

山东体育学院文件

鲁体院教字〔2022〕33号

关于印发《山东体育学院关于提升本科毕业论文（设计）质量的指导意见》的通知

各本科二级学院：

为进一步提高我校本科毕业论文（设计）质量，学校制定了《山东体育学院关于提升本科毕业论文（设计）质量的指导意见》，现予以印发，请遵照执行。

山东体育学院教务处

2022年10月28日

山东体育学院

关于提升本科毕业论文（设计）质量的 指导意见

本科毕业论文（设计）（以下简称毕业论文）是本科人才培养的重要内容，是培养学生运用所学知识、技能独立分析和解决问题的综合性实践教学环节，是集中反映学生专业理论知识和专业实践能力的综合体，是培养学生创新思维和实践能力的有效途径。为进一步提升我校毕业论文质量，现提出以下指导意见。

一、强化各级管理责任

毕业论文是应用型大学建设、省属本科高校高质量发展绩效考核、普通高校本科教育教学审核评估、一流专业建设、专业认证、招生计划及专业建设经费分配、高等学校学位点布局和学位授权单位评审等各方面的重要依据，学校和二级学院各级领导务必高度重视毕业论文工作。

二级学院作为本科生培养的责任主体，需严格贯彻落实谁培养谁负责的理念，树立阵地意识、质量意识，切实加强毕业论文的组织和管理工作的。各二级学院应根据《关于印发本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）的通知》（鲁体院院字〔2022〕12号）要求，结合本学院学科专业特点及实际情况，制定具体实施细则；成立由二级学院院长、分管

教学副院长、专业负责人、教研室主任、教学秘书及具有毕业论文指导资格的专业教师等相关人员组成的毕业论文工作领导小组，全面负责和实施本学院毕业论文各项工作；构建二级学院、专业、教研室和指导教师共同协作、分级落实、层次分明、职责清晰的毕业论文组织体系，将各项责任落实到位。

二、提高师生思想认识

（一）指导教师

通过动员大会、谈心谈话等方式加强指导教师对毕业论文的重视程度，提高指导教师责任心，确保投入足够的时间和精力进行毕业论文的指导，切实提升毕业论文质量。

各二级学院可在符合学校要求基础上，制定本学院对指导教师的要求（如指导毕业论文时间、指导学生次数等），组织学生和指导教师及时在“维普毕业论文管理系统”中提交并审核《指导过程记录表》。

（二）学生

通过网络、主题班会、动员大会、谈心谈话和宣传栏等多种途径和方式做好学生的动员工作，强调毕业论文是培养严谨求实的科学态度、创新精神、独立工作能力、分析和解决问题能力、实践能力的重要环节，切实提高学生对毕业论文的思想认识和重视程度。

通过多种途径和方式加强学生学术道德和学风建设，做

好宣传警示工作，营造学术诚信氛围，教育学生端正学风，引导学生端正学习态度，树立“诚信为本、潜心治学”的学习观念，杜绝毕业论文抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的发生。

三、提升教师指导水平

（一）选好指导教师

根据《关于印发本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）的通知》要求，严格审查指导教师资格，严格控制指导的学生数量。

（二）育强指导教师

通过组织研讨活动等，让指导教师全面掌握专业培养目标、毕业要求以及毕业论文教学目标等方面要求；通过组织培训活动等，强化指导教师指导毕业论文各环节的能力。鼓励指导教师参加国内外学术研讨与交流活动，学习先进经验，打破学生毕业论文选题窄、方法老、创新性差的瓶颈。

（三）提升青年教师指导水平

组织优秀毕业论文指导教师辅助首次指导毕业论文青年教师开展选题、开题、答辩等工作，充分利用基层教学组织，加强“传帮带”作用，帮助青年教师解决在指导毕业论文过程中遇到的问题。

四、培养学生开展毕业论文能力

（一）逻辑构建能力

从本科三年级开始，定期以讲座形式讲授如何开展毕业论文，定期以读书会形式精读优秀毕业论文，使学生了解优秀毕业论文所具有的合理研究（设计）路径、鲜明论点、确凿论据、充分论证等，逐步培养学生开展毕业论文的逻辑构建能力。在毕业论文答辩时，采取开放形式，让低年级学生旁听，初步了解如何开展毕业论文。

（二）文献调研能力

通过就某一学术问题撰写文献综述的专题培训等，提高学生查阅、搜集、整理资料和分析、评价、综述学术观点的能力；通过就某一实际问题撰写调查研究报告的专题培训等，提高学生制定调研方案、构思调研提纲、设计调查问卷、实施调查研究、处理调研资料、统计分析的能力。

（三）综合应用知识、分析解决问题能力

通过文献综述、小论文等，培养学生梳理学术资料、发现学术问题、评价学术观点、吸纳研究成果、运用理论方法分析具体问题的科研能力。通过鼓励和组织学生参与教师课题研究，引导学生将所学相关领域的基础理论、专业知识合理应用到课题研究工作中，培养学生综合应用知识和分析解决问题的能力。

（四）写作能力

通过小论文、课程结业论文等，训练学生提炼论题、布局谋篇、组织材料、运用论据论证问题、阐述观点等方面的

写作能力。邀请有经验的毕业论文指导教师，开展毕业论文规范撰写等方面的专题培训，讲解实验数据分析、图表制作、国际单位制符号使用、参考文献引用等，使学生掌握撰写毕业论文的基本要点和要求。

各二级学院应根据本学院学科专业特点，制定提升学生毕业论文能力的具体方案和措施，将毕业论文能力的培养贯穿四年教育教学全过程。

五、重点做好关键环节工作

（一）统筹安排时间

为解决毕业论文与实习、考研、就业等事项的冲突，使学生有充足的时间和精力完成毕业论文，各二级学院可结合本学院实际，在本科第三学年分配导师，并组织学生结合专业课程的学习，提前开展毕业论文。

（二）强化选题审核

根据《关于印发本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）的通知》要求，严格审查毕业论文选题是否契合人才培养目标，主体内容是否属于专业（方向）核心内容，是否具有一定的研究难度。同时，毕业论文选题须有一定的创新性，坚决杜绝毫无研究价值的选题。

（三）严格开题答辩

开题是提升毕业论文质量的重要环节，各二级学院要组织好毕业论文开题答辩，严格审查毕业论文选题质量以及工

作量是否饱满。

答辩不通过的，修改后务必重新进行开题答辩。答辩通过后，原则上不得更改毕业论文选题和主要研究内容。

（四）严把论文质量

指导教师是毕业论文质量的第一责任人，应加强对学生毕业论文撰写的指导，根据学校及本学院或本专业毕业论文撰写规范要求，严格审核毕业论文格式；根据各类评审专家提出的修改意见，跟进并指导学生高质量完成毕业论文修改。鼓励学科教师与术科教师合作开展毕业论文指导。

为进一步杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为的发生，“维普毕业论文管理系统”中毕业论文的检测结果重复率 $\leq 20\%$ 方可进入后续环节。各二级学院或各专业可在此基础上制定本学院或本专业的毕业论文重复率要求，并报教务处备案。

（五）严审成绩评定

各二级学院要组织好本学院毕业论文的评阅及答辩工作，可根据工作实际，组织多轮评阅和答辩，切实保证毕业论文质量。

指导教师评阅应严格、全面、实事求是，交叉评阅应实行指导教师回避和盲评制度。指导教师和交叉评阅教师须分别按照《山东体育学院本科毕业论文（设计）指导教师评阅标准（试行）》（附件1）和《山东体育学院本科毕业论文（设计）交叉评阅标准（试行）》（附件2）要求进行学生毕业

论文评阅，全面、客观、详实地填写评阅意见，形成评阅成绩和等级，确保毕业论文成绩有据可依、科学有效。交叉评阅教师在进行第二轮及以后轮次评阅时，需参照第一轮毕业论文质量形成评阅成绩。

答辩小组应按照《山东体育学院本科毕业论文（设计）答辩评分标准（试行）》（附件3）要求，根据学生毕业论文质量及答辩情况，经过集中评议后，公平、公正、全面、客观地给出评审意见及答辩成绩。对不符合培养目标、质量不达标的毕业论文坚决不予通过。

毕业论文最终成绩由指导教师评阅成绩（20%）、交叉评阅教师评阅成绩（30%）、答辩成绩（50%）等三部分组成。

（六）重视抽检工作

毕业论文抽检是树立科学的教育评价导向和提高本科人才培养质量的重要观测点、切入点和把握点，各二级学院应重视并切实组织好本学院毕业论文抽检工作。

六、实施分级全程督导

（一）学校督导

学校教学督导对各二级学院毕业论文工作进行专项检查，及时发现问题，并及时指导整改。学校教学督导应根据《山东体育学院毕业设计（论文）管理工作考评表》（附件4），对各二级学院毕业论文管理工作进行考评，加大对各二级学院指导审核毕业论文过程的监督力度，确保毕业论文

质量。

（二）二级学院督导

二级学院教学督导围绕选题、开题、中期检查、评阅、答辩等重点环节，参照《山东体育学院本科毕业论文（设计）交叉评阅标准（试行）》《山东体育学院本科毕业论文（设计）管理工作考评表（试行）》，从内容、形式和质量等方面对本学院毕业论文工作开展全过程质量评价。加大对教师指导过程的监督力度，督促指导教师严格根据本学院毕业论文工作时间安排，严格指导并督促学生按期保质保量完成毕业论文工作。

（三）指导教师督导

指导教师应及时了解学生毕业论文进展情况，及时解决学生遇到的问题。对进度缓慢的学生进行及时跟踪，督促学生专注学业、潜心学习。

七、及时总结经验

毕业论文工作结束后，各二级学院应及时总结毕业论文工作情况，并提交工作情况总结报告，各专业应完成毕业论文课程目标达成情况报告，及时发现存在的问题，持续改进毕业论文工作流程和方法，为下一届毕业论文工作打下基础。

附件：

1. 山东体育学院本科毕业论文（设计）指导教师评阅标

准（试行）

2. 山东体育学院本科毕业论文（设计）交叉评阅标准（试行）

3. 山东体育学院本科毕业论文（设计）答辩评分标准（试行）

4. 山东体育学院本科毕业论文（设计）管理工作考评表（试行）