

附件 1

山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

项 目		评价标准
模拟上课	教态与表达	普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体。
	教学内容讲述	按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。
	课堂气氛掌控	有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生的互动，能调动学生学习积极性和主动性，学生参与度高。
	教学方法与手段	恰当使用多媒体设备或黑板板书进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效辅助教学过程的实施；黑板板书的内容、形式、布局考虑周密，准确性、简洁性、示范性、艺术性良好。
	教学效果	教学目标落实到位，教学效果明显。 学生核心素养得到发展。 学科德育教学要求得到落实。
	个人特色	在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当地将教师的个性特点作为教学资源，有自己独特的风格。 学前组的选手还要选择声乐、器乐、绘画、舞蹈等其中一项基本技能重点展示。
答 辩		准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意。 育人观科学，价值观正确，导向正确。 条理清晰，结论明确，重点突出。 回答流畅，语言准确，逻辑性强，有说服力。 现场应变能力强，综合表现佳。
钢笔字考察		行笔较稳，八种笔画起止分明，字字工整，笔画长短适度，结体合理，遍篇整齐干净。