称	课程号	课程类型	实践类型	实践方式	学分	学时
1	劳动教育（实践）	GG10010073	必修	独立设置实践课程	学校	1.5	32
2	创新创业训练	GG10010032	必修	独立设置实践课程	学校+企业（社会）	2	32
3	入学教育与军事训练	GG09010022	必修	集中性实践教学环节	学校	2	3周
4	专业技能实践课程	GG10010091-94	必修	集中性实践教学环节	学校	2	4周
5	专业见习	SJ0800JX01	必修	集中性实践教学环节	学校+企业（社会）	1	2周
6	专业实习	GG10010051	必修	集中性实践教学环节	学校+企业（社会）	6	32周
7	毕业论文	GG10010041	必修	集中性实践教学环节	学校	6	
合计：							

注：1.课程类型：必修/选修；

2.实践类型：独立设置实践课程/集中性实践教学环节/独立设置实验课程等；

八、修业年限、学分要求与学位授予

（一）修业年限

基本修业年限为 4 年，学习期限为 3-8 年。

（二）毕业最低学分要求

按规定要求修满 160 学分准予毕业。

（三）授予学位

符合国家学位规定和学校学位授予条件者，授予理学学士学位。

九、课程设置

（一）课程体系结构及修读学分分配

作为附表 3 附后。

（二）课程设置计划表

作为附表 4 附后。

（三）课程逻辑结构图

作为附表 5 附后。

十、换修课程

表 5 运动康复专业换修课程表

序号	2024 版本本科专业人才培养方案停止开设的课程			重修学生换修课程		
	名称	学分	课程类型	名称	学分	课程类别
1	运动康复实验技术	2	必修	病理生理学	2	选修

注：课程类型：必修/选修。

十一、其他说明

本次修订培养方案的负责人：

李永峰，山东体育学院运动与健康学院，副教授

参加人员：

隋 波，山东体育学院运动与健康学院，教授

黄传业，山东体育学院运动与健康学院，教授

王文燕，山东体育学院运动与健康学院，副教授

李雪莹，山东体育学院运动与健康学院，副教授

杨风英，山东体育学院运动与健康学院，副教授

蔡爱芳，山东体育学院运动与健康学院，副教授

周志鹏，山东体育学院运动与健康学院，教授

包信通，山东省运动员康复研究中心，主任医师

韩文义，山东省运动员康复研究中心，主任医师

凌 雁，山东省运动员康复研究中心，正高级运动防护师

顾 莹，山东省立三院康复护理院，主任医师

刘 敏，山东省立三院康复护理院，主任医师

蔡 龙，滨州子沐运动康复中心，公司法人

王文涛，济南起之点运动康复中心，公司法人

其他说明情况：

1. 学生在校期间，通过运动等级、裁判等级、专业技能比赛、参与科技创新、发表论文、获得各类技能证书等可获得奖励学分，此学分可充抵专业选修模块学分，各项奖励学分总和不得超过 4 学分。学生在校期间，做出其他贡献，可向学院申请奖励学分。具体计算要求见表 6。

2. 将本专业作为第二专业、双学位，要求修满 74 学分，毕业论文必做，但不计学分。修读第二专业、双学位获得的课程学分可充抵通识选修课程学分。

表 6 运动康复专业各类奖励学分明细

类别	名称	学分	要求
运动等级 裁判等级	在校期间达到二级以上运动等级	1	
	获得二级以上裁判等级	1	
科技创新	全国大学生创新创业项目	3	第一位
	省级大学生科研项目	2	第一位
	校级大学生科研项目	1	第一位
发表论文	在国内核心学术期刊上每发表学术论文 1 篇，或在国际会议或国内一级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次	2	第一位
	在国内二级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次，或在 国内非核心学术期刊上发表学术论文 1 篇	1	第一位
技能证书	全国大学英语六级证书	1	达到及格分数
	其它全国专业等级考试： 全国计算机等级考试二级证书等	1	
	职业证书：如健康管理师证书、社会体育指导员、中国红十字急救员、游泳救生员等	1	
专业技能比赛	全国康复类专业技能比赛二等奖以上	2	

附表 1

运动康复专业课程体系对毕业要求指标点的支撑矩阵

课程名称	课程类型	毕业要求指标点																			
		1 品德规范			2 基本素养			3 基础知识			4 专业能力		5 体卫融合		6 创新创业		7 沟通合作		8 自我发展		
		1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	
思想道德与法治	必修	H	M	H																	
马克思主义基本原理	必修	M	H	M																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	H	M	M																	
中国近现代史纲要	必修	H	M	M																	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	H	M	M																	
形势与政策	必修	H	L	L																	
大学生职业发展与就业指导	必修				M													L	H		
军事理论	必修	M		L		H															
大学体育	必修					H		M										H	L		
大学外语	必修																H	L		H	
大学语文与应用文写作	必修			L			H										M				
计算机基础与应用	必修						M													H	
劳动教育（理论）	必修			L			H										M				
劳动教育（实践）	必修			L			M										H				

课程名称	课程类型	毕业要求指标点																		
		1 品德规范			2 基本素养			3 基础知识			4 专业能力		5 体卫融合		6 创新创业		7 沟通合作		8 自我发展	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
创新创业理论	必修														H				L	L
创新创业实践	必修														H	M			L	
大学生心理健康教育	必修					M											L		H	
大学生国家安全教育	必修	M	H	M																
人体解剖学（含运动解剖）	必修					L		M	H											
人体生理学（含运动生理）	必修					L		M	H											
体育概论	必修					M	L	H												
体育社会学	必修						M	H					L							
体育心理学	必修					M		H									L			
健康教育学	必修					H		M	L											
运动科学研究方法	必修						L									H			M	
运动康复评定学	必修									M	H							M		
运动康复治疗技术学	必修									M	H							M		
肌肉骨骼康复学	必修				L					M		H		H						
运动伤害防护与急救	必修				L					M		H								
运动处方理论与实践	必修									M			H					L		
理疗学	必修									H	M							L		
骨骼肌肉功能解剖学	必修				L					H	M			M						

课程名称	课程类型	毕业要求指标点																			
		1 品德规范			2 基本素养			3 基础知识			4 专业能力		5 体卫融合		6 创新创业		7 沟通合作		8 自我发展		
		1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2	
中医学基础	选修						L		H				M								
运动推拿	选修				L				M		H										
针灸学	选修				L				M		H										
慢性病康复	选修									M				H			L				
神经病损康复	选修									M				H			L				
临床医学概要	选修				L				H								M				
运动康复生物力学	选修						L			H	M										
体能训练理论与方法	选修					L		M					H								
作业治疗学	选修				H					L	M										
运动防护贴扎术	选修									M		H			L						
医学影像学	选修				L				H		M										
水中康复训练	选修					L				M	H										
运动生物化学原理与应用	选修						L		H							M					
药理学基础	选修				L				H				M								
病理生理学	选修				L				H				M								
瑜伽	选修					L				M	H										
人体发育学	选修						L			H			M								
社区康复学	选修				L					H				M							

课程名称	课程类型	毕业要求指标点																			
		1 品德规范			2 基本素养			3 基础知识			4 专业能力		5 体卫融合		6 创新创业		7 沟通合作		8 自我发展		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
运动营养学	选修					L			M				H								
姿势评估与纠正	选修									M		H							L		
运动医务监督	选修					M			L			H									
言语治疗学	选修				L					M	H										
医学统计与 SPSS 应用	选修						L								H				M		
老年康复学	选修									M			H				L				
儿童康复学	选修									M			H				L				
孕产康复学	选修									M			H				L				
心肺康复学	选修									M			H				L				
康复心理学	选修				H					L	M										
医学伦理学	选修				H					M	L										
入学教育与军训	必修			H		M												L			
专业见习	必修				H							L	M								
专业实习	必修				M							L	H	H							
毕业论文（设计）	必修														H			L		M	
技能课程 1	必修				H	M		L													
技能课程 2	必修						L				M				H						

课程名称	课程类型	毕业要求指标点																		
		1 品德规范			2 基本素养			3 基础知识			4 专业能力		5 体卫融合		6 创新创业		7 沟通合作		8 自我发展	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
技能课程 3	必修										L			H			M			
技能课程 4	必修									L						M		H		

注：1.符号 H、M、L 分别表示各门课程对毕业要求的支撑强度。H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

2.课程类型：必修或选修。

3.纵向：每个毕业要求指标点应有 3-5 门**必修课程**支撑（其中 1 门课程高支撑，其余课程中低支撑）；横向：每门课程支撑 2-5 个毕业要求指标点。

附表 2

运动康复专业课程体系对毕业要求指标点的支撑权重

毕业要求	毕业要求指标点	支撑课程	学分	支撑权重
1.品德规范	1.1 掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化时代化理论成果，了解党史、国史、国情、世情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。	思想道德与法治 H	3	18.4%
		马克思主义基本原理 M	3	9.1%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 H	3	18.4%
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 H	3	18.4%
		中国近现代史纲要 H	3	18.4%
		形势与政策 H	0.5	3.1%
		军事理论 M	2	6.1%
		大学生国家安全教育 M	2	6.1%
		入学教育与军训 L	2	2%
		小计		1.0
	1.2 具有运用马克思主义立场观点方法发现问题、分析问题、解决问题的能力，能够深刻领会党和国家事业取得的历史性成就，面临的历史性机遇和挑战。	思想道德与法治 M	3	13.5%
		马克思主义基本原理 H	3	27%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 M	3	13.5%
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 M	3	13.5%
		中国近现代史纲要 M	3	13.5%
		形势与政策 L	0.5	1%
		大学生国家安全教育 H	2	18%
		小计		1.0
	1.3 坚定理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国和人民，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策。识大局、尊法治、修美德、敢担当、肯奋斗。矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者	思想道德与法治 H	3	22.6%
		马克思主义基本原理 M	3	11.3%
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 M	3	11.3%
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 M	3	11.3%
		中国近现代史纲要 M	3	11.3%
		形势与政策 L	0.5	0.6%
		军事理论 L	2	2.5%

2.基本素养	和可靠接班人。	大学语文与应用文写作 L	3	3.8%
		劳动教育（理论）L	0.5	0.6%
		劳动教育（实践）L	1.5	1.9%
		大学生国家安全教育 M	2	7.5%
		入学教育与军训 H	2	15.3%
		小计		1.0
	2.1 热爱运动康复事业，敬业爱岗，专业认同感强；有人道主义精神，关爱生命，尊重和关心患者。	大学生职业发展与就业指导 M	1	6.4%
		肌肉骨骼康复学 L	6	12.8%
		运动伤害防护与急救 M	3	19.1%
		骨骼肌肉功能解剖学 L	2	4.2%
		专业见习 H	1	12.8%
		专业实习 M	6	38.3%
		技能课程 1H	0.5	6.4%
		小计		1.0
	2.2 具有弘扬中华民族传统体育文化精神的自觉意识；具有体育和军事基本知识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质；具有健康生活方式的有关知识。	军事理论 H	2	11.6%
		大学体育 H	8	46.4%
		大学生心理健康教育 M	2	5.8%
		人体解剖学（含运动解剖）L	6	5.8%
		人体生理学（含运动生理）L	6	5.8%
		体育概论 M	2	5.8%
		体育心理学 M	2	5.8%
		健康教育学 H	2	5.8%
		技能课程 1M	0.5	11.6%
		小计		1.0
	2.3 掌握一定的人文社会科学知识，具有良好的人文情怀、科学素养和审美情趣，热爱劳动。	大学语文与应用文写作 H	3	33.3%
		计算机基础与应用 H	3	33.3%
		劳动教育（理论）H	0.5	5.6%
		劳动教育（实践）M	1.5	8.4%
		体育概论 L	2	3.7%

		体育社会学 M	2	11.1%
		运动科学研究方法 L	2	3.7%
		技能课程 2L	0.5	0.9%
		小计		1.0
3.基础知识	3.1 具有体育学相关的基本知识和理论，了解国家有关体育工作的方针、政策和法规。	大学体育 M	8	23.4%
		人体解剖学(含运动解剖) M	6	17.6%
		人体生理学(含运动生理) M	6	17.6%
		体育概论 H	2	11.7%
		体育社会学 H	2	11.7%
		体育心理学 H	2	11.7%
		健康教育学 M	2	5.8%
		技能课程 1L	0.5	0.5%
		小计		1.0
	3.2 具有基础医学的基本知识和理论，能够使用这些基本知识和理论解决体育学和康复医学的相关问题。	人体解剖学(含运动解剖) H	6	48.3%
		人体生理学(含运动生理) H	6	48.3%
		健康教育学 L	2	2.7%
		技能课程 4L	0.5	0.7%
		小计		1.0
	3.3 具有康复医学和运动防护相关的基本知识和理论，能够使用这些基本知识和理论解决体育学和康复医学的相关问题。	运动康复治疗技术学 M	3	11.1%
		肌肉骨骼康复学 M	6	22.2%
		运动伤害防护与急救 M	3	11.1%
		运动康复评定学 M	3	11.1%
		理疗学 H	3	22.2%
		骨骼肌肉功能解剖学 H	2	14.8%
		运动处方理论与实践 M	2	7.5%
		小计		1.0
4.专业能力	4.1 熟练掌握常见的运动康复评定技术和治疗技术，能熟练操作各种运动康复的治疗设备。	运动康复治疗技术学 H	3	34%
		运动康复评定学 H	3	34%
		理疗学 M	3	17%

		骨骼肌肉功能解剖学 M	2	11.3%
		技能课程 2M	0.5	2.8%
		技能课程 3L	0.5	0.9%
		小计		1.0
	4.2 掌握运动伤害防护的基本知识和理论，能够对常见的运动性伤病进行诊断，并进行现场处理。能够根据运动项目、运动环境和身体状况为运动参与者制订运动性伤病的预防措施。	肌肉骨骼康复学 H	6	59%
		运动伤害防护与急救 H	3	29.6%
		专业见习 L	1	1.6%
		专业实习 L	6	9.8%
		小计		1.0
5.体卫融合	5.1 具有运动促进健康的知识和能力，能开展运动促进健康宣教及运动健身指导等工作。	体育社会学 L	2	3.8%
		运动处方理论与实践 H	2	22.6%
		专业见习 M	1	5.7%
		专业实习 H	6	67.9%
		小计		1.0
	5.2 能够根据患者的具体情况对功能障碍进行评价与分析，并能够根据康复评定的结果制订个性化的康复治疗方	肌肉骨骼康复学 H	6	44.4%
		骨骼肌肉功能解剖学 M	2	7.5%
		专业实习 H	6	44.4%
		技能课程 3H	0.5	3.7%
		小计		1.0
6.创新创业	6.1 掌握创业意识、创业能力的实训方法；掌握独立学习能力的方式方法。具有批判性思维能力和创新精神；具备格局大，视野广的创业意识与能力。	创新创业理论 H	2	44.4%
		创新创业实践 H	2	44.4%
		技能课程 2H	0.5	11.2%
		小计		1.0
	6.2 初步掌握运动康复专业研究的基本手段和方法，具有撰写运动康复专业学术论文的能力，能够运用运动	创新创业实践 M	2	10.8%
		运动科学研究方法 H	2	21.6%
		毕业论文 H	6	64.9%
		技能课程 4M	0.5	2.7%

	康复专业的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题。	小计		1.0
7.沟通合作	7.1 具备主动沟通意愿和良好的沟通交流能力，能在康复过程中与患者、患者家属、同事等进行有效沟通；熟悉一门外语，能够进行口头交流和书面沟通，能基本阅读与本专业有关的外文文献。	大学生职业发展与就业指导 L	1	0.9%
		大学体育 H	8	42.5%
		大学外语 H	8	42.5%
		大学语文与应用文写作 M	3	8%
		劳动教育（理论）M	0.5	1.3%
		劳动教育（实践）H	1.5	8%
		大学生心理健康教育 L	2	1.8%
		体育心理学 L	2	1.8%
		技能课程 3M	0.5	1.2%
		小计		1.0
	7.2 具有良好的团结合作精神，能够积极参与或主导康复共同体，引领、组织、参与康复团队进行康复治疗。	大学体育 H	8	54.5%
		大学外语 L	8	9.1%
		运动康复治疗技术学 L	3	3.4%
		运动康复评定学 M	3	10.2%
		理疗学 L	3	3.4%
		运动处方理论与实践 L	2	2.3%
		入学教育与军训 M	2	6.8%
		毕业论文 L	6	6.8%
		技能课程 4H	0.5	3.5%
		小计		1.0
8.自我发展	8.1 具备积极主动学习、终身学习的意识，注重专业发展，能够主动适应社会需求。	大学生职业发展与就业指导 H	1	16.7%
		大学体育 L	8	22.2%
		创新创业理论 L	2	5.6%
		创新创业实践 L	2	5.6%
		大学生心理健康教育 H	2	33.2%
		运动科学研究方法 M	2	16.7%
		小计		1.0

	8.2 具有一定的计算机的知识和理论，能够熟练使用计算机和网络获取国内外前沿信息，解决日常应用和专业学习中遇到相关问题，提高自我学习的能力。	大学外语 H	8	55.9%
		计算机基础与应用 H	3	20.9%
		创新创业理论 L	2	2.3%
		毕业论文 M	6	20.9%
		小计		1.0

注：根据课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵中的高、中、低支撑分配权重。

附表 3

运动康复专业课程体系结构及修读学分分配

课程模块	课程类别	课程类型	建议修读学分			建议修读学时			各学年、学期修读学分分配								修读学分占总学分比例（%）	
			总学分	理论学分	实验/实践学分	总学时	理论学时	实验/实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		占比（%）	小计
									一	二	三	四	五	六	七	八		
通识教育课程模块	通识必修课程	必修	51	34	17	816	542	274	14.5	16.5	9.5	10.5	0	0				34.8%
	通识选修课程	选修	6	6	0	96	96	0			2		2	2				
专业教育课程模块	专业基础课程	必修	22	19.5	2.5	352	312	40	8	6	0	4	0	4				54.9%
	专业核心课程	必修	26	12.5	13.5	416	200	216	0	0	3	10	8	5				
	专业拓展课程	选修	42	26.5	15.5	672	424	248	2	2	10	0	14	14				
集中性实践教学环节	入学教育与军事训练	必修	2		2	3 周			2									10.3%
	专业技能实践课程	必修	2		2	4 周			0	0.5	0.5	0.5	0.5					
	专业见习	必修	1		1	1 周							1					
	专业实习	必修	6		6	32 周									6			
	毕业论文（设计）	必修	6		6											6		
	……																	
第二课堂与科技创新活动		6 学分，不计入总学分																
合计			164	98.5	65.5	2352	1574	778	26.5	25	25	25	24.5	26	6	6	1	1
占总学分/学时比例			1	60.1%	39.9%	1	66.9%	33.1%	16.2%	15.2%	15.2%	15.2%	14.9%	15.9%	3.7%	3.7%	——	
毕业要求总学分：164 学分																		
必修实践教学环节学分（含集中性实践教学环节和课内实验实践教学）：50 学分；占毕业要求总学分比例（%）：30.5%																		
实践教学环节学分（含集中性实践教学环节和课内实验实践教学）：65.5 学分；占毕业要求总学分的比例：39.9%																		
开设专业拓展课程学分总数：42；占专业教育课程总学分的比例：47.7%；占毕业要求总学分的比例：26.3%																		
选修课程学分（含通识选修课程和专业选修课程学分）：70 学分；占毕业要求总学分的比例：43.8%																		

附表 4

运动康复专业课程设置计划表

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求	
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
														一	二	三	四	五	六	七	八			
通识教育课程模块	通识必修课程	GG08020012	思想道德与法治	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	1	4	4									马院	
		GG08020041	中国近现代史纲要	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	2	4		4								马院	
		GG08010012	马克思主义基本原理	必修	理论课	3	2.5	0.5	48	40	8	3	4			4							马院	
		GG08010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论课	3	2.75	0.25	48	44	4	4	6				6						马院	
		GG08020051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论课	3	2.75	0.25	48	44	4	4	6				6						马院	
		GG08020021	形势与政策 1	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	1	4	4									马院	
		GG08020022	形势与政策 2	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	2	4		4								马院	
		GG08020023	形势与政策 3	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	3	4			4							马院	
		GG08020024	形势与政策 4	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	4	4				4						马院	
		GG06010014	大学外语 1	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	1	2	2									传媒	
		GG06010015	大学外语 2	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	2	2		2								传媒	
		GG06010016	大学外语 3	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	3	2			2							传媒	
		GG06010017	大学外语 4	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	4	2				2						传媒	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
		GG06030013	计算机基础与应用	必修	理论课	3	1.5	1.5	48	24	24	2	4		4								传媒
		GG06040012	大学语文与应用文写作	必修	理论课	3	2	1	48	32	16	1	4	4									传媒
		GG10010072	劳动教育（理论）	必修	理论课	0.5	0.5	0	8	8	0	1											健康
		GG10010073	劳动教育（实践）	必修	实践课	1.5	0	1.5	24	0	24	1		2									健康
		GG09010031	大学生心理健康教育	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	1	2	2									健康
		GG09010011	军事理论	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	2	2		2								健康
		GG10010101	大学生国家安全教育	必修	理论课	1	1	0	16	16	0	2	2		2								健康
		GG10010022	创新创业基础	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	2	2		2								管理
		GG10010032	创新创业训练	必修	实践课	2	0	2	32	0	32	3	2			2							健康
		GG04040011	大学生职业发展与就业指导	必修	理论课	1	1	0	16	16	0	2	2	2									健康
		GG10010011	大学体育 1（田径）	必修	术科课	2	0	2	32	0	32	1	2	2									体教
		GG10010012	大学体育 2（篮球）	必修	术科课	2	0	2	32	0	32	2	2		2								两院
		GG10010013	大学体育 3（武术）	必修	术科课	2	0	2	32	0	32	3	2			2							武术
		GG10010015	大学体育 4（游泳）	必修	术科课	2	0	2	32	0	32	4	4				2						体教
		小计						51	34	17	816	544	272			22	22	14	20	0	0	0	0
通	四史教育与价值理想			选修		≥1																至少 6	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
	识 选 修 课 程	公共艺术与艺术实践		选修		≥2																学分	
		数字素养与人工智能		选修																			
		自然科学与科技前沿		选修																			
		社会科学与文化传承		选修																			
		拓展英语与国际视野		选修																			
		小计				6	6	0	96	96	0												
专业教育课程模块	专业基础课程	1704010101	体育概论	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	2								管理	
		1703010094	人体解剖学（含运动解剖学）	必修	理论课	6	4.5	1.5	96	72	24	1	6	6								健康	
		1703010143	人体生理学（含运动生理学）	必修	理论课	6	4.5	1.5	96	72	24	2	6		6							健康	
		2403020017	体育心理学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2			2						健康	
		1704010121	体育社会学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2						2			管理	
		1704050231	健康教育学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					管理	
		2403020031	运动科学研究方法	必修	理论课	2	2	0	32	32	0	6	2						2			健康	
		小计				22	17	5	352	272	80			8	6	2	2	0	4	0	0		
	专业核心课程	2403020061	运动康复评定学	必修	理论课	3	1.5	1.5	48	24	24	3	4			4						健康	
1703020291		运动康复治疗技术	必修	理论课	3	1.5	1.5	48	24	24	4	4				4					健康		
2403020181		肌肉骨骼康复学	必修	理论课	6	3	3	96	48	48	5	4					4				健康		

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
		2403020022	运动伤害防护与急救	必修	理论课	3	1	2	48	16	32	6	4						4			健康	64 学分 选 42 学 分
		1703020111	理疗学	必修	理论课	3	2	1	48	32	16	4	4				4					健康	
		2403020191	运动处方理论与实践	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		1703050031	骨骼肌肉功能解剖学	必修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2403020201	运动康复技术实训 1	必修	理论课	2	0	2	32	0	2	5	2					2				健康	
		2403020211	运动康复技术实训 2	必修	理论课	2	0	2	32	0	2	6	2						2			健康	
		小计				22	12.5	9.5	352	200	152			0	0	4	12	4	4	0	0		
	专业拓展课程	1703020351	中医学基础	选修	理论课	2	2	0	32	32	0	1	2	2								健康	
		2403020051	运动推拿	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	2	2		2							健康	
		1703020141	人体发育学	选修	理论课	1	1	0	16	16	0	3	2			1						健康	
		1703020341	针灸学	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	3	2			2						健康	
		2403020021	病理生理学	选修	理论课	2	2	0	32	32	0	3	2			2						健康	
		1703020131	临床医学概要	选修	理论课	4	3	1	64	48	16	3	4			4						健康	
		1703010101	运动康复生物力学	选修	理论课	3	2	1	48	32	16	3	4			4						健康	
		1703040091	康复心理学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		2403020141	心肺康复学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	4	2				2					健康	
		1705020071	瑜伽	选修	术科课	2	0	2	32	0	32	5	2					2				艺术	
		1701060011	水中康复训练	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	5	2					2				体教	
		1703050101	医学统计与 SPSS	选修	理论课	3	2	1	48	32	16	5	4					4				健康	

课程 模块	课程 类别	课程号	课程名称	课程 类型	课程 性质	学分			学时			开课 学期	周学 时	周学时学期安排								开课 单位	学分 要求	
						总学分	理论 教学	实验 实践	总学时	理论 教学	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
														一	二	三	四	五	六	七	八			
			应用																					
		1703010161	运动生物化学原理 与应用	选修	理论课	4	3	1	64	48	16	5	4						4					健康
		1703020241	医学影像学	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	5	2						2					健康
		2403020041	运动防护贴扎术	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	5	2						2					健康
		2403020071	作业治疗学	选修	理论课	3	2	1	48	30	18	5	4						4					健康
		1703030271	言语治疗学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		1701080031	体能训练理论与方法	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	6	2							2				竞体
		1703020401	慢性病康复	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		1703020391	神经病损康复	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		2403020091	老年康复学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		2403020101	儿童康复学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		1703020231	药理学基础	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		2403020111	孕产康复学	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		2403020121	医学伦理学	选修	理论课	2	2	0	32	32	0	6	2							2				健康
		2403020131	社区康复学	选修	理论课	2	2	0	32	32	0	6	2							2				健康
		2403020011	姿势评估与纠正	选修	理论课	2	0.5	1.5	32	8	24	6	2							2				健康
		1703020331	运动营养学	选修	理论课	2	1	1	32	16	16	6	2							2				健康
		1703020311	运动医务监督	选修	理论课	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2							2				健康
		小计					64	41.5	22.5	1024	664	360			2	4	13	4	20	26				

课程模块	课程类别	课程号	课程名称	课程类型	课程性质	学分			学时			开课学期	周学时	周学时学期安排								开课单位	学分要求
						总学分	理论教学	实验实践	总学时	理论教学	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
														一	二	三	四	五	六	七	八		
集中性实践教学环节	集中性实践教学环节	GG09010022	入学教育与军事训练	必修	实践课	2		2	3 周			1		3 周								学生处	
		GG10010091	专业技能实践课程 1	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			2			1 周							健康	
		GG10010092	专业技能实践课程 2	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			3				1 周						健康	
		GG10010093	专业技能实践课程 3	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			4					1 周					健康	
		GG10010094	专业技能实践课程 4	必修	实践课	0.5		0.5	1 周			5						1 周				健康	
		SJ0800JX01	专业见习	必修	实践课	1			2 周			6							2 周			健康	
		GG10010051	专业实习	必修	实践课	6			32 周			7-8								20 周	12 周	健康	
		GG10010041	毕业论文（设计）	必修	实践课	6						7-8										健康	
		小计					17	0	17														
总计					182	111	54	2640	1776	864													
第二课堂与科技创新活动																							6

注：1.每学期教学周为 16 周。**2.课程类型：**必修课、选修课。**3.课程性质：**理论课（包括理论教学和课内实践、实验教学）、术科课（该课程 50%（含 50%）以上的课时由学生根据教师的动作示范、讲解、指导等自己动手操作、练习）、独立设置实验课、实践课（军训、专业技能实践课程、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等）。**4.开课单位：**负责课程建设与教学任务安排的教学单位，或任课教师所在教学单位。

附表 5

运动康复专业辅修专业课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分			学时			建议修读学期	开课单位	学分要求
				总学分	理论教学	实验实践	总学时	理论教学	实验实践			
专业基础课程	1704010101	体育概论	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	1	管理	22 学分
	1703010094	人体解剖学（含运动解剖学）	必修	6	4.5	1.5	96	72	24	1	健康	
	1703010143	人体生理学（含运动生理学）	必修	6	4.5	1.5	96	72	24	2	健康	
	1703040181	体育心理学	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	健康	
	1704010121	体育社会学	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	管理	
	1704050231	健康教育学	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	管理	
	2403020031	运动科学研究方法	必修	2	2	0	32	32	0	6	健康	
专业核心课程	2403020061	运动康复评定学	必修	3	1.5	1.5	48	24	24	3	健康	22 学分
	1703020291	运动康复治疗技术	必修	3	1.5	1.5	48	24	24	4	健康	
	1703020381	肌肉骨骼康复学	必修	6	3	3	96	48	48	5	健康	
	1703020301	运动伤害防护与急救	必修	3	1	2	48	16	32	6	健康	
	1703020111	理疗学	必修	3	2	1	48	32	16	4	健康	
	1703020261	运动处方理论与实践	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	健康	
	1703050031	骨骼肌肉功能解剖学	必修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	健康	
专业拓展课程	1703020351	中医学基础	选修	2	2	0	32	32	0	1	健康	45 学分 选 30 学分
	2403020051	运动推拿	选修	2	0.5	1.5	32	8	24	2	健康	
	1703020141	人体发育学	选修	1	1	0	16	16	0	3	健康	
	1703020341	针灸学	选修	2	0.5	1.5	32	8	24	3	健康	
	2403020021	病理生理学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	3	健康	
	1703020131	临床医学概要	选修	4	3	1	64	48	16	3	健康	
	1703010101	运动康复生物力学	选修	3	2	1	48	32	16	3	健康	
	1703040091	康复心理学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	健康	
	2403020081	心肺康复学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	4	健康	
	1701060011	水中康复训练	选修	2	0.5	1.5	32	8	24	5	体教	
	1703020241	影像学	选修	2	1	1	32	16	16	5	健康	
	2403020041	运动防护贴扎术	选修	2	0.5	1.5	32	8	24	5	健康	
	2403020071	作业治疗学	选修	3	2	1	48	30	18	5	健康	
	2403020111	孕产康复学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	2403020121	医学伦理学	选修	2	2	0	32	32	0	6	健康	
	1703030271	言语治疗学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	1701080031	体能训练理论与方法	选修	2	0.5	1.5	32	8	24	6	竞体	
	1703020401	慢性病康复	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	1703020391	神经损伤康复	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	2403020091	老年康复学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	2403020101	儿童康复学	选修	2	1.5	0.5	32	24	8	6	健康	
	毕业论文（设计）		必修	不计入总学分								
总学分			74									

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
思想道德与法治	48	4	管蕾	1
马克思主义基本原理	48	4	王蓬	3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	4	谭雅静	4
中国近现代史纲要	48	4	张汀	2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	4	祁静	4
形势与政策	32	2	赵全华	1, 2, 3, 4
大学生职业发展与就业指导	16	2	杨杰	2
军事理论	32	2	王凌菲	2
大学体育	128	4	陈昊、王立平、王陆与、索鹏	1, 2, 3, 4
大学外语	128	4	王华华, 燕莉	1, 2, 3, 4
大学语文与应用文写作	48	4	于淑丽	4
计算机基础与应用	48	4	邢瑜	4
劳动教育	32	2	郑亮亮	1
创新创业理论	32	2	王庆春	2
创新创业实践	32	2	张国岭	3
大学生心理健康教育	32	2	杨健梅	2
大学生国家安全教育	16	2	赵广丰	2
人体解剖学（含运动解剖）	96	6	沙继斌	1
人体生理学（含运动生理）	96	6	高丽	2
体育概论	32	2	李海霞	1
体育社会学	32	2	王芹	6
体育心理学	32	2	张敏	4
健康教育学	32	2	董琛	4
运动科学研究方法	32	2	黄传业	6
运动康复评定学	48	4	沈培鑫	3
运动康复治疗技术学	48	4	沈培鑫	4
肌肉骨骼康复学	96	6	周林	5
运动伤害防护与急救	48	4	王文燕	6
运动处方理论与实践	32	2	欧小伟	4
理疗学	48	4	蔡爱芳	4
骨骼肌肉功能解剖学	32	2	李珊珊	4
运动康复技术实训	64	2	韩文义	5, 6
中医学基础	32	2	李永峰	1
运动推拿	32	2	李雪莹	2
针灸学	32	2	李雪莹	3
慢性病康复	32	2	商庆慧	6
神经病损康复	32	2	商庆慧	6
临床医学概要	64	4	隋波	3
运动康复生物力学	48	4	宋祺鹏	3
体能训练理论与方法	32	2	刘军	6
作业治疗学	48	4	杨风英	5

运动防护贴扎术	32	2	杨风英	5
医学影像学	32	2	杨风英	5
水中康复训练	32	2	索鹏	5
运动生物化学原理与应用	64	4	隋波	5
药理学基础	32	2	蔡爱芳	6
病理生理学	32	2	刘霞	3
瑜伽	32	2	高峰	5
人体发育学	16	2	杨永杰	3
社区康复学	32	2	赵娜	6
运动营养学	32	2	田雪文	6
姿势评估与纠正	32	2	周志鹏	6
运动医务监督	32	2	张士花	6
言语治疗学	32	2	王疆娜	6
医学统计与SPSS应用	48	4	张东彦	5
老年康复学	32	2	于宁	6
儿童康复学	32	2	周林	6
孕产康复学	32	2	赵娜	6
心肺康复学	32	2	商庆慧	4
康复心理学	32	2	许昭	4
医学伦理学	32	2	李珊珊	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
隋波	男	1966-10	运动生物化学	教授	山东大学	生物化学	博士	运动机能 调控	专职
田雪文	女	1978-09	运动营养学	教授	上海体育 大学	运动人体 科学	博士	运动处方	专职
沙继斌	男	1974-05	人体解剖学	教授	西安交通 大学	分子生物 学	博士	肠道菌群	专职
高丽	女	1972-05	人体生理学	教授	华东师范 大学	运动人体 科学	博士	运动员骨 健康	专职
宋祺鹏	男	1982-03	康复生物力学	教授	上海体育 大学	运动人体 科学	博士	运动康复 生物力学	专职
许昭	女	1980-10	康复心理学	教授	上海体育 大学	运动心理 学	博士	运动员心 理调控	专职
孙红梅	女	1980-10	人体解剖学	教授	上海体育 大学	运动人体 科学	硕士	运动机能 调控	专职
李骁君	男	1970-03	人体生理学	教授	北京体育 大学	运动人体 科学	硕士	运动机能 调控	专职
韩文义	男	1973-04	运动康复技术实训	其他正高 级	成都体育 学院	运动医学	学士	运动医学	专职
刘霞	女	1968-07	病理生理学	副教授	山东大学	临床医学	硕士	运动医学	专职
李永峰	男	1976-10	中医学基础	副教授	山东中医 药大学	中医基础 理论	硕士	中医学与 运动康复	专职
王文燕	女	1973-07	运动伤害防护与急救	副教授	山东中医 药大学	中医基础 理论	博士	运动防护	专职
李雪莹	女	1979-01	针灸学、推拿学	副教授	山东中医 药大学	针灸学	硕士	针灸学	专职
周志鹏	男	1979-06	姿势评估与纠正	副教授	北京体育 大学	运动人体 科学	博士	康复生物 力学	专职
蔡爱芳	女	1976-02	理疗学、药理学	副教授	北京体育 大学	运动医学	博士	运动员医 务监督	专职
杨风英	男	1979-07	作业治疗学、影像学、 贴扎术、矫形器与 辅助用具	副教授	天津医科 大学	运动医学	博士	运动与肌 肉健康	专职
王疆娜	男	1986-12	言语治疗学	副教授	陕西师范 大学	特殊教育	硕士	儿童言语 治疗	专职

李珊珊	男	1985-06	功能解剖学	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	功能解剖学	专职
赵娜	女	1994-10	孕产康复学、社区康复学	副教授	华东师范大学	运动人体科学	博士	运动与老年痴呆	专职
周林	男	1986-02	肌肉骨骼康复学、儿童康复学	副教授	河北师范大学	运动人体科学	博士	肌肉骨骼康复	专职
沈培鑫	女	1993-05	运动康复评定学、运动康复治疗技术学	副教授	北京体育大学	运动人体科学	博士	康复评定	专职
张士花	女	1992-09	运动医务监督	副教授	上海体育大学	运动人体科学	博士	运动机能监控	专职
于宁	女	1979-09	老年康复学	副教授	上海中医药大学	中医内科学	博士	老年康复	专职
索鹏	男	1978-02	水中康复	讲师	山东体育学院	运动训练	硕士	水中康复	专职
欧小伟	男	1982-02	运动处方	讲师	北京体育大学	运动人体科学	硕士	运动医学	专职
商庆慧	女	1995-05	心肺康复学	讲师	上海体育大学	运动康复学	博士	慢病康复	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	9	比例	34.62%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	88.46%
具有硕士及以上学历学位教师数	25	比例	96.15%
具有博士学位教师数	17	比例	65.38%
35岁及以下青年教师数	4	比例	15.38%
36-55岁教师数	20	比例	76.92%
兼职/专任教师比例	0:26		
专业核心课程门数	61		
专业核心课程任课教师数	26		

6. 专业主要带头人简介

姓名	隋波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	内科学、运动生物化学、运动营养学			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年毕业于山东大学基础医学院						
主要研究方向	运动与机体调控能力，运动康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2022年获山东省教学成果二等奖（首位），2018年获山东省教学成果二等奖（首位），2022年获山东省教学成果二等奖（第2位），2000年获山东省教学成果二等奖（第三位）；主持山东省教学改革项目2项；山东省精品课程、山东省一流课程《运动生物化学》负责人；主持山东省研究生教学改革项目2项；副主编全国统编教材1部；山东省高水平应用型培育立项专业群主持人						
从事科学研究及获奖情况	2000年获山东省科技进步三等奖（第3位），主持省厅级科研课题5项，发表学术论文12篇						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动生物化学192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	李永峰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	运动康复教研室主任
拟承担课程	中医学基础、营养学、运动疗法技术学、临床医学概要			现在所在单位	山东体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2003年7月，硕士毕业于山东中医药大学					
主要研究方向		中医学、运动康复					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持《运动医学》网课录制，参编运动损伤教材2本，主持和参与省级教改项目3项，主持校级教改项目3项，获省部级教学成果奖2项。					
从事科学研究及获奖情况		以第一作者发表相关学术论文10篇。参与山东省自然科学基金委员会面上项目2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	中医学基础128学时；运动疗法技术学144学时；中医养生学128学时；临床医学概要64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	337	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2653（台/件）
开办经费及来源	<p>运动康复专业办学经费主要来源省属本科高校预算拨款、学费收入、学校专项办学经费（包括高水平应用大学建设经费）以及社会性资金或横向经费等。目前，山东省本科高校预算拨款实施“基础拨款+绩效拨款+竞争性拨款”三维政策框架，实施“3个三分之一”的资金配置，学校将力争绩效拨款和竞争性拨款份额。参考2020年以前的财政拨款政策，按照招生40人计算，省财政拨款不少于59.3万元/年。依据山东省物价局核定标准，学费收入为19.2万元/年。高水平应用大学等学校专项办学经费支持运动康复办学30万元/年，山东省体育局拨款45万元。为进一步拓宽办学经费社会性渠道，加强产学研合作，科研成果转化等，预计获得经费40万元/年。运动康复专业办学经费总计163.2万元/年，生均经费4.08万元。同时，学校承诺匹配专项配套经费310万元用于康复实验室升级改造、信息化教学资源购买、师资培育、教学团队建设等，以满足运动康复专业办学要求。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	5215		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	<p>教学条件建设规划：通过内培外引，加强师资队伍建设，提高专业教师的教学和科研水平；加强课程建设，全面推进慕课、在线课程的建设，积极申报国家和省一流课程；以山东省应用型本科高校和山东省高等学校骨干学科教学实验中心建设为契机，投入600万元，改善康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、康复工程实验室的条件，推进实验内容的改革，全面开放实验室；依托省一流本科专业建设点运动康复专业的建设，完善运动康复专业的实验教学平台；深化与康复医院及医院康复科的合作，加强实习实践基地建设，满足学生的实习需求，提高人才培养质量；全面推进多媒体技术、网络技术等在教育教学中的广泛应用，提高教学质量；提升校园网络化、信息化水平。</p> <p>保障措施：加强组织领导，制订相应的管理办法，明确各自的工作职责，并将履职情况列入年度考核内容；理顺学校、二级学院和教研室之间的关系，明确二级学院和教研室在专业建设、课程建设、学生培养等方面的主体地位；创新二级学院管理体制机制，激活专业教师的教学和科研活力；规范财务管理办法，提高筹资能力，从而保障专业建设资金。</p>		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
<p>理由：</p> <p>一、学位授予门类调整为理学学位，契合学科属性。</p> <p>运动康复专业是近年来随着全民健康意识提升和体育产业发展而兴起的，其培养目标是培养具备运动康复诊疗及运动防护能力的专业人才。随着学科内涵的不断深化和行业需求的细化，授予教育学学位容易模糊专业特色，弱化其与医学的交叉性，不利于人才培养与市场需求的精准对接。授予理学学位则强调自然科学理论与技术应用，能够更加准确地反映专业的知识结构和能力要求，突出其科学性与技术性特征。</p> <p>二、学位授予门类调整为理学学位，符合行业需求。</p> <p>当前，运动康复行业对人才的专业能力要求日益严格，医疗机构和康复机构普遍要求从业者掌握临床医学、康复治疗技术等理学相关技能。根据教育部《普通高等学校本科专业目录》要求，运动康复专业（040206T）授予教育学或理学学位，其相关专业“康复治疗学”（101005）授予理学学位。目前大部分高校的运动康复专业授予理学学位，如北京体育大学、上海体育大学、武汉体育学院等。运动康复专业授予理学学位将增强毕业生的职业竞争力，提高毕业去向落实率，符合《“健康中国2030”规划纲要》对康复人才专业化、科学化的培养导向。</p> <p>三、当前专业课程体系能够支撑理学学位的授予。</p> <p>目前山东体育学院运动康复专业的现有课程中，理学类课程占比普遍超过60%，包括运动解剖学、运动生理学、运动康复生物力学、运动康复评定学、理疗学等，具备授予理学学位的课程体系基础。</p> <p>综上，运动康复专业的学位授予门类由教育学调整为理学，契合学科专业本质特点，顺应职业发展需求，利于学生考取康复治疗师，破除在职业资格认证时的专业壁垒。</p> <p>同意运动康复专业的学位授予门类由教育学调整为理学。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
<p>专家签字：</p> <div>魏平 张细波 李双军 王立平 刘述祥</div>		